Document généré le 3 juin 2025 11:22

Revue des sciences de l'éducation

Information

Volume 12, numéro 2, 1986

URI : https://id.erudit.org/iderudit/900535ar
DOI : https://doi.org/10.7202/900535ar

Aller au sommaire du numéro

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)
1705-0065 (numérique)

Découvrir la revue

Citer ce document

(1986). Information. *Revue des sciences de l'éducation*, *12*(2), 293–293. https://doi.org/10.7202/900535ar

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 1986

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.

https://www.erudit.org/fr/

Revue des sciences de l'éducation, vol. XII, no 2, 1986

Information

Sixième colloque international en Science Humaine

26-30 mai 1987
Université d'Ottawa
Ottawa, Canada

Invitation à présenter une communication

Ce colloque, dont le thème est «Perspectives d'intégration en Science Humaine», est parrainé par l'Ecole de psychologie, la Faculté d'éducation et le Département de philosophie de l'Université d'Ottawa.

Les colloques en Science Humaine, de nature interdisciplinaire, touchent en principe toute discipline appartenant aux sciences humaines (*v.g.* la psychologie, l'éducation, la philosophie, la théologie, la sociologie, l'anthropologie, les arts, etc.). La science humaine reconnaît le caractère unique ainsi que la complexité de l'existence humaine et requiert des approches qui respectent la richesse de l'expérience humaine. Le colloque d'Ottawa a pour objectif particulier de promouvoir l'intégration en Science Humaine, soit au plan de la théorie, soit à celui de la méthode et de la praxis.

Le colloque sera bilingue et sera marqué par la présence de conférenciers renommés et d'invités de marque; seront présents, entre autres, Robert Bodgan (de Syracuse University), Jacques Croteau (de l'Université d'Ottawa) et Maurice Friedman (de Calidornia State University). Le colloque comportera également des sessions de présentation de communications ainsi que des tables rondes de discussions.

Pour plus d'information, s'adresser à:

Dr Bertha Mook
École de psychologie
10 McDougall Lane
Ottawa, Ontario, K1N 6N5
Canada