

## Revue des sciences de l'éducation

### Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard et Diane Saint-Aubin

---

Volume 17, numéro 1, 1991

URI : [id.erudit.org/iderudit/900692ar](https://id.erudit.org/iderudit/900692ar)

<https://doi.org/10.7202/900692ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

---

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

[Découvrir la revue](#)

---

Citer cet article

Bernhard, P. & Saint-Aubin, D. (1991). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 17(1), 153–157. <https://doi.org/10.7202/900692ar>

---

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 1991

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne. [<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>]

---

**érudit**

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche. [www.erudit.org](http://www.erudit.org)

# Recherches en éducation faites au Canada français

**Paulette Bernhard**  
Professeure

**Diane Saint-Aubin**  
Bibliothécaire

**Université de Montréal**

Nous continuons dans ce numéro le signalement des thèses et des mémoires soutenus en 1989 dans les Universités de Sherbrooke et de Moncton, ainsi que de travaux soutenus antérieurement à l'ENAP (École nationale d'administration / Université du Québec). Il s'agit de 90 travaux (12 mémoires de maîtrise, 42 essais et 36 projets d'intervention).

Nous rappelons à ceux de nos lecteurs qui auraient constaté l'absence de certains titres de bien vouloir nous en faire part et d'en envoyer les références exactes à l'adresse de la revue, avec la mention «Recherches en éducation». Nous les remercions d'avance de leur collaboration.

## 1 — GÉNÉRALITÉS

- Bassaletti, T. de J., *Étude des besoins de la femme immigrante à la recherche d'emploi dans la région de Sherbrooke*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Labrie, R. (1989). *Les attitudes des membres des comités régionaux de la société des jeux de l'Acadie Inc., envers la programmation sportive de la Finale des jeux de l'Acadie*, Essai, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.
- Leblanc, P. (1989). *Analyse descriptive des données recueillies auprès des étudiants de l'enseignement professionnel sur le monde du travail*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

## 3 — ADMINISTRATION ET ORGANISATION SCOLAIRES

- Arsenault, S. (1989). *Les politiques et les pratiques de suppléance dans les écoles francophones du Nouveau-Brunswick*. Essai, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.
- Bourque, E. (1984). *Développement de la participation des agents d'éducation au processus décisionnel local, régional et national*. Rapport d'intervention, ENAP, Montréal.
- Champagne, A. (1988). *Éléments de politique institutionnelle de formation et d'éducation pour le personnel non enseignant de l'UQAM*. Rapport d'intervention, ENAP, Montréal.
- Champagne, M.-J. (1985). *La qualité du service à la clientèle dans l'administration publique, modèle conceptuel de référence et instrument d'évaluation*. Rapport d'intervention, ENAP, Montréal.
- Cliche, J.-M. (1988). *Étude d'impact des dépenses d'enseignement sur les coûts de revient per capita d'un élève inscrit à l'enseignement régulier au Collège Marie-Victorin*. Rapport d'intervention, ENAP, Montréal.
- Caumartin, R. (1984). *Bilan et orientation du système d'information aux fins de gestion pédagogique de la C.S.R. de Tilly*. Rapport d'intervention, ENAP, Québec.
- Bélisle, P. (1983). *De la gestion consultative à la gestion participative*. Rapport d'intervention, ENAP, Montréal, 1983.
- Dugré, J.-P. (1989). *À la recherche d'une gestion dynamique de l'absentéisme au travail*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

