

## Documents reçus

Volume 17, numéro 2, 1991

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/900704ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/900704ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(1991). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 17(2), 341–344.

<https://doi.org/10.7202/900704ar>

## Documents reçus

- Adam, R. (1991). *Éducation physique et créativité par le jeu*. Montréal: Éditions Agence d'ARC, Collection Éducation.
- Barrows, L. C. (1990). *Higher education in the USSR*. Monography on higher education. Bucarest: UNESCO, Centre européen pour l'enseignement supérieur.
- Commissaire aux langues officielles. (1991). *Rapport annuel 1990*. Ottawa: Gouvernement du Canada.
- Conseil des collèges. (1991). *Les programmes révisés du secteur technologie et gestion des textiles. Avis au ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science*. Québec: Gouvernement du Québec.
- Conseil de recherches en sciences humaines du Canada. (1991). *Regard sur l'avenir: la stratégie quinquennale du Conseil de recherches en sciences humaines*. Ottawa: C.R.S.H.
- Dasen, P., Berthoud-Aghili, N., Cattafi, F., Cattafi-Maurer, F., Dias Ferreira, J.-M., Perregaux, C. et Saada, E. H. (1991). *Vers une école interculturelle*. Recherches interculturelles dans l'enseignement primaire à Genève. [Cahier n° 61], Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Cahiers de la Section des sciences de l'éducation, Pratiques et Théorie.
- De Corte, E., Geerligts, T., Peters, J., Lagerneij, M. et Vandenberghe, R. (dir.). (1990). *Les fondements de l'action didactique* (2<sup>e</sup> éd.). Bruxelles: De Boeck-Wesmael, Collection Pédagogies en développement, Série 1: Problématiques et recherches.
- Des Lierres, T. (dir.). (1991). *Les échecs dans l'enseignement supérieur. Essai d'une thérapeutique au niveau africain*. Actes du Séminaire de l'Association internationale de pédagogie universitaire tenu à l'Université de Burundi du 2 au 6 mai 1989. Montréal: Association internationale de pédagogie universitaire.
- Donnay, J. et Charlier, E. (1990). *Comprendre des situations de formation*. Bruxelles: De Boeck-Wesmael, Collection Pédagogies en développement, Série 5: Nouvelles pratiques de formation.
- EDUQ. (1990). *Bibliographie analytique sur l'éducation au Québec* [no 19]. Québec: Ministère de l'Éducation, Direction de la recherche.
- Gagné, G., Pagé, M. et Tarab, E. (dir.). (1990). *Didactique des langues maternelles. Questions actuelles dans différentes régions du monde*. Bruxelles: De Boeck-Wesmael, Collection Pédagogies en développement, Série 1: Problématiques et recherches.

- Gayfer, M. (1991). *Les classes multiprogrammes, le mythe et la réalité* [Tiré de l'étude menée par J. Gajadharsingh et de l'analyse de J. Hohl]. Toronto: Association canadienne de l'éducation.
- Gillett, M. et Beer, A. (dir.). (1991). *Aspects of education*. Montréal: Université McGill, Faculté d'éducation.
- Hart, F. (1991). *Les doués à l'école* (2<sup>e</sup> éd. revue et corrigée). Montréal: Éditions Agence d'ARC.
- Hébert, L.-P. (1990). *Le financement du Séminaire de Joliette: perspectives historiques (1904-1968)*. Joliette: Cégep Joliette-De Lanaudière.
- Hétu, J.-L. (1990). *La relation d'aide, éléments de base et guide de perfectionnement* (3<sup>e</sup> éd.). Boucherville: Gaëtan Morin.
- Hofstetter, R. et Lévy, M.-T. (1990). *Fonction: assistant* [Enquête auprès des assistants de la Section des sciences de l'éducation]. Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Cahiers de la Section des sciences de l'éducation, Pratiques et Théorie, cahier no 62.
- Lebrun, N. et Berthelot, S. (1991). *Design de systèmes d'enseignement*. Montréal: Éditions Agence d'ARC.
- Lenoir, Y. et Laforest, M. (dir.). (1991). *L'enseignement des sciences humaines au primaire*. Actes du colloque sur l'enseignement des sciences humaines au primaire tenu les 14 et 15 mai 1990 à l'Université Laval sous les auspices de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences. Sherbrooke: Université de Sherbrooke, Éditions du CRP.
- Les programmes d'enseignement des langues d'origine dans les commissions scolaires canadiennes*. (1991). Toronto: Association canadienne d'éducation.
- Lessard-Hébert, M. (1991). *Recherche-action en milieu éducatif*. Montréal: Éditions Agence d'ARC.
- Lê Thành, K. (1991). *L'éducation: cultures et sociétés*. Paris: Publications de la Sorbonne.
- Lopez-Therrien, N. (dir.). (1991). *Lectures plurielles. Coexistence et cultures*. Montréal: Les Éditions Logiques, Collection Théories et pratiques dans l'enseignement.
- Mialaret, G. (1991). *Les sciences de l'éducation* (5<sup>e</sup> éd. mise à jour). Paris: Presses Universitaires de France, Collection Que sais-je?
- Noël, B. (1991). *La métacognition*. Bruxelles: De Boeck-Wesmael, Collection Pédagogies en développement, Série 1: Problématiques et recherches.
- Ollivier, E. (dir.). (1991). *La marginalité silencieuse*. Montréal: Les Éditions du CIDIHCA (Centre international de documentation et d'information haïtiennes caraïbiennes et afro-canadiennes).
- Shuker, R., Openshaw, R. et Soler, J. (1990). *Youth, media and moral panic in New Zealand (from Hooligans to Video Nasties)* [Delta Research Monograph No 11]. Palmerston North, New Zealand: Massey University, Department of Education.

