

Revue des sciences de l'éducation

Documents reçus

Volume 16, numéro 1, 1990

URI : id.erudit.org/iderudit/900658ar
<https://doi.org/10.7202/900658ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

[Découvrir la revue](#)

Citer cet article

(1990). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 16(1), 156–158. <https://doi.org/10.7202/900658ar>

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 1990

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne. [<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>]



Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche. www.erudit.org

Documents reçus

- Association des enseignants et chercheurs en sciences de l'éducation: annuaire*, Caen: AECSE, Université de Caen, 1989, 2^e édition, 312 pages.
- Association internationale pour le développement de la recherche en didactique du français langue maternelle, *Recherche en cours en didactique du français langue maternelle*, Pratiques et Théorie, Cahiers de la Section des sciences de l'éducation, no 55, Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 1989, 2^e édition, 122 pages.
- Caglar, Huguette (sous la direction de), *Adolescence et suicide*, Paris: Éditions E.S.F., 1989, 173 pages.
- Centre de recherches pour le développement international, *Rapport annuel 1988-1989*, Ottawa: CRDI, 1989, 72 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *Les régimes pédagogiques et la Loi 107*, Avis au ministre de l'Éducation du Québec, Québec, juillet 1989, 16 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *Le développement socio-économique régional: un choix à raffermir en éducation*, Avis au ministre de l'Éducation et ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science, Québec, juillet 1989, 58 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *Améliorer l'éducation scientifique sans compromettre l'orientation des élèves: les sciences de la nature et la mathématique au deuxième cycle du secondaire*, Avis au ministre de l'Éducation et ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science, Québec, août 1989, 50 pages.
- Contou, Jeanne, *Thèses de sciences de l'éducation (1983 et 1984)*, Paris: Université René Descartes, U.E.R. de sciences de l'éducation, octobre 1985, 191 pages (no 13).
- Côté, Raoul, *La discipline scolaire: une réalité à affirmer*, édition revue et corrigée, Montréal: Les Éditions Agence d'ARC, 1989, 111 pages (collection Éducation).
- Désautels, Jacques et Marie Larochelle, *Qu'est-ce que le savoir scientifique?*, Québec: Les Presses de l'Université Laval, 1989, 173 pages.
- Dupuis, Philippe, Luc Brunet, André Bourret, Pierrette Lavoie-Ste-Marie, Pierre St-Germain et Tuyet Trinh Thi, *Le mitan de la vie professionnelle des directions d'écoles du Québec*, Montréal: Les Éditions Agence d'ARC, 1989, 175 pages (collection Psychologie industrielle et organisationnelle).
- Farid, Georges, *Code grammatical et pédagogie de la bande dessinée par l'exemple*, Montréal: Les Éditions Agence d'ARC, 1989, 112 pages.
- Guindon, André, *Le développement moral*, Paris et Ottawa: Desclée/Novalis, 1989, 189 pages.

- Huberman, Michael et collaborateurs, *Le cycle de vie professionnelle des enseignants secondaires*, Pratiques et Théorie, Cahiers de la Section des sciences de l'éducation, no 54, Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 1989, 91 pages.
- Lesage, Marc et Francine Tardif (sous la direction de), *Trente ans de Révolution tranquille*, Montréal: Les Éditions Bellarmin, 1989, 223 pages.
- Montmarquette, Claude, Rachel Houde, Manuel Crespo et Sophie Mahseredjian, *Les interventions scolaires en milieu défavorisé*, Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal, 1989, 144 pages.
- Nos cris et nos rêves: 150 jeunes parlent au monde*, ouvrage collectif sous la direction de Jean-Guy Roy, Ottawa: Novalis, 1989, 256 pages.
- Pain, Sara, *La fonction de l'ignorance*, Berne: Les Éditions Peter Lang, 1989, 246 pages (collection Exploration, série Recherches en sciences de l'éducation).
- Peraya, Daniel, *L'audiovisuel au service du perfectionnement des enseignants: une expérience d'autoscopie à l'Université de Genève*, Pratiques et Théorie, Cahiers de la Section des sciences de l'éducation, no 56, Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 1989, 33 pages.
- Perret-Clermont, Anne-Nelly et Michel Nicolet (sous la direction de), *Interagir et connaître: enjeux et régulations sociales dans le développement cognitif*, Cousset (Suisse): Éditions DelVal, 1988, 299 pages.
- Répertoire des écrits des professeur(e)s*, Ottawa: Université d'Ottawa, Faculté d'éducation, 1989, 78 pages.

Revue:

- Apprentissage et socialisation, En piste!*, vol. 12, no 3, 1989 (Conseil québécois pour l'enfance et la jeunesse, Montréal).
- Bulletin d'information de l'A.C.E.*, L'évaluation des d.g. dans les commissions scolaires canadiennes, septembre 1989 (Association canadienne d'éducation, Toronto).
- Cahiers de psychologie cognitive*, vol. 9, nos 4 et 5, 1989, publiés avec le concours des Universités de Provence et d'Aix-Marseille II (Marseille).
- Cégepropos*, vol. 19, nos 1 et 2, 1989, (Fédération des cégeps, Montréal).
- Delta*, no 41, 1989 (Massey University, Palmerston North, New Zealand).
- Educação E Realidade*, vol. 14, no 2, 1989 (Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brésil).
- Éducation permanente*, L'Europe, no 99, 1989 (Paris).
- Information*, vol. 29, no 1, 1989 (Fédération québécoise des directeurs et directrices d'école, Montréal).

- La revue canadienne d'enseignement supérieur, The Canadian Journal of Higher Education*, vol. XIX, no 2, 1989 (La Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, Université du Manitoba, Winnipeg).
- La Revue des Échanges*, vol. 6, no 4, 1989 (Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires, Montréal).
- L'enseignement et la pédagogie en Roumanie*, no 7, 1988 (Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement, Bucarest).
- Lurelu*, vol. 12, no 2, 1989 (Association Lurelu, Montréal).
- Prospectives*, vol. 25, no 3, 1989 (Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation, Montréal).
- Québec français*, no 75, 1989 (Association québécoise des professeurs de français, Québec).
- Québec Science*, vol. 28, nos 2, 3 et 4, 1989 (Université du Québec, Québec).
- Repères: essais en éducation*, La formation pratique des enseignants du secondaire, no 11, 1989 (Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation).
- Réseau*, vol. 21, nos 3 et 4, 1989 (Université du Québec, Québec).
- Science et comportement*, vol. 19, no 2, 1989 (Association scientifique pour la modification du comportement, Montréal).
- Scientia Paedagogica Experimentalis*, vol. XXVI, no 1, 1989 (Gent, Belgique).
- Sociologie et Sociétés*, Talcott Parsons: relectures, vol. XXI, no 1, 1989 (Les Presses de l'Université de Montréal).
- Universités*, vol. 10, nos 2 et 3, 1989 (Association des universités partiellement ou entièrement de langue française, Montréal).
- Vie pédagogique*, no 62 et no 63, 1989 (Ministère de l'Éducation, Québec).

* * *