- Dumont, Y. (1989). *Une école performante et la participation des parents*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Dumouchel, B. (1983). *Identification et stratégies de mise en oeuvre des formes d'intrants pour l'Académie de gérontologie de l'Outaouais*. Rapport d'intervention, ENAP, Hull.
- Fournier, C. (1989). *Le taux d'absentéisme des étudiants de 10<sup>e</sup> année en relation au recyclage des enseignant(e)s durant l'année scolaire 86-87 au district no 33*. Essai, Université de Moncton, Sciences de l'éducation, 1989.
- Gagné, A. (1984). *Conception d'un système d'information de gestion pour le programme de l'éducation du ministère des Affaires indiennes et Inuit, Bureau régional de Québec*. Rapport d'intervention, ENAP, Québec.
- Gagnon, G. (1989). *La rémunération au mérite pour les cadres des cégeps*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Gauvin, C. (1989). *Rôle des services de l'informatique traditionnelle dans un environnement distribué*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Jacques, Y. (1989). *Les relations entre les caractéristiques liées à la supervision pédagogique du directeur d'école secondaire et l'efficacité scolaire*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Joly, C. (1989). *Modèle d'analyse des pratiques d'intervention pour améliorer le climat organisationnel d'une commission scolaire*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Laverdière, R. (1989). *Les rapports entre le climat organisationnel, le style de gestion et la situation (clientèle) de la direction d'école*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1989.
- Marchand, R. (1987). *Conception d'un modèle d'analyse de coûts et de productivité des produits (cours et programmes) et des fonctions organisationnelles caractéristiques de l'enseignement à distance à la Télé-Université*. Rapport d'intervention, ENAP, Québec.
- Melanson, M. (1987). *Analyse organisationnelle et administrative du Service d'Éducation permanente au Collège André-Grasset*. Rapport d'intervention. ENAP, Montréal.
- Monette, D. (1988). *Structure organisationnelle de la mission éducative de l'Institut éducatif et culturel Atikamek-Montagnais*. Rapport d'intervention, ENAP, Montréal.
- Mongrain, J.-M. (1987). *L'analyse du bureau de l'admissibilité à l'enseignement en anglais du ministère de l'Éducation*. Rapport d'intervention, ENAP, Montréal.
- Morel, R. (1984). *L'analyse des mesures de résorption et d'utilisation pour les enseignants en disponibilité du secteur de l'enseignement professionnel au secondaire*. Rapport d'intervention, ENAP, Montréal.
- Normandin, M. (1987). *Analyse de la problématique reliée au financement du Centre d'éducation physique et des sports de l'Université de Montréal (CEPSUM)*. Rapport d'intervention, ENAP, Montréal.
- Pelletier, C. (1984). *La gestion du perfectionnement à la direction de la formation professionnelle de la Direction générale de l'Éducation des Adultes*. Rapport d'intervention, ENAP, Montréal.
- Pelletier, L. (1989). *Facteurs expliquant la présence peu nombreuse des femmes aux postes de cadre*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Perron, D. (1985). *Analyse du système d'information: relatif aux inscriptions du service de l'éducation aux adultes du CEGEP de Chicoutimi*. Rapport d'intervention, ENAP, Chicoutimi.
- Piché, P. (1989). *Les impacts de l'horaire variable sur la qualité de vie au travail des employés de soutien de l'Université de Sherbrooke*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Plante, A. (1983). *L'exercice des pouvoirs et des responsabilités de l'école selon la réforme scolaire proposée dans le livre blanc*. Rapport d'intervention, ENAP, Québec.
- Racine, L. (1989). *Différences entre les attentes exprimées par des parents et des enseignants hommes et femmes face aux rôles et qualités d'un directeur ou d'une directrice au primaire*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Roach, G. (1989). *Le degré d'appréciation des étudiants à l'égard des cours téléconférence à l'Université de Moncton*. Essai, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.
- Roger, P.-E. (1983). *Analyse de la structure administrative de la Commission scolaire Des Îlets*. Rapport d'intervention, ENAP, Québec.
- Roy, A. (1984). *Réorganisation scolaire du territoire de l'amiante*. Rapport d'intervention, ENAP, Québec.
- Simard, C. (1988). *Perspectives de support informatique pour l'enseignement à l'Université du Québec à Chicoutimi*. Rapport d'intervention, ENAP, Chicoutimi.
- Stogaitis, G. (1983). *Plan de développement de l'Académie de gérontologie de l'Outaouais*. Rapport d'intervention, ENAP, Hull.

