

Revue des sciences de l'éducation

Documents reçus

Volume 14, numéro 2, 1988

URI : id.erudit.org/iderudit/900603ar
<https://doi.org/10.7202/900603ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

[Découvrir la revue](#)

Citer cet article

(1988). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 14(2), 304–308. <https://doi.org/10.7202/900603ar>

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 1988

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne. [<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>]



Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche. www.erudit.org

Documents reçus

- Association canadienne d'éducation, *À l'intention des femmes*, Programmes et services offerts par les Commissions scolaires, Toronto: Association canadienne d'éducation, 1988, 44 pages.
- Barth, Britt-Mari, *L'Apprentissage de l'abstraction*, Méthodes pour une meilleure réussite de l'école, Paris: Éditions Retz, 1987, 192 pages. (collection Actualité-Sciences humaines).
- Bédard, Jacinthe, *Le Perfectionnement et le recyclage de la main-d'oeuvre en emploi*, Québec: Conseil supérieur de l'éducation, 1988, 53 pages + annexes (série Études et documents, no 8).
- Bélanger, Paul et Ndia-Bintu Kayembe, *L'Éducation des adultes au collégial: un état de développement?*, Québec: Conseil des collèges, 1987, 88 pages. (collection Études et réflexions sur l'enseignement collégial).
- Brechbuhl, Jean, Jean-Paul Bronckart, Robert Joannisse, *Contribution à la didactique du sport*, Pratiques et Théorie, Cahiers de la Section des Sciences de l'Éducation, no 49, Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation.
- Centrale de l'enseignement du Québec, *L'École privée est-elle d'intérêt public?*, Québec: C.E.Q., 1988, 83 pages.
- Conseil des collèges, *Création d'un collège d'enseignement général et professionnel à Hull*, Avis au ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science, Québec, janvier 1988, 39 pages.
- Conseil des collèges, *Huitième rapport annuel 1986-1987*, Québec, 1988, 38 pages.
- Conseil des collèges, *Projet de retrait de programmes en céramique et en soudage*, Avis au ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science, Québec, mars 1988, 12 pages.
- Conseil des collèges, *Programmes révisés dans le secteur des communications graphiques*, Avis au ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science, Québec, mars 1988, 17 pages + annexes.
- Conseil des collèges, *Programmes révisés en techniques des sciences naturelles*, Avis au ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science, Québec, avril 1988, 18 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *Le Perfectionnement de la main-d'oeuvre au Québec: des enjeux pour le système d'éducation*, Avis au ministre de l'Éducation et ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science, novembre 1987, 59 pages.
- C.R.E.S.A.S., *On n'apprend pas tout seul*, Interactions sociales et construction des savoirs, Paris: Les Éditions ESF, 1987, 168 pages (collection Science de l'éducation).

