

Documents reçus

Volume 16, numéro 2, 1990

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/900670ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/900670ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(1990). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 16(2), 341–345.
<https://doi.org/10.7202/900670ar>

Documents reçus

- Berthelot, Jocelyn, *Apprendre à vivre ensemble*, Québec: Centrale de l'enseignement du Québec, 1990, 187 pages.
- Cazabon, Benoît (sous la direction de), *Vivre sa langue: «C'est pas des farces»*, Actes du 7^e congrès de l'Alliance ontarienne des professeurs de français, Sudbury, Ontario: Institut franco-ontarien, 1989, 74 pages.
- Chéné, Adèle, *La formation et les personnes âgées: principes et pratiques*, Montréal: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, 1989, 126 pages (collection Rapports de recherche).
- Conseil des collèges, *Les demandes d'autorisation de programmes professionnels pour l'année 1990-1991*, Avis au ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science, Québec, novembre 1989, 27 pages.
- Conseil des collèges, *La création du programme de techniques de gestion de l'imprimerie*, Avis au ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science, Québec, février 1990, 28 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *Une meilleure articulation du secondaire et du collégial: un avantage pour les étudiants*, Avis au ministre de l'Éducation et ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science, Québec, septembre 1989, 114 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *Les cheminements particuliers de formation au secondaire: faire droit à la différence*, Avis au ministre de l'Éducation, Québec, octobre 1989, 71 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *L'alphabétisation et l'éducation de base au Québec: une mission à assumer solidairement*, Avis au ministre de l'Éducation et ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science, Québec, février 1990, 61 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *Rapport annuel 1988-1989*, Québec, 1989, 30 pages.

- Conseil supérieur de l'éducation, *Rapport annuel 1988-1989 sur l'état et les besoins de l'éducation. L'orientation scolaire et professionnelle: par-delà les influences, un cheminement personnel*, Québec, 1989, 111 pages.
- Côté, Raoul, *La discipline familiale: une volonté à négocier*, Montréal: Agence d'Arc, 1990, 127 pages (collection Éducation).
- Courte, Bernard (sous la direction de), *Vivre sa langue, vivre sa culture*, Actes du 8^e congrès de l'Alliance ontarienne des professeurs de français, Sudbury, Ontario: Institut franco-ontarien, 1989, 122 pages.
- De Grandmont, Nicole, *Pédagogie du jeu: jouer pour apprendre*, Montréal: Les Éditions Logiques, 1989, 213 pages (collection Théories et pratiques dans l'enseignement).
- Desaulniers, Marie-Paule, *L'éducation sexuelle: définition, Pédagogie de l'éducation sexuelle*, Montréal: Agence d'Arc, 1990, 231 pages et 191 pages (collection Éducation).
- ÉDUQ: *Bibliographie analytique sur l'éducation au Québec*, no 17, automne 1989, Québec: Ministère de l'Éducation, Direction de la recherche.
- Getler, Armin, Ruth Gurny, Anne-Nelly Perret-Clermont et Edo Poglià, *Être migrant*, 2^e édition revue et mise à jour, Berne: Peter Lang, 1989, 383 pages (collection Exploration).
- Goupil, Georgette, *Élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage*, Boucherville: Gaëtan Morin.
- Johnson, Daniel, *Égalité ou dépendance*, Montréal: VLB Éditeur, 1990, 131 pages (collection Second souffle).
- Lahaye, Louise, *La scolarisation au Bénin: étude des cheminements scolaires et des rapports à la scolarisation des élèves du secondaire*, Montréal: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, 1989, 369 pages (collection Prix Jeanne-Grégoire).
- Laurendeau, André, *Journal tenu pendant la Commission royale d'enquête sur le bilinguisme et le biculturalisme*, Montréal: VLB Éditeur/Le Septentrion, 1990, 385 pages (2^e édition).
- Lebel, Andrée, *La Corriveau*, Montréal: VLB Éditeur, 1990, 206 pages (collection Second souffle).
- L'enseignement aux enfants démunis: une étude ethnographique en Amérique latine*, Ottawa: Centre de recherches pour le développement international, 1987, 193 pages.
- Leroux, Daniel, *Risquer le faux pas de la pédagogie institutionnelle*, Montréal: Agence d'Arc, 1989, 185 pages (collection Éducation).
- Massarenti, Léonard, *Une pédagogie des droits de l'homme: un levain pour la paix*, Pratiques et Théorie, Cahiers de la Section des sciences de l'éducation, no 57,

- Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 1989, 202 pages.
- Payeur, Christian, *S'engager pour l'avenir*, Québec: Centrale de l'enseignement du Québec, 1990, 115 pages.
- Psychologie génétique et didactique des sciences*, sous la direction d'André Girodan, Androula Henriques et Vinh Bang, Berne: Peter Lang, 1989, 297 pages (collection Exploration).
- Publications, réalisations et communications des professeurs de la Faculté des sciences de l'éducation*, 1^{er} juin 1987 au 31 décembre 1988, Montréal: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, 1990, 82 pages.
- Répertoire des activités de recherche 1989-1990*, Québec: Université Laval, Faculté des sciences de l'éducation, 1990, 75 pages.
- Tousignant, Robert, *Les principes de la mesure et de l'évaluation des apprentissages*, 2^e édition revue et augmentée réalisée par Dominique Morissette, Boucherville: Gaëtan Morin, 1990, 237 pages.
- Vandendorpe, Christian, *Apprendre à lire des fables: une approche sémio-cognitive*, Longueuil: Les Éditions du Préambule, 1989, 191 pages (collection L'Univers des discours).