Vaillancourt, R. (1987). *Les directions régionales du ministère de l'Éducation et la déconcentration*. Rapport d'intervention, ENAP, Trois-Rivières.

#### 4 — MÉTHODOLOGIE ET TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

- Daigneault, R. (1989). *L'enseignement assisté par l'ordinateur: des travaux pratiques évaluable*s. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Désilets, M. (1989). *Types de textes scolaires et marques linguistiques*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Doré, C. (1989). *Interface Homme/machine — Enseignement de systèmes ordonnés en milieu industriel*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1989.
- Filiatrault, N. (1989). *La science action, un outil d'intervention et d'évaluation*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Huard, S. (1989). *Les stratégies d'apprentissage de langues étrangères utilisées par des volontaires canadiens en Afrique de l'ouest*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Lapointe-Aubin, M. (1985). *Analyse du potentiel de formation de la simulation sur ordinateur*. Rapport d'intervention, ENAP, Québec.
- Leclerc, G. (1989). *L'individualisation dans des cours de formation à distance au CEGEP Rosemont et au ministère de l'Éducation*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Leduc, L. (1989). *Modèle conceptuel de formation en postnatal*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Marceau, S. (1989). *Évaluation d'un matériel d'information sur les professions scientifiques et techniques*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Martel, A. (1989). *L'efficacité de la résolution de problèmes comme moyen de transfert des connaissances dans le cours théories de l'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Pinard, R. (1989). *Description d'un modèle d'efficacité en communication*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

#### 6 — OBJECTIFS ET NIVEAUX DE L'ENSEIGNEMENT

- Boisvert, L. (1987). *Élaboration d'un système éducatif en gestion et en formation pour des formateurs en gestion oeuvrant dans les O.N.G. africaines*. Rapport d'intervention, ENAP, Montréal.
- Boutin, S. (1984). *Recommandations relatives au plan de développement de la micro-informatique à des fins pédagogiques dans les écoles de la Commission scolaire Des Îlets*. Rapport d'intervention, ENAP, Québec.
- Daigle, C. (1989). *Étude corrélationnelle entre les variables associées à la définition de l'attitude envers les sciences et les variables associées au rendement des élèves de la cinquième année en sciences au Nouveau-Brunswick*. Essai, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.
- Ferguson, C. (1989). *Les attitudes des élèves des écoles secondaires francophones du Nouveau-Brunswick à l'égard des sciences humaines*. Essai, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.
- Fortin, C. (1989). *L'application de la pédagogie transitionnelle en première année de l'école primaire, en français*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Gervais, C. (1989). *L'influence du milieu sur l'apprentissage du français langue maternelle*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.
- Medzo, F. (1984). *Proposition d'intervention de l'ACDI dans l'enseignement technique et professionnel camerounais*. Rapport d'intervention, ENAP, Québec.
- Ouellette, C. (1989). *La gestion de l'évaluation du vécu confessionnel de l'école primaire*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Remy-Lamarche, D. (1984). *Étude sur l'organisation de la formation pratique en enseignement professionnel au niveau collégial*. Rapport d'intervention, ENAP, Montréal.

#### 7 — PSYCHOPÉDAGOGIE

- Bédard, J. (1989). *Évaluation des besoins d'éducation à la carrière d'après les opinions des enseignants des écoles primaires*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

