

## Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard

Volume 9, numéro 3, 1983

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/900427ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/900427ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Bernhard, P. (1983). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 9(3), 481–490. <https://doi.org/10.7202/900427ar>

# Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard\*

Les 119 titres ci-dessous complètent la liste des travaux en français de l'année 1982 pour les Universités suivantes: Concordia, McGill, Montréal, Ottawa, Sherbrooke, Université du Québec (CEUAT: Centre d'études universitaires d'Abitibi-Témiscamingue; UQTR: Université du Québec à Trois-Rivières).

Il s'agit d'essais (3 titres), de mémoires de maîtrise (87 titres), de thèses de doctorat (29 titres), principalement en sciences de l'éducation, mais aussi dans d'autres disciplines.

## 1 — GÉNÉRALITÉS

Infante-Rivard, Claire. *Prévalence, incidence et facteurs de risque de la carie dentaire dans une cohorte d'âge scolaire élémentaire*. Thèse de doctorat, McGill, Epidemiology and Health, 1982.

## 2 — HISTOIRE

Beauchamp, Hélène. *L'histoire et les conditions du théâtre pour enfants au Québec 1950-1980*. Thèse de doctorat, Sherbrooke, Lettres, 1982.

Beauregard-Brunet, Patricia. *Le perfectionnement des maîtres au Québec — origine, institution, développement: niveaux élémentaire et secondaire, secteur francophone et catholique (1856-1980)*. Mémoire de maîtrise, Université d'Ottawa, Éducation, 1982.

Cadotte, Robert. *La pédagogie progressiste au Québec: fondements et méthodes*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Lahaye, Louise. *L'information sur l'éducation en 1980, dans cinq quotidiens francophones du Québec*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Massicotte, Paul. *Histoire de la corporation des instituteurs et institutrices catholiques de la province de Québec, de 1943 à 1966*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Histoire, 1982.

Nadeau, Daniel. *Université, société et condition étudiante. Un exemple: l'Université de Montpellier de 1289 à 1421*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Histoire, 1982.

---

\* Bernhard, Paulette: chercheuse, Université de Montréal.

## 3 — ADMINISTRATION ET ORGANISATION SCOLAIRES

- Assal, Georges. *Développement d'un modèle de gestion d'un programme de formation professionnelle au Québec selon le système planification-programmation-budgétisation-évaluation (P.P.B.E.)*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Bourgeois, Yvan. *Étude et analyse du concept de participation des étudiants en éducation*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1982.
- Lemoine, Bernard. *Facteurs qui influencent la participation des parents à la vie de l'école secondaire: le cas du Saguenay Lac St-Jean*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Maheux, Gisèle. *L'amélioration de l'exercice de la fonction soutien à la direction régionale d'Abitibi-Témiscamingue: une application de la méthodologie des systèmes souples*. Mémoire de maîtrise, CEUAT, Sciences de l'éducation, 1982.
- Morand, Maurice. *Analyse d'un cas d'implantation de la gestion participative en milieu scolaire*. Mémoire de maîtrise, CEUAT, Sciences de l'éducation, 1982.
- Poisson, Yvan. *L'utilisation de la description réaliste d'emploi: ses effets sur la satisfaction des chefs de service à gérer et des employés à être gérés*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1982.
- Thibault, Céline. *Développement d'un modèle organique d'observation*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

## 4 — MÉTHODOLOGIE ET TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

- Abdeljabbar, Maâti. *Élaboration et mise à l'essai d'une méthode d'enseignement de la biologie au Maroc*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Beaudry, Philippe. *Étude des améliorations orthographiques d'élèves de quatrième année grâce à l'aide des parents*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Éducation, 1982.
- Benhacoun, Simy. *Immersion précoce ou immersion différée comme voies d'apprentissage du français langue seconde*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Bérubé-Charbonneau, Louise. *L'utilisation des fibres et tissus comme matériel didactique dans les ateliers d'arts plastiques au secondaire*. Mémoire de maîtrise, Concordia, Fine arts (Art education), 1982.
- Bienvenu, Marie. *Le projet d'enseignement individualisé SAGE (système d'apprentissage géré par l'étudiant)*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

