

## Revue des sciences de l'éducation

### Documents reçus

---

Volume 8, numéro 2, 1982

URI : [id.erudit.org/iderudit/900381ar](https://id.erudit.org/iderudit/900381ar)  
<https://doi.org/10.7202/900381ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

---

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

[Découvrir la revue](#)

---

Citer cet article

(1982). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 8(2), 408–411. <https://doi.org/10.7202/900381ar>

---

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 1982

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne. [<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>]

---



Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche. [www.erudit.org](http://www.erudit.org)

Après de longs échanges et de nombreux sondages d'opinion, le comité exécutif du F.A.M.É.Q. a décidé de changer la présentation du Bulletin de Liaison et créer un logo pour l'organisation. Je souhaite que parmi les changements qui ont été prévus dans la nouvelle présentation, on trouvera les suivants : table des matières, disposition plus logique des articles, même caractère d'imprimerie dans la mesure du possible. Nul doute que de tels changements attireront plus de membres.

En terminant j'aimerais ajouter que j'ai été très inspirée par l'enthousiasme des collaborateurs ainsi que par l'intérêt qu'ils manifestent parfois pour les sujets avant-gardistes. Voici les sujets qui m'ont surtout intéressés : la formulation des modèles d'éducation musicale, le concept d'interdisciplinarité, l'intégration des arts à l'école et les techniques de relaxation pour les professeurs. Ce bulletin est très stimulant pour les musiciens-éducateurs et leur donne une information appropriée tout en les sensibilisant sur l'importance d'une profession qui prend de l'essor. Les autres éducateurs sauront aussi tirer profit de ce bulletin.

Susan Garfinkle

\* \* \*

## Documents reçus

*Avis du Conseil des universités au ministre de l'Éducation sur des projets soumis par les universités à l'intérieur du second volet du fonds de développement pédagogique.* Avis no 81.11, avril 1982, 6 pages.

*Avis du Conseil des universités au ministre de l'Éducation sur le financement du réseau universitaire 1982-83.* Avis no 81.12, avril 1982, 62 pages.

*Avis du Conseil des universités au ministre de l'Éducation sur le financement spécial à accorder aux nouveaux programmes d'études jugés prioritaires.* Avis no 81.13, mai 1982, 5 pages.

*Avis du Conseil des universités au ministre de l'Éducation sur l'opportunité d'implanter à l'Université de Montréal un programme de certificat de 2<sup>e</sup> cycle en toxicologie.* Avis no 81.14, 5 pages.

*Avis du Conseil des universités au ministre de l'Éducation sur la répartition des ressources entre les établissements pour 1982-83.* Avis no 81.15, mai 1982, 9 pages.

*Avis du Conseil des universités au ministre de l'Éducation sur le schéma de développement des systèmes de données sur le réseau universitaire.* Avis no 81.16, mai 1982, 7 pages.

*Avis du Conseil des universités au ministre de l'Éducation sur la demande de subvention « d'action structurante » de l'UQAR en océanographie et gestion des ressources maritimes.* Avis no 81.17, juin 1982, 38 pages.

- Avis du Conseil des universités au ministre de l'Éducation sur l'opportunité d'implanter un programme de doctorat en études européennes soumis par l'Université du Québec à Montréal et l'Université Concordia.* Avis no 81.18, juin 1982, 3 pages.
- Avis du Conseil des universités au ministre de l'Éducation sur le programme géré conjointement de maîtrise en gestion de projets de l'Université du Québec.* Avis no 81.19, juin 82, 3 pages.
- Bernard, Huguette, Fontaine, France, *Les questions à choix multiple*, Guide pratique pour la rédaction, l'analyse et la correction, Montréal : Service pédagogique, Université de Montréal, 1982, 166 pages.
- Bertrand, Denis, *Le transport des personnes et des marchandises*, Montréal : Les Éditions FM, 1982, 376 pages.
- Bordeleau, Y., Brunet, L., Haccoun, R.R., Rigny, A.J., Savoie, A., *Comprendre l'organisation : approche de recherche*, Montréal : Les Éditions Agence d'Arc, 1982, 198 pages.
- Classification de textes pour la rédaction et l'analyse*, par D. Bain et C. Davaud, J.-P. Bronckart, A. Pasquier et B. Schneuwly, Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Pratiques et Théorie, no 28, 1982, 74 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *Vivre à l'école secondaire, un printemps d'embâcles et d'espoirs*, Avis au ministre de l'Éducation, Québec, avril 1982, 33 pages.
- Cormier, Roger A., *L'aide à l'étudiant adulte dans un système multi-media de formation à distance*, Sherbrooke : Éditions Naaman, 1982, 160 pages.
- Daignault, Jacques, *Le neuvième art : essai de pédagogie artistique*, monographie no 12, collection L'autre, Rimouski : Département des sciences de l'éducation, U.Q.A.R., 1982, 182 pages.
- Duval, Roch, *Autodidaxie et éducation permanente*, Québec : Les Presses de l'Université Laval, 1982, 269 pages.
- Guillemette, André, *Éléments de physique du bois*, Montréal : Les Éditions FM, 1982, 154 pages.
- Jouvenet, Louis-Pierre, *Horizon politique des pédagogies non-directives*, Toulouse : Privat, 1982, 291 pages.
- Lefebvre, André, *Pédagogie de l'histoire, pédagogie. Essais*, Cahiers du Groupe de recherche en didactique de l'histoire, no 8, Montréal : Guérin, 1978, 176 pages.
- Limoges, Jacques, *S'entraider*, avec la collaboration d'André Beauchesne, Montréal : Les Éditions de l'Homme, 208 pages, 1982.
- Ministère de l'Éducation, *L'Éducation en 1982-1983, maintenir le cap*, (discours prononcé par le docteur Camille Laurin, ministre de l'Éducation, à l'occasion de la défense des crédits du ministère de l'Éducation, le 4 mai 1982), Québec, 1982, 16 pages.