- De Ketele, Jean-Marie, Maurice Chastrette, Danièle Cros, Pierre Mettelin et Jacques Thomas, *Guide du formateur*, Bruxelles: De Boeck-Wesmael, 1988, 254 pages (collection Pédagogies en développement, série Nouvelles pratiques de formation).
- ÉDUQ: *Bibliographie analytique sur l'éducation au Québec*, no 14, printemps 1988, Québec: Ministère de l'Éducation, Direction de la recherche.
- Fafard, Roger, *Comment fabriquer des communications écrites et orales*, Montréal: Les Éditions Agence d'Arc, 1988, 232 pages.
- Fortin, Nicole et Jean-Marc Leclerc, *Les Mots, le feed-back comme moyen de formation dans les stages*, Guide de l'intervenant, Montréal: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, 1988, 42 pages.
- Grandpierre, Dominique, *Le Labyrinthe d'Errare ou les pièges de l'orthographe*, Paris: Éditions Retz, 1986, 162 pages.
- Hannoun, Hubert, *Les Ghettos de l'école*, Pour une éducation interculturelle, Paris: Les Éditions ESF, 1987, 152 pages (collection Science de l'éducation).
- Hinde, Robert A., Anne-Nelly Perret-Clermont et Joan Stevenson-Hinde, *Relations interpersonnelles et développement des savoirs*, Cousset (Fribourg): Éditions Delval, 1988, 535 pages.
- Hodgson, Ernest D., *Participation fédérale à l'éducation*, Toronto: Association canadienne d'éducation, 1988, 158 pages.
- Houssaye, Jean, *École et vie active, Résister ou s'adapter?*, Neuchâtel-Paris: Delachaux et Niestlé, 1987, 234 pages.
- Inventaire 1986-1987 de la recherche subventionnée et commanditée*, Québec: Université du Québec, 1988, 138 pages.
- Lamarre, Marie, *Le Perfectionnement et le recyclage de la main-d'oeuvre dans quelques pays industrialisés*, Québec: Conseil supérieur de l'éducation, 1988, 111 pages.
- Lavigne, Chantal et Odile Dot, *Pour lire plus vite et mieux*, Vitesse, compréhension, mémoire, Niveau 4, Paris: Éditions Retz, 1986, 228 pages.
- Le Centre de recherches pour le développement international, *Guide à l'intention des scientifiques des universités canadiennes*, Ottawa: Association des Universités et Collèges du Canada, Division internationale, 1988, 42 pages.
- Leif, Joseph, *Croyance et connaissance*, Savoir et pouvoir, Paris: Les Éditions ESF, 1987, 148 pages (collection Éducation et pédagogie).
- Lerch, Henriette, *Des travailleurs sociaux à l'université*, Leur expérience de formation continue en sciences de l'éducation, Pratiques et Théorie, Cahiers de la Section des sciences de l'éducation, no 48, Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 1988, 122 pages.
- Les Défis posés à l'administration scolaire au Canada*, sélection d'exposés présentés au Stage d'étude en administration scolaire de l'ACE, Toronto: Association

- canadienne d'éducation, avril 1988, 68 pages (sous la direction d'Arthur M. Schwartz).
- Lumeka-Iua-Yansenga, en collaboration avec Samuel Roller et Mbulamoko Nzenge, *L'Auto-perception des enseignants au Zaïre*, Contribution à la socio-psychologie professionnelle des enseignants dans les pays en développement, Kinshasa: Éditions et Culture Africaines (ECA), 1985, 365 pages.
- Meirieu, Philippe, *Apprendre ... oui, mais comment?*, Paris: Les Éditions ESF, 1987, 168 pages.
- Rochon, Alain, *L'Éducation pour la santé*, Un guide F.A.C.I.L.E. pour réaliser un projet, Montréal: Les Éditions Agence d'ARC, 1988, 450 pages.
- Ste-Marie, Louis et David Kahler, *Évaluation des acquisitions en lecture et écriture durant la phase I et la phase II de la « Mission Alfa » (Alphabétisation) en Haïti*, Montréal: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, 1988, 167 pages (collection Rapports de recherche).
- Vayer, Pierre et Charles Roncin, *L'Intégration des enfants handicapés dans la classe*, Paris: Les Éditions ESF, 168 pages (collection Science de l'éducation).

