Documents reçus

Volume 17, numéro 3, 1991

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/900715ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/900715ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(1991). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 17(3), 531–533.
<https://doi.org/10.7202/900715ar>

Documents reçus

- Arcand, R. (1991). *Figures et jeux de mots*. Beloeil: Les Éditions La Lignée.
- Comité catholique. (1991). *L'enseignement moral et religieux catholique au secondaire: pour un enseignement mieux adapté aux jeunes et aux contextes actuels* [Avis au ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Galinon-Méléneq, B. (1991). *Projet et communication dans les universités*. Paris: Les Éditions d'Organisation, collection Les guides du métier d'enseignant.
- Hommage à Jean Cardinet*. (1990). Cousset (Fribourg), Suisse: Delval.
- Hutin, R., Pochon, L.-O. et Perret, J.-F. (1991). *Connaissances mathématiques à l'école primaire. Bilan des acquisitions en fin de quatrième année* (Fascicule 4). Paris: Éditions Peter Lang, collection Exploration, série Cours et contribution pour les sciences de l'éducation.
- Lalande, J.-P. (1991). *Élaboration d'un modèle théorique de l'apprentissage de l'orthographe lexicale au primaire*. Montréal: Les Publications de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal.
- Lambert, N.-R. (avec la collaboration de P. Bernhard et G. Pagola). (1991). *Répertoire mondial des collections et des fonds d'archives de l'art des enfants*. Montréal: Les Publications de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal, collection Rapports de recherche.
- Laurin, N., Juteau, D. et Duchesne, L. (1991). *À la recherche d'un monde oublié. Les communautés religieuses de femmes au Québec de 1900 à 1970*. Montréal: Le Jour Éditeur.
- Nonnon, P. et Vivet, M. (dir.). (1991). *Robotique pédagogique. Les Actes du II^e Congrès International*. Montréal: Les Publications de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal.
- Ouellet, F. (1991). *L'éducation interculturelle*. Paris: L'Harmattan.
- Pochon, L.-O. (1991). *Connaissances mathématiques à l'école primaire. Bilan des acquisitions en fin de cinquième et sixième année. Fascicule 5*. Paris: Éditions Peter Lang, collection Exploration, série Cours et contribution pour les sciences de l'éducation.
- Wagner, S. et Grenier, P. (s.d.). *Analphabétisme de minorité et analphabétisation d'affirmation nationale, à propos de l'Ontario français: Volume 1. Synthèse théorique et historique*. Toronto: Ministère de l'Éducation de l'Ontario.

Revues:

- Bulletin Éducation*, 1991 (Faculté d'éducation, Université d'Ottawa).
- Cahiers de psychologie cognitive*, vol. 11, no 3, 1991 (Universités de Provence et d'Aix-Marseille, Marseille).
- Conseil des collèges*, vol. 7, no 4, 1991 (Gouvernement du Québec).
- Delta*, no 44, 1990 et no 45, 1991 (Massey University, Palmerston North, New Zealand).
- Des livres et des jeunes*, no 3, 1991 (Sherbrooke).
- Educação E Realidade*, vol. 16, nos 1 et 2, 1991 (Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brésil).
- Éducation permanente*, La formation aux langues étrangères, no 107, 1991 (Ministère de l'Éducation, Gouvernement du Québec).
- ÉDUQ: Bibliographie analytique sur l'éducation au Québec*, no 20, 1991 (Ministère de l'Éducation, Gouvernement du Québec).
- Enjeux*, L'évaluation, no 22, 1991; Aimer lire, no 23, 1991 (CEDOCEF, Facultés universitaires de Namur, Belgique).
- JET: The Journal of Educational Thought/Revue de la pensée éducative*, vol. 25, no 2, 1991 (Faculté d'éducation, Université de Calgary).
- Langue et Société*, no 36, 1991 (Commissaire aux langues officielles, Ottawa).
- La revue canadienne d'enseignement supérieur / The Canadian Journal of Higher Education*, vol. XXI, no 1, 1991 (La Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, Ottawa).
- La revue canadienne de psycho-éducation*, vol. 20, no 1, 1991 (École de psycho-éducation, Université de Montréal).
- La Revue des Échanges*, vol. 8, no 3, 1991 (Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires, Montréal).
- Le CRDI Explore*, vol. 19, no 2, 1991 (Centre de recherches pour le développement international, Ottawa).
- Le Lien*, vol. 3, nos 1 et 2, 1991 (Association des enseignants haïtiens du Québec, Montréal).
- Les Sciences de l'Éducation pour l'Ère nouvelle*, L'information à l'école, no 3, 1991 (Centre d'études et de recherches en sciences de l'éducation, Université de Caen).
- L'Orientation*, vol. 5, no 2, 1991 (Corporation professionnelle des conseillers d'orientation du Québec, Montréal).
- L'Orientation scolaire et professionnelle*, vol. 20, nos 2 et 3, 1991 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).
- Lurelu*, vol. 14, no 2, 1991 (Association Lurelu, Montréal).
- Philosophiques*, vol. XVIII, no 1, 1991 (Société de philosophie du Québec, Montréal).

Pro-Posições, vol. 1, no 2, 1990 (Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas, Brésil).

Québec Science, vol. 30, no 1, 1991 (Les Presses de l'Université du Québec, Québec).

Repères: essais en éducation, Méthodes de la recherche en éducation: courants et débats, no 13, 1991 (Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal).

Réseau, vol. 23, nos 1 et 2, 1991 (Université du Québec, Québec).

Universités, vol. 12, no 2, 1991 (Association des universités partiellement ou entièrement de langue française, Montréal).

Vie pédagogique, no 74, 1991 (Ministère de l'Éducation, Québec).