Université du Québec. (1991). *Inventaire de la recherche subventionnée et commanditée 1989-1990*. Sainte-Foy: Université du Québec.

**Revues:**

*Apprentissage et socialisation*, vol. 14, nos 1 et 2, 1991 (Conseil québécois pour l'enfance et la jeunesse, Montréal).

*Bulletin Éducation*, numéro spécial, 1991 (Université d'Ottawa, Ottawa).

*Cahiers de psychologie cognitive*, vol. 11, nos 1 et 2, 1991 (Universités de Provence et d'Aix-Marseille II, Marseille).

*Cégepropos*, vol. 20, nos 3, 4 et 5, 1991 (Fédération des cégeps, Montréal).

*Conseil des collèges*, vol. 7, no 3, 1991 (Gouvernement du Québec, Québec).

*Conseil-Éducation*, vol. 12, no 9, 1991 (Conseil supérieur de l'éducation, Québec).

*Des livres et des jeunes*, no 37, 1990, et no 38, 1991 (Sherbrooke).

*Éducation permanente*, Les employés de bureau: un monde en changement, no 106, 1991 (Paris).

*Enjeux*, Le français transdisciplinaire, no 20, 1990; À l'Université aussi, no 21, 1991 (Centre d'études et de documentation pour l'enseignement du français, Facultés universitaires de Namur, Belgique).

*Enseignement supérieur en Europe*, Les bibliothèques universitaires à l'ère des ordinateurs, vol. XIV, no 4, 1989 (UNESCO, Centre européen pour l'enseignement supérieur, Bucarest, Roumanie).

*Higher Education in Europe*, The contribution of the university of environmental improvement, vol. XV, no 4, 1990 (UNESCO, Centre européen pour l'enseignement supérieur, Bucarest, Roumanie).

*Info Créfo*, no 13, 1991 (Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Toronto).

*JET: The Journal of Educational Thought / Revue de la pensée éducative*, vol. 25, no 1, 1991 (Université de Calgary, Calgary).

*Langue et Société*, nos 34 et 35, 1991 (Commissaire aux langues officielles, Ottawa).

*La revue canadienne d'enseignement supérieur / The Canadian Journal of Higher Education*, vol. XX, no 3, 1990 (La Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, Ottawa).

*La Revue des Échanges*, vol. 8, no 2, 1991 (Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires, Montréal).

*Le CRDI Explore*, vol. 19, no 1, 1991 (Centre de recherches pour le développement international, Ottawa).

- Les Sciences de l'Éducation pour l'Ère nouvelle*, Transition École-Travail «Career-education» au Québec, nos 1 et 2, 1990; Éducation physique II. Les APS: bilans et perspectives, nos 1 et 2, 1991 (Centre d'études et de recherches en sciences de l'éducation, Université de Caen).
- L'Orientation scolaire et professionnelle*, vol. 20, no 1, 1991 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).
- Lurelu*, vol. 14, no 1, 1991 (Association Lurelu, Montréal).
- Nouvelles du CRSH*, vol. 4, no 1, 1991 (Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, Ottawa).
- Québec français*, nos 81 et 82, 1991 (Association québécoise des professeurs de français, Québec).
- Québec Science*, vol. 29, nos 7, 8, 9 et 10, 1991 (Les Presses de l'Université du Québec, Québec).
- Réseau*, vol. 22, nos 7, 8 et 9, 1991 (Université du Québec, Québec).
- Sociologie et Sociétés*, Catholicisme et société contemporaine, vol. XXII, no 2, 1990 (Les Presses de l'Université de Montréal, Montréal).
- The McGill Journal of Education*, vol. 26, nos 1 et 2, 1991 (Université McGill, Montréal).
- Universités*, vol. 12, no 1, 1991 (Association des universités partiellement ou entièrement de langue française, Montréal).
- Vie pédagogique*, nos 71, 72 et 73, 1991 (Ministère de l'Éducation, Québec).