- Cavalcanti, Fernando. *Vérification de la possibilité d'utiliser le journal télévisé comme moyen d'apprentissage chez les jeunes de 15 à 18 ans*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Dejean, Annie. *Simulation de l'utilisation de l'ordinateur pour l'apprentissage de la lecture à des enfants de 6 ans*. Mémoire de maîtrise, Concordia, Educational technology, 1982.
- Doutre, Carlo. *Les effets de la complexité graphique, de la fréquence et de la présence d'un contexte phraséologique sur la reconnaissance de mots*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Drouin, Laurette. *Le style d'intervention de généralistes dans l'enseignement des arts plastiques au primaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Garcia, Amparo. *La conscientisation chez Paulo Freire en tant que processus d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Gaumond, Denis. *Intégration du médium télévisuel en situation d'enseignement*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Germain St-Pierre, Gemma. *L'apprentissage de l'anglais, langue seconde en secondaire V*. Mémoire de maîtrise, CEUAT, Sciences de l'éducation, 1982.
- Guillette, Claude. *Effets de structures ludiques dans des programmes d'enseignement assisté du micro-ordinateur pour l'apprentissage de l'orthographe d'homophones du français*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Hajjad, Lahoussine. *Une stratégie de formation d'animateurs de groupe de discussion*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Huguelet, Ervé. *Éléments dans la réalisation d'une émission télévisuelle favorables à l'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Icart, Lyonel. *Essai d'analyse des modèles socio-culturels dans un film éducatif*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Joyal, Hélène. *Analyse de contenu de livres à caractère informatif destinés aux enfants de six ans*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Labonté, Monique. *Comparaison de trois méthodes d'enseignement d'écriture cursive*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Laplante, Henriette. *Création et expérimentation d'une unité d'enseignement visant le développement de divers groupements (ou structuration) numériques reliés au concept de parité en vue d'une utilisation chez des enfants de six ans*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Éducation, 1982.
- Larin, Gilles. *L'approche « Learner Verification and Revision » appliquée au matériel d'ensei-*

- nement formel en cinquième année. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Lavoie, Harold. *Effet des variations lexicales de messages feed-back sur l'apprentissage d'un sujet*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Leblanc, Paul. *Recherche évaluative d'un modèle d'enseignement collectif de la flûte à bec au niveau du secondaire I*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Leblanc, Simone. *Évaluation des effets d'une application de la théorie de DeCharms sur l'apprentissage du français chez un groupe d'élèves acadiens*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Michaud, Daniel. *L'enseignement de la langue seconde à des adultes immigrants une approche centrée sur l'autodéveloppement et l'insertion sociale*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Muller, Anita. *Les collégiens québécois et le français. Contribution à l'étude et à la mesure de l'attitude vis-à-vis de la langue maternelle*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Ouellet, Marcel. *L'ordinateur à l'école primaire selon une approche pédagogique centrée sur l'enfant*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1982.
- Pelletier, Marc-Lionel. *L'influence de deux types d'objectifs de comportement sur la performance et la rétention, en biologie 170-442*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Tessier-Raymond, Pierre. *Analyse du film éducatif en enfance inadaptée produit par le ministère de l'Éducation du Québec*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Tormey, Florence. *L'enseignement bilingue par immersion au Québec et en Ontario*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

## 5 — PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION

- Proulx, Marcel. *L'enseignant et les grands courants pédagogiques*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Watanabe, Yoko. *L'éducation libérale selon Hutchins*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

## 6 — OBJECTIFS ET NIVEAUX DE L'ENSEIGNEMENT

- Adam, Sylvie. *La pertinence de la formation universitaire en psychologie*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1982.

- Charest, Ginette. *Planification d'enseignement télévisuel: description, bilan et analyse du cas ivoirien*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Fortin, Jean-Louis. *L'impact de la formation universitaire sur les modes de pratique dentaire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Kayembe, Ndia-Bintu. *Profil et facteurs motivationnels des adultes zairois inscrits à l'enseignement universitaire du soir à Kinshasa (Zaire)*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Palkiewick, Jan. *L'étude d'un projet éducatif fondé sur la conception organique de l'éducation dans une école secondaire publique*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Reid, André. *Étude des perceptions et des attentes de rôles de l'Université de Sherbrooke*. Thèse de doctorat, Ottawa, Éducation, 1982.
- Sanderson, Duncan. *Analyse des problèmes du consommateur de loisir et proposition d'objectifs pour l'éducation à la consommation de loisir*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences du loisir, 1982.
- Sauriol, Jocelyne. *L'animation de vie étudiante et le projet éducatif de l'école Notre-Dame de Béarn*. Mémoire de maîtrise, CEUAT, Sciences de l'éducation, 1982 (1982).
- St-Louis, Sylvie. *Le jeune adulte et la maturité vocationnelle*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1982.
- Zaldivar-Rodezno, Maria-Luisa. *Indicateurs pertinents dans la conception d'un modèle communautaire de développement intégral destiné aux enfants des régions rurales du Honduras*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