- Bolduc-Lajoie, M. (1989). *L'influence de l'apprentissage de la danse sur le développement psychomoteur de l'enfant*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Bourque, S. C. (1989). *Étude descriptive de la promotion sociale et de la rétention scolaire*. Essai, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.
- Champoux-Lesage, P. (1986). *Analyse de l'élaboration et de la gestion de la politique éducative à l'intention des jeunes en difficulté d'adaptation et d'apprentissage*. Rapport d'intervention, ENAP, Québec.
- Côté, D. (1989). *Le rôle de l'école dans le développement de la conscience critique des étudiants du secondaire professionnel*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Couture, C. (1989). *Utilisation du travail comme moyen de réadaptation chez le cardiaque*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Beaudoin, C. (1989). *Identification des stressseurs externes vécus par les jeunes*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- David, R. (1989). *Étude du développement de la métacognition des connaissances antérieures dans des activités de compréhension en lecture chez des élèves du primaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Laroche, L. (1989). *Les attitudes des finissants du secondaire professionnel à l'égard du marché du travail*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Martel, M. (1989). *Les enjeux du développement de carrière*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Morneau, D. (1989). *L'orientation et la prévention du suicide chez les jeunes*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Pinard, M. (1989). *Comparaison aux autres dans la construction identitaire chez des jeunes déficients mentaux légers et des jeunes du secondaire régulier*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Roy, N. (1989). *Étude du développement vocationnel chez les adultes*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Thériault, J. (1989). *Étude de l'évolution de la représentation des professions à l'élémentaire 2e cycle*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

## 8 — MESURE ET ÉVALUATION

- El-Malki, A.-G. (1984). *Évaluation de la formation à l'ENAP du Maroc*. Rapport d'intervention, ENAP, Montréal.

## 9 — PERSONNEL ENSEIGNANT

- Bernier, R. (1989). *Recherche sur les modèles, conceptions et attentes des enseignants en supervision pédagogique*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Cadieux, A. (1989). *La relation entre le concept de soi des enseignants et le concept de soi d'élèves du primaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Côté, P.-H. (1989). *L'enseignant, l'acteur de sa motivation*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Debeurme, G. (1989). *Identification des stratégies utilisées par des lecteurs-scripteurs adultes, en formation des maîtres placés en situation de correction de textes courants*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Deschênes, J. (1987). *Analyse de la satisfaction au travail des enseignant(e)s du préscolaire et du primaire de la Commission scolaire des Draveurs*. Rapport d'intervention, ENAP, Hull.
- Duclos, P. (1989). *La résistance des enseignants à la supervision pédagogique*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Goulet, J.-P. (1984). *La coordination du travail des enseignants au niveau collégial du Collège de l'Assomption*. Rapport d'intervention, ENAP, Montréal.
- Hébert, S. (1989). *Le rapport entre les années d'expérience du personnel enseignant et ses perceptions par rapport à certains aspects de son travail*. Essai, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.
- Lemelin, L. (1989). *La supervision pédagogique à l'école secondaire Le Sommet*. Rapport d'intervention, ENAP, Québec.

- Martin Verenka, N. (1984). *La preuve de l'incompétence d'un enseignant devant les tribunaux d'arbitrage de la province de Québec*. Rapport d'intervention, ENAP, Montréal.
- Mathurin, S. (1989). *La supervision pédagogique et la participation de l'enseignant*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Teofilovic, L. (1984). *Élaboration, pour l'Institut de Tourisme et d'Hotellerie du Québec, d'un système d'évaluation du rendement des professeurs et d'une stratégie d'implantation de ce système*. Rapport d'intervention, ENAP, Montréal.

## 10 — PROGRAMME

- Dulude, G. (1989). *Processus de décision et modèle de formation en soins infirmiers de Virginia Handerson*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Fillion, R. (1989). *Élaboration d'un programme de transition professionnelle pour militaires*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Pelletier, P. (1985). *L'implantation du programme de français au secondaire*. Rapport d'intervention, ENAP, Québec.
- Richard, F. (1989). *Évaluation des besoins d'éducation à l'entrepreneuriat chez les étudiants en technique de bureau*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Roberge, C. (1984). *Système de révision des programmes professionnels conduisant au diplôme d'études collégiales (D.E.C.) du ministère de l'Éducation du Québec*. Rapport d'intervention, ENAP, Québec.