Revues

- Annales de la Fondation Fyssen*, no 1, 2e trimestre 1985 (Éditions de l'Interligne, Paris).
- Annales d'histoire des enseignements agricoles*, no 2, 1987 (INRAP avec la collaboration du Service d'histoire de l'éducation de l'INRP, Paris).
- Apprentissage et socialisation, En piste!*, vol. 11, no 1, 1988 (Conseil québécois pour l'enfance et la jeunesse, Montréal).
- Cahiers de psychologie cognitive*, vol. 8, nos 1-2, 1988, publié avec le concours de la M.I.D.I.S.T., du C.N.R.S., des Universités de Provence et Aix-Marseille II et du Fonds général de l'Université de Genève (Marseille).
- Cegepropos*, no 112, 1988 (Fédération des cégeps, Montréal).
- Comparative Education Review*, publié par the Comparative and International Education Society (The University of Chicago Press).
- Conseil des collèges*, vol. 4, no 5, 1988 (Québec).
- Conseil-Éducation*, vol. 11, nos 3-4, 1988 (Conseil supérieur de l'éducation, Québec).
- Contact*, no 36, 1988 (Institut pédagogique national du Mali, Bamako).
- Des livres et des jeunes*, no 29, 1988 (Association canadienne pour l'avancement de la littérature de jeunesse, Sherbrooke).
- Éducation permanente*, L'audit de la formation, no 91, 1987 (Paris).
- Enjeux*, Apprivoiser le Nouveau Roman, no 14, 1988 (Centre d'études et de documentation pour l'enseignement du français, Namur, Belgique).

- Enseignement supérieur en Europe*, vol. XII, no 3, 1987 (Centre européen pour l'enseignement supérieur de l'Unesco, Bucarest, Roumanie).
- Information*, vol. 27, nos 3-4, 1988 (Fédération québécoise des directeurs et directrices d'école, Montréal).
- JET: The Journal of Educational Thought / Revue de la pensée éducative*, vol. 22, no 1, 1988 (Faculté d'éducation, Université de Calgary).
- La Francisation en marche*, vol. 6, no 3, 1988 (Office de la langue française, Montréal).
- Langue et Société*, nos 22-23, 1988 (Commissaire aux langues officielles, Ottawa).
- La Revue canadienne d'enseignement supérieur / The Canadian Journal of Higher Education*, vol. XVIII, no 1, 1988 (La société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, Winnipeg).
- La Revue canadienne de psycho-éducation*, vol. 17, no 1, 1988 (Centre de psycho-éducation du Québec, École de psycho-éducation, Université de Montréal).
- La Revue des Échanges*, vol. 5, no 1, 1988 (Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires, Montréal).
- Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*, Recherche pour l'éducation musicale, nos 1-2, 1988 (Centre d'études et de recherches en sciences de l'éducation, Université de Caen).
- L'Orientation*, vol. 2, no 4, 1988 (Corporation professionnelle des conseillers d'orientation du Québec, Montréal).
- L'Orientation scolaire et professionnelle*, vol. 17, no 1, 1988 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).
- Lurelu*, vol. 11, no 1, 1988 (Communication-Jeunesse, Montréal).
- Pédagogiques*, vol. 8, no 1, 1988 (Association internationale de pédagogie universitaire, Service pédagogique, Université de Montréal).
- Perspectives universitaires*, Université et société, vol. 4, no 1, 1987 (Association des universités partiellement ou entièrement de langue française (AUPELF), Montréal).
- Philosophiques*, vol. XIV, no 2, 1987, vol. XV, no 1, 1988 (Société de philosophie du Québec, Montréal).
- Prospectives*, vol. 24, nos 1-2, 1988 (Centre d'Animation, de Développement et de Recherche en Éducation (CADRE), Montréal).
- Québec français*, nos 69-70, 1988 (Association québécoise des professeurs de français, Québec).
- Québec Science*, vol. 26, nos 7-8-9-10, 1988 (Les Presses de l'Université du Québec).
- Repères: essais en éducation*, nos 9-10, 1988 (Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal).

Réseau, vol. 19, nos 8-9, 1988 (Université du Québec, Québec).

Sociologie et Sociétés, Nouvelles trajectoires sociologiques, vol. XIX, no 2, 1987 (Les Presses de l'Université de Montréal).

The McGill Journal of Education, vol. 23, no 1, 1988 (Faculté d'éducation, Université McGill, Montréal).

Universités, vol. 9, no 1, 1988 (Association des universités partiellement ou entièrement de langue française (AUPELF), Montréal).

Vie pédagogique, nos 54-55, 1988 (Ministère de l'Éducation, Québec).