

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard

Volume 12, numéro 1, 1986

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/900523ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/900523ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Bernhard, P. (1986). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 12(1), 109–113. <https://doi.org/10.7202/900523ar>

Revue des sciences de l'éducation, vol. XII, no 1, 1986

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard*

Les 89 titres signalés ci-dessous correspondent à des travaux réalisés en 1985. Il s'agit de 58 mémoires de maîtrise et de 31 thèses de doctorat soutenus dans les Universités Laval et de Montréal. Nous continuerons la liste des travaux effectués en 1985 dans le prochain numéro.

2- HISTOIRE

Yavorsky-Ronish, Donna. *Sweet girl graduates: the admission of women to english-speaking universities in the nineteenth century*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.

3- ADMINISTRATION ET ORGANISATION SCOLAIRES

Bourque, François; Fortier, Paul. *La dimension historico-culturelle dans le problème de la satisfaction au travail des directeurs d'écoles du Québec: le cas de la Beauce*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.

Bourret, André. *L'institutionnalisation des services de garderie au Québec*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.

Demers, Rosario. *Nature et enjeux de la coopération technique: vers un modèle de formation des coopérants*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.

Koumba-Mombo, Charles. *Le coût de la main-d'oeuvre étrangère et son incidence sur le développement économique et éducationnel du Gabon*. Mémoire de Maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.

Philippe, André. *Les redoublements dans les écoles primaires rurales publiques d'Haiti et leurs incidences socio-économiques*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.

Rozon, Jean. *La gestion des institutions privées d'enseignement secondaire au Québec en période d'austérité budgétaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.

St-Jean, Madeleine. *L'implantation de la micro-informatique dans l'enseignement primaire au Québec*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.

Teji, Justin. *Gestion de la contraction financière dans les organisations universitaires*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.

Trudel, Lucie. *Identification des stratégies envisagées par les différents groupes d'acteurs de l'école primaire dans un contexte de décentralisation*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.

4- METHODOLOGIE ET TECHNOLOGIE DE L'EDUCATION

Ango-Bie, P.-Edouard. *Développement d'une stratégie éducative radiophonique grâce à la tradition orale Fang et aux possibilités de participation existantes en milieu rural*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.

* Bernhard, Paulette: chargée d'enseignement, Université de Montréal.

- Barbeau, France. *Stimulation musicale et adaptation scolaire de six enfants demi-sourds*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Bouliane, Guy. *Enseignement du soudage aux adultes par l'utilisation d'un simulateur*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Dorion, Christiane. *Grille d'analyse sur les manuels scolaires de sciences humaines*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Goldin, Georges. *L'industrie, modèle pédagogique pour l'enseignement technique*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Grandbois, Alain. *La recherche-action axée sur le discours comme moyen d'action communautaire dans le cadre d'une éducation populaire auto-gestionnaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Gravel, Antonio. *Les principaux problèmes de l'enseignement des sciences de la nature au primaire dans la région 03*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Hudon, Anne. *Le développement de la conscience épilinguistique et l'apprentissage précoce de la lecture*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Létourneau, Ginette. *Exploitation pédagogique des sorties scolaires: une démarche évolutive*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Rapagna, Louis. *Apprentissage de concept de fraction, au professionnel court*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Rousse, Bernard. *Elaboration et expérimentation d'un modèle didactique informatisé pour l'apprentissage de concepts technologiques abstraits chez des étudiants du secteur professionnel*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Roy, Yvette. *Les comportements éducatifs d'infirmières dans la pratique des soins aux hémiplégiques*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Séguin, Hubert. *Les rapports entre l'oral et l'écrit en didactique du français langue seconde: la morphologie verbale*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Soulaimane-Chami, M. *Analyse des erreurs du français écrit des élèves marocains arabophones de la quatrième année secondaire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Tremblay, Denis. *Etude du développement de la compréhension orale et écrite des phrases relatives chez les écoliers québécois de 7 à 12 ans*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Tremblay-Desrochers, Marcelle. *La coopération dans le travail en équipe dans les jeux de rôle et l'application de concepts d'économie*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Valade, Gérard. *L'approche expérientielle en préparation au mariage*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Viens, Jacques. *Un modèle de didacticiels pour micro-ordinateur*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.

5- PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION

- Bordage, Eugène. *Concept holistique de l'adulte en situation d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Hamon, Diane. *Les valeurs dans La bonne chanson*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Paquet, Roger. *La conception organique de l'éducation redéfinie par l'approche de Bachelard*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.

6- OBJECTIFS ET NIVEAUX DE L'ENSEIGNEMENT

- Betene, Pierre. *Éducation et production sociale. L'école de promotion collective au Cameroun*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.

- Blain, Fernand. *Pour une approche plus individualisée en éducation des adultes: dimensions comparative, pédagogique et organisationnelle*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Boahene-Agbo, Frank-K. *Language in education policy in Ghana: a rationale for change*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Dion, Suzanne. *Les besoins de formation professionnelle des agricultrices*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Fuglewicz, Hélène. *Les discours universitaire et corporatif au sujet de la formation des ingénieurs*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Levac, Ginette. *Comparaison de documents officiels sur l'enseignement au CEGEP*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Raymond, Marie-France. *Une étude comparative de l'approche pédagogique des kibboutzim et de Summerhill*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Zayed, Raymond. *L'humanisation de l'école dans trois polyvalentes fonctionnant selon un type d'horaire varié*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.

7- PSYCHOPÉDAGOGIE

- Bilodeau, France. *La représentation de la vision dans les sociétés occidentales et ses effets sur l'expression de l'expérience sensorielle des personnes aveugles de naissance*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Bourcier, Danielle. *Acquisition des fonctions des déterminants à l'oral et apprentissage précoce de la lecture.*, Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Chartrand-Billy, Lise. *La notion de besoin: synthèse didactique*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Desjardins-Chebeir, Edwidge. *Relations entre la poursuite d'études supérieures et le sentiment de contrôle d'étudiantes universitaires*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Gagné, Richard. *L'efficacité relative d'interventions en lecture orientées vers le contexte en première année*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Grandbois, France. *Le lecteur précoce au Québec: dépistage et évaluation*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Larivière, Danielle. *Comparaison de la structure sociale des groupes d'enfants dans un système pédagogique soit traditionnel soit ouvert*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Leblanc, Lorraine. *Les conflits et leur résolution: recherche-action en milieu scolaire*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Leclerc, Chantal. *L'aliénation et les stratégies d'invalidation dans les communications interpersonnelles*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Meftouh, Ahmed. *Valeur culturelle cognitive et film de fiction: une approche systémique*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Ménard, Claude. *L'animisme chez des élèves handicapés et non handicapés physiques de niveau secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Mitchell, Denise. *The effect of physical exercise training on the components of energy balance in obesity*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Morneau, Charlotte. *L'influence de la relation père-fille sur l'estime de soi de la femme adulte.** Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Normand, Denise. *Effet d'un apprentissage du jeu symbolique sur le comportement d'enfants peu imaginatifs et agressifs âgés de cinq ans*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Papineau, Nicole. *Comportements «aidants» des éducatrices infirmières*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Pépin, Johanne. *La mémorisation de textes chez les déficients mentaux*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.

- Poirier, Colette. *Etude de la dynamique de la relation pédagogique*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Pomorska, Anne. *La relation perturbée parents/grand-parents et l'échec scolaire de l'enfant*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Roy, Raymond-Claude. *La phrase et les parties du discours. Une analyse associative exploratoire linguistique et behavioriste sociale*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Santucci, Estella. *La latéralité et ses effets sur les composantes spatio-temporelles de la coordination visuo-manuelle*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Talbot, Pierrette. *Etude de l'authenticité dans la relation maître-élève selon l'approche existentielle*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Thibert, Céline. *La perception des enseignants de 4e année primaire à l'égard de quatre types d'enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Vincent, Ginette. *L'habileté des enfants de huit ans à adapter leurs discours à l'âge de l'interlocuteur*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Vinet, Marie-Andrée. *Effets d'une intervention auprès de parents d'enfants en difficulté d'apprentissage sur le sentiment de compétence parental*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.