- Ministère de l'Éducation, *L'École québécoise: une école communautaire et responsable*, Gouvernement du Québec, 1982, 99 pages.
- Nadeau, Jean-Réal, *L'éducation permanente dans une « Cité éducative »*, Québec: Les Presses de l'Université Laval, 1982, 358 pages.
- Pingeon, Didier, *La délinquance juvénile stigmatisée*, Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Pratiques et Théorie, no 27, 1982, 96 pages.
- Provost, Guy et collab., *Les systèmes d'enseignement et d'apprentissage*, Québec: Conseil interuniversitaire des professeurs en technologie éducative, 1981, 258 pages.
- Rey, Alain, *Encyclopédies et dictionnaires*, collection Que sais-je?, Paris: PUF, 1982, 127 pages.
- Stewart, Freeman K., *L'Association canadienne d'éducation 1957-1977*, Toronto: Association canadienne d'éducation, 1982, 136 pages.
- Tonucci Francesco, *Avec des yeux d'enfant*, collection « Educa », Lausanne-Denges: Éditions Delta et Spes, 1982, 159 pages.

#### Revue :

- Bulletin de l'ACLA*, L'authenticité dans l'enseignement des langues, bulletin de l'Association canadienne de linguistique appliquée, vol. 4, no 1, printemps 1982.
- Bulletin de la recherche scientifique et technologique*, publication du Secrétariat au développement scientifique, ministère du Conseil exécutif, Gouvernement du Québec, vol. 1, no 3, juin 1982.
- Critère*, no 33, printemps 1982, Familles d'aujourd'hui, (Montréal: Société de publication Critère Inc.).
- Delta 28*, Journal of the Education Department, Massey University, Palmerston North, New Zealand, no 28, novembre 1981.
- Des livres et des jeunes*, vol. 4, no 12, 1982 (Sherbrooke: Association canadienne pour l'avancement de la littérature de jeunesse).
- Écriture française dans le monde, la tribune des francophones*, vol. 3, nos 2 et 3, 1981 (Sherbrooke: Éditions Naaman).
- Éducation canadienne et internationale, Canadian and International Education*, publication officielle de la Société Canadienne d'Éducation Comparée et Internationale, Université de Calgary, vol. 11, no 1, 1982.
- Enseignement supérieur en Europe, Higher Education in Europe*, bulletin publié par le Centre européen pour l'enseignement supérieur de l'Unesco, vol. VI, nos 3, 4, 1981 (Bucarest, Roumanie).

- La Gazette de la Presse de langue française*, bulletin bimestriel publié avec le concours de l'Union internationale des journalistes et de la Presse de langue française. no 41-42, 1982.
- La revue canadienne d'enseignement supérieur, The Canadian Journal of Higher Education*, publiée par La Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, vol. XII, no 1, 1982.
- La revue canadienne de psycho-éducation*, vol. 11, no 1, 1982 (Montréal: Centre de psycho-éducation du Québec).
- Lurelu*, le trimestriel québécois de la littérature jeunesse, vol. 5, nos 1, 2, 1982.
- Profil*, bulletin d'information des Programmes de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel, vol. 2, no 2, 1982 (Montréal: Université du Québec à Montréal).
- Recherche, Pédagogie et Culture*, vol. IX, nos 56, 57, 1982 (Paris: AUDECAM).
- Réseau*, vol. 13, no 3, vol. 14, no 1, 1982 (Québec: Université du Québec).
- Revue de modification du comportement*, vol. 12, no 2, 1982 (Montréal: Association des spécialistes en modification du comportement).
- Sociologie et sociétés*, La sociologie: une question de méthodes?, vol. XIV, no 1, 1982 (Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal).
- Universités*, vol. III, no 2, 1982, Cahier spécial: Études françaises, 1972-1982 (Montréal: AUPELF/Association des universités partiellement ou entièrement de langue française).
- The Alberta Journal of Educational Research*, vol. XXVIII, nos 2, 3, 1982 (Edmonton: Université de l'Alberta).
- Vie pédagogique*, vol. VIII, no 2, 1982 (Québec: Direction générale du développement pédagogique, ministère de l'Éducation).