Revues:

- Annales d'histoire des enseignants agricoles*, no 3, 1988 (publiés par l'INRAP avec la collaboration du Service d'histoire de l'Éducation de l'INRP, Paris).
- Apprentissage et socialisation, En piste!*, vol. 12, no 4, 1989 (Conseil québécois pour l'enfance et la jeunesse).
- Cahiers de psychologie cognitive*, vol. 9, no 6, 1989 et vol. 10, no 1, 1990, publié avec le concours des Universités de Provence et d'Aix-Marseille II (Marseille).
- Cégepropos*, vol. 19, nos 3, 4 et 5, 1990 (Fédération des cégeps, Montréal).
- Conseil des collèges*, vol. 6, nos 1 et 2, 1990 (Québec).
- Conseil-Éducation*, vol. 12, no 2, 1989, vol. 12, nos 3 et 4, 1990 (Conseil supérieur de l'éducation, Québec).
- Des livres et des jeunes*, no 34, 1989 et no 35, 1990 (Sherbrooke).
- Éducation permanente*, Apprendre par l'expérience, no 100/101, 1989 (Paris).
- Enjeux*, no 17, 1989 (Centre d'études et de documentation pour l'enseignement du français, Namur, Belgique).
- Enseignement supérieur en Europe*, La fonction culturelle de l'enseignement supérieur, vol. XIV, no 1, 1989 (Centre européen pour l'enseignement supérieur de l'UNESCO, Bucarest, Roumanie).

- Info-Créfo*, no 10, 1990 (Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Toronto).
- Information*, vol. 29, nos 3 et 4, 1990 (Fédération québécoise des directeurs et directrices d'école, Montréal).
- JET: The Journal of Educational Thought/Revue de la pensée éducative*, vol. 24, no 1, 1990 (Faculté d'éducation, Université de Calgary).
- Langue et société*, no 29, 1989 (Commissaire aux langues officielles, Ottawa).
- La revue canadienne d'enseignement supérieur / The Canadian Journal of Higher Education*, vol. XIV, no 3, 1989 (La Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, Université du Manitoba, Winnipeg).
- La revue canadienne de psycho-éducation*, vol. 18, no 2, 1989 (École de psycho-éducation, Université de Montréal).
- Les Sciences de l'Éducation pour l'Ère nouvelle*, Formation, évaluation, no 3, 1989, Éducation et psychopathologie, no 4, 1989, Des acteurs dans l'école, no 5, 1989 (Centre d'études et de recherches en sciences de l'éducation, Université de Caen).
- L'Orientation*, vol. 4, no 1, 1989 (Corporation professionnelle des conseillers d'orientation du Québec, Montréal).
- L'Orientation scolaire et professionnelle*, vol. 18, no 4, 1989, vol. 19, no 1, 1990 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).
- Lurelu*, vol. 12, no 3, 1990 (Association Lurelu, Montréal).
- Pédagogiques*, vol. 9, no 1, 1989 (Service pédagogique, Université de Montréal).
- Philosophiques*, vol. XVI, no 1, 1989 (Société de philosophie du Québec, Montréal).
- Québec français*, nos 76 et 77, 1990 (Association québécoise des professeurs de français, Québec).
- Québec science*, vol. 28, nos 5, 6, 7, 8 et 9, 1990 (Les Presses de l'Université du Québec, Québec).
- Repères: essais en éducation*, Orthopédagogie: recherches d'aujourd'hui sur l'éducation d'élèves handicapés ou présentant des difficultés particulières d'apprentissage et d'adaptation, no 12, 1989 (Université de Montréal).
- Réseau*, vol. 21, nos 5, 6, 7, 8 et 9, 1990 (Université du Québec, Québec).
- Science et comportement*, vol. 19, nos 3 et 4, 1989 (Association scientifique pour la modification du comportement, Montréal).
- Scientia Paedagogica Experimentalis*, vol. XXVI, no 2, 1989 (Gent, Belgique).
- Sociologie et Sociétés*, La culture comme capital, vol. XXI, no 2, 1989 (Les Presses de l'Université de Montréal).

The McGill Journal of Education, vol. 24, no 3, 1989, vol. 25, no 1, 1990 (Université McGill, Montréal).

Vie pédagogique, nos 64, 65 et 66, 1990 (Ministère de l'Éducation, Québec).