## 7 — PSYCHO PÉDAGOGIE

- Baulu, Mireille. *Les perceptions de soi d'étudiants forts, moyens et faibles — réussissant en milieu collégial*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Bélaïr, Louise. *Influence de certains aspects de l'entrevue sur l'estimation du stade de jugement moral*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Bell, Jean-Pierre. *Adaptation scolaire, adaptation socio-affective et processus de raisonnement mathématique*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Betene, Pierre. *Échec scolaire et environnement familial au Cameroun: une analyse étiologique*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

- Bourgault, Louise. *Le contact physique comme processus relationnel entre l'éducateur et le jeune enfant*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Brassard, Diane. *Analyse des conditions permettant le développement des qualités personnelles chez des enfants inscrits à l'école Jonathan*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1982.
- Brosseau, Louise. *Influence du milieu de vie sur le développement moteur de l'enfant mongolien*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Cyr, Francine. *Vulnérabilité de l'enfant d'âge scolaire à la séparation de ses parents*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Psychologie, 1982.
- De Grandmont, Nicole. *La créativité chez l'individu atteint de trisomie 21*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Deniger, Celina. *Amélioration de la compréhension en lecture chez les enfants, à l'aide de la procédure Cloze*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Denommée, Ninon. *Vécu d'éducatrice au préscolaire et processus d'isolement au cours du développement professionnel*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Fréchette, Constance. *Étude des changements personnels chez des conjointes de coopérants résidant à l'étranger*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Gabriel-Dubreuil, Myra. *Les effets du jeu sur la créativité chez les sujets qui ont atteint la pensée préopératoire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1982.
- Gauthier, Véronique. *La « Reality Therapy » appliquée en situation d'apprentissage auprès d'adolescents*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Goudreau, Michel. *Le rôle des caractéristiques personnelles et situationnelles sur l'attitude et les attentes des professeurs d'anglais langue seconde au Québec*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Hrimech, Mohamed. *Les situations frustrantes dans le milieu scolaire et les réactions à la frustration chez des étudiants marocains*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1982.
- Hudon, Denis. *Étude comparée des attitudes traditionalistes de parents, d'étudiants et de professeurs d'une école publique et d'une école privée*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1982.
- Iglesias, Maria Josefa. *Accélération du développement de la conservation des quantités chez des sujets débiles légers par une méthode de conflit cognitif*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

- Lacoste, Richard. *La socialisation des adolescents de secondaire I selon la taille de l'école, l'origine socio-économique et le sexe*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1982.
- Latraverse, Lyse. *La relation entre les valeurs d'éducation chez les étudiants et le type de personnalité de leur père*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1982.
- Leclerc, Martine. *Enrichissement du développement psycho-moteur à partir de six composantes sélectionnées*. Mémoire de maîtrise, CEUAT, Sciences de l'éducation, 1982.
- Léger, Claire. *Valeurs de travail chez les étudiants universitaires en fonction du genre et du champ d'études*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1982.
- Lemire, Céline. *Relation entre certains aspects du comportement des professeurs et du comportement social des étudiants*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1982.
- Marquis, Jean-Pierre. *L'analyse du style d'apprentissage modèle et instrument*. Mémoire de maîtrise, CEUAT, Sciences de l'éducation, 1982.
- McManiman, Nicole. *Étude des effets positifs ou négatifs des attitudes autoritaires ou démocratiques des enseignants sur les élèves*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Mercier, Jocelyn. *L'acquisition d'une habileté psychomotrice chez les déficients mentaux éducatibles*. Thèse de doctorat, Ottawa, Éducation, 1982.
- Messier, Denise. *L'évolution de la motivation scolaire chez des enfants, de la maternelle à la troisième année*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Psychologie, 1982.
- Pelletier, Aurèle. *Étude de la différenciation psychologique de Witkin en fonction de l'irradiation et de la généralisation du set de Uznadze*. Thèse de doctorat, Université d'Ottawa, Éducation, 1982.
- Perras, Jean-Guy. *La télévision et la vie familiale*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Préfontaine, Michel-André. *La rentabilité personnelle pour un élève qui s'inscrit au profil «Travailleur de la construction II»*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1982.
- Reid, Suzanne. *Motivation consciente des parents à garder ou à placer leur enfant atteint du syndrome de Down*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Ringuet, Suzanne. *Expérience de prévention de l'inadaptation scolaire à la maternelle*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Rousseau, Hélène. *Dynamique familiale chez l'enfant instable psychomoteur*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.