8- MESURE ET EVALUATION

- Alcindor, Michael. *Evaluation de l'expérience des Ctes-de-fer dans l'alphabetisation en Haiti*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Boisvert, Marie-T. *Etude de la justesse d'autonotation selon diverses variables personnelles et situationnelles*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Bruneau, Monik. *Evaluation d'un modèle de planification d'unités d'apprentissage en danse basé sur l'intégration du processus artistique*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Cornaire, Claudette. *La lisibilité: essai d'application de la formule courte d'Henry à la langue étrangère*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Dubé, Joanne. *Etude sur l'utilisation d'items spécifiques dans un questionnaire d'évaluation de cours*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'étude, 1985.
- Giguère, Guy. *Etude sur l'attitude et les comportements des visiteurs au Musée du Québec*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Jolicœur, Louis. *Construction et validation d'un système d'observation de la cohésion en sports collectifs*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Lavoie-Sirois, Jeannine. *La représentation des propriétés d'un concept et les problèmes de performance dans une tâche d'identification*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Morneau, Michèle. *Exploration d'un modèle d'évaluation cohérent avec une pédagogie centrée sur l'apprenant-adulte inscrit en formation continue professionnelle*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Ouellet, Michael. *La mesure de la cohésion en sports collectifs*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Provencher, Gérard. *L'efficacité des feed-back correctifs telle que perçue par les élèves pour leur apprentissage des sciences en secondaire IV et V*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Sauvé, Louise. *Simulation et transfert d'apprentissage. Une étude sur les niveaux de «fidélité» pour le transfert d'apprentissage*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Sow, Ibrahim. *Analyse des facteurs de la non fréquentation des centres d'alphabetisation par les femmes malinké en milieu rural du Mali. Etude du cas de Golobilaji*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.

9- PERSONNEL ENSEIGNANT

- Arsenault, Louise. *Les besoins de formation et de perfectionnement en mesure et évaluation des enseignants des niveaux primaire et secondaire de la région administrative 03*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.

- Boire, Carole. *Enquête sur les attentes des professeurs de français du collégial à propos de la terminologie grammaticale*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Côté, Marthe. *Etude descriptive des attitudes des enseignants/les de la région 03 à l'égard de la mesure et de l'évaluation*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Eboko-Ekoka, Fritz. *Du groupe à l'organisation: les paradigmes socio-culturels des professeurs de la faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Elghordaf, Abdelaziz. *La philosophie des sciences des enseignants*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Goldman, Pearl. *Characteristics of secondary science teachers and their attitudes toward teaching by the inquiry strategy*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.

10- PROGRAMMES

- Deschênes, Léo. *La formation en éducation physique au Canada*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Despins, Jean-Paul. *Bihémisphéricité cérébrale en enseignement: le système holographe et l'enseignement de la musique au primaire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.
- Dion, Donald. *Prédiction de la performance de l'athlète d'élite en plongeon par l'entremise de paramètres anthropométriques et biomécaniques*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Fontaine, Elisabeth. *Les effets de l'entraînement physique et de l'hérédité sur le métabolisme de repos*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Kompaoré, Scholastique. *Perceptions que les femmes ont de leur rôle et leur participation au programme d'alphabétisation de l'aménagement des vallées des voltas (A.V.V.) au Burkina Faso*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Maleza, Gérard. *Les effets de l'entraînement pas stimulation électrique fonctionnelle sur le rétablissement de patrons moteurs détériorés chez des personnes hémiplegiques*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1985.
- Tricoche, Gérard. *L'enseignement professionnel et technique en France et en Suisse au niveau secondaire: une étude comparative*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1985.