- Sabourin, Lise. *Profil académique d'enfants fréquentant des écoles primaires en milieux défavorisés et moyens de la C.E.C.M.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Sauvé, Hélène. *Les difficultés et les besoins d'aide exprimés par les étudiants de première année du Collège de Valleyfield.* Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1982.
- Simard, Denise. *Perceptions, attitudes et satisfaction d'étudiants du secondaire, des secteurs public et privé.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1982.
- Talbot, Serge. *Le style cognitif dépendance indépendance à l'égard du champ et l'entraînement à l'utilisation du feedback dans des classes d'éducation physique.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Varin, Joanne. *École secondaire et socialisation des adolescents: impact des caractéristiques des étudiants.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1982.
- Wallot, Albert. *Graphisme enfantin et influences culturelles: les caractéristiques visuelles du milieu géographique dans la représentation de la maison par le dessin chez les enfants de neuf ans.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

## 8 — MESURE ET ÉVALUATION

- Bernatchez-Beaudoin, Pauline. *Développement d'un instrument d'évaluation des connaissances relatives à l'éducation sanitaire scolaire au niveau primaire.* Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1982.
- Duchesne, Hermann. *Étude d'un instrument d'évaluation des compétences personnelles et sociales au préscolaire.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Psychologie, 1982.
- Elachkar, Abdallah. *La pratique et les critères d'évaluation utilisés par l'inspection de l'enseignement secondaire au Maroc.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Felx, Claire. *Étude exploratoire d'un nouveau mode de correction du test de closure.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Gougeon, Hélène. *Le problème de l'échantillonnage dans la recherche en sciences humaines: éducation et psychologie.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Pharand, Joanne. *Analyse des valeurs de socialisation contenues dans les contes de fées à partir des évocations d'adultes-enseignants.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Pigeon, Richard. *Relation entre la différenciation psychologique et l'évaluation de cours par des étudiants dans une perspective de cohérence cognitive*. Thèse de doctorat, Ottawa, Éducation, 1982.

Turcotte, Claude. *Adaptation d'un test pour mesurer les habiletés en lecture silencieuse du français comme langue maternelle au secondaire I, II, III*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

## 9 — PERSONNEL ENSEIGNANT

Bolduc, Denis. *Attentes des enseignants d'une école secondaire polyvalente face à la supervision pédagogique*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1982.

Diouf, El Hadji. *Les attitudes et les opinions des enseignants sénégalais face à l'introduction de la télévision à l'école primaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Forgette-Giroux, Renée. *L'actualisation de soi des professeurs de l'élémentaire et leurs attitudes face à l'utilisation de parents bénévoles dans la salle de classe*. Mémoire de maîtrise, Université d'Ottawa, Éducation, 1982.

Geoffroy, Michel. *Les conseillers d'orientation et leurs perceptions des étudiants du secondaire professionnel long*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1982.

Pichette, Nicole. *Évolution et analyse d'une expérience de soutien pédagogique auprès d'enseignants de niveau primaire à la commission scolaire Val d'Or*. Mémoire de maîtrise, CEUAT, Sciences de l'éducation, 1982.

Robineault, Pierre G. *Les motifs d'inscription des adultes de la Famille Formation des Maîtres de l'UQAM*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Sidibe, Sina. *Enquête sur le programme de formation continue des enseignants en Côte d'Ivoire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Turnier, Michèle. *Le psychologue scolaire: son rôle et ses fonctions*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1982.

## 10 — PROGRAMMES

Duquette, André. *Facteurs liés à la participation des infirmières à la formation continue*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.

Frappier, Jean-Yves. *Évaluation d'un programme d'éducation sexuelle à l'école*. Mémoire de maîtrise, McGill, Epidemiology and Health, 1982.

- Kondani, Kowiande. *Analyse des projets autodidactiques d'adultes analphabètes de Kinshasa*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Langlois, Andrée. *Analyse de la constitution et la dynamique du groupe A.S.I.P.E.C. pendant l'année scolaire 1980-1981*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1982.
- Léveillé, Michèle. *Étude sur l'apprentissage du rôle professionnel de l'infirmière*. Thèse de doctorat, Ottawa, Éducation, 1982.
- Lignault, Denise. *Élaboration, application et évaluation d'un programme d'apprentissage précoce de la lecture centré sur le développement de comportements d'exploration*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1982.
- Monette, Marcelle. *Les conceptions des soins infirmiers des finissantes en techniques infirmières de cinq cégeps de Montréal et des finissantes au baccalauréat en sciences infirmières à l'université de Montréal*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Trépanier, Réginald. *L'évaluation de la qualité des projets de nouveaux programmes d'études universitaires*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1982.
- Viens, Fernande. *Les sources et les degrés d'insatisfaction au travail des infirmiers en milieu hospitalier de la région de l'Outaouais québécois*. Mémoire de maîtrise, Université d'Ottawa, Éducation, 1982.