

Recherches en éducation faites au Canada français

Diane Saint-Aubin

Volume 18, numéro 2, 1992

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/900737ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/900737ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Saint-Aubin, D. (1992). Recherches en éducation faites au Canada français.
Revue des sciences de l'éducation, 18(2), 293–306.
<https://doi.org/10.7202/900737ar>

Recherches en éducation faites au Canada français

Diane Saint-Aubin
Bibliothécaire
Université de Montréal

Nous terminons dans ce numéro le signalement des travaux déposés en 1990 et de quelques travaux antérieurs. On trouvera 97 titres des universités de Sherbrooke, de Moncton, d'Ottawa, Bishop, Laval et de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, mieux connu sous le nom de OISE/Université de Toronto. Quelque 75 de ces travaux ont été réalisés pour des facultés d'éducation; les autres proviennent de différentes facultés, mais traitent d'éducation. Ils sont répartis de la façon suivante: 5 doctorats, 45 mémoires et 47 essais.

Nous rappelons que les titres sont placés selon les listes des domaines de publication établies par l'Association québécoise des doyens et directeurs pour l'avancement des sciences de l'éducation et que chaque titre est placé sous les domaines qui le concernent. Si un travail traite de plusieurs domaines, il apparaîtra aussi souvent que nécessaire.

Si vous remarquez des omissions ou des erreurs, veuillez nous en avertir en écrivant à l'adresse de la revue avec la mention «Recherches en éducation».

Recherches

1. ADMINISTRATION DE L'ÉDUCATION

1.0 Généralités

- Albert, M. (1990). *La perception des directeurs d'écoles du district scolaire 41 face à leur rôle comme superviseurs de l'enseignement*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.
- Arsenault, C. (1990). *Le salaire et la satisfaction au travail: une revue de littérature*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.
- Boudreau, R. (1990). *Le problème du transport des élèves du secondaire premier cycle du district scolaire numéro 5 de Caraquet en relation avec la participation aux activités para-académiques*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.
- Champagne, L. (1990). *Le financement des pensionnats de jeunes filles au Québec: le modèle de la Congrégation des Soeurs de Sainte-Anne: 1850-1950*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Histoire.
- Fontaine, D. (1990). *Le programme d'activités de mise au point sur la carrière permet-il aux enseignants de se repositionner face à l'orientation de leur projet professionnel s'il y a lieu?* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Lavigne, D. (1990). *Identification des facteurs susceptibles d'influencer l'absentéisme volontaire chez les enseignants et les enseignantes*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Parent, J. (1990). *La participation des parents, leurs besoins, leurs motifs*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Patoine, Y. (1990). *L'évaluation du personnel enseignant non permanent au collège de la région de l'amiante*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Pelletier-Robichaud, L. (1990). *L'attitude des enseignants du Nouveau-Brunswick face à leur évaluation professionnelle*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.
- Poitras, J.-L. (1990). *L'attitude des enseignants et des enseignantes à l'égard de certains moyens de discipline au niveau élémentaire 2^e cycle des écoles du district 33 au Nouveau-Brunswick*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.
- Richer, M. (1990). *L'épuisement professionnel: effort de clarification et de conceptualisation dans un cadre interactionniste*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Riverin, D. (1989). *Normes et standards de pratique en service social scolaire*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Service social.

- Rocca, C. (1990). *L'attitude des enseignants à l'égard de certaines pratiques en évaluation par les pairs*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.
- Ste-Croix, M. (1990). *Les effets différentiels de l'information professionnelle en fonction du niveau d'intégration cognitive des sujets*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Thériault, D. (1990). *Les prévisions de clientèles au Collège de Limoilou, un modèle*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

1.1 Gestion des ressources

- Chiasson, A. (1990). *Étude sur les services offerts par la province du Nouveau-Brunswick aux enfants atteints d'une surdité*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.
- Clément, J. (1990). *Description de l'utilisation d'une adaptation de la méthodologie des systèmes souples dans le développement organisationnel du centre sportif de l'Université de Sherbrooke*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Thiboutot, J.-P. (1990). *Un modèle d'organisation des services aux étudiantes au Cégep de Rimouski*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Verret, P. (1990). *La participation des directeurs d'écoles au processus budgétaire d'une commission scolaire au niveau primaire*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

1.2 Gestion pédagogique

- Deschênes, J. (1990). *Étude sur les perceptions des directions d'écoles et des enseignants en regard des facteurs de motivation chez le personnel enseignant*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Samson, R. (1990). *Une démarche adaptée pour l'implantation de la supervision pédagogique dans mon milieu*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

2. DIDACTIQUE

2.0 Généralités

2.1 Didactique des arts

2.1.0 Généralités

- Doutreloux, I. (1990). *Arts d'agrément ou arts professionnels: la formation artistique des filles dans les écoles des beaux-arts de Québec et de Montréal, 1922-1960*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Histoire.

2.1.1 Didactique de l'art dramatique

2.1.2 Didactique de la danse

2.1.3 Didactique de la musique

Maltais, H. (1990). *Mise au point expérimentale d'une approche psychopédagogique de l'enseignement collectif du piano auprès d'un groupe d'élèves de deuxième année primaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

2.1.4 Didactique des arts plastiques

2.2 Didactique de la langue maternelle

2.2.0 Généralités

Pouliot, R. (1990). *L'effet de l'utilisation du traitement de texte et de l'utilisation d'une fonction de grossissement de caractères sur le repérage d'erreurs d'orthographe d'usage*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

2.2.1 Didactique du français

Beauregard, L. (1990). *L'évaluation de la qualité des productions écrites chez les élèves du troisième secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Psychologie.

Blais, J. (1990). *La description du style d'apprentissage d'élèves de deuxième année en difficulté de lecture*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Bussièrès, N. (1990). *Élaboration d'un programme de diminution d'anxiété aux exposés oraux auprès des adolescents*. Essai, Université Laval, Psychologie.

Moffet, J.-D. (1990). *Effets de l'enseignement des structures textuelles et du processus d'écriture sur l'expression écrite au collégial*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

2.2.2 Didactique de l'anglais

2.2.3 Didactique des autres langues

2.3 Didactique de la langue seconde

2.3.0 Généralités

Connors, C. (1990). *The teaching of second language through creative drama*. Mémoire de maîtrise, Université Bishop, Sciences de l'éducation.

Corbeil, G. (1990). *Adult second language learners: Fostering high levels of constructive processes in response to corrective feedback*. Thèse de doctorat, Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Université de Toronto.

Fortin, M.-J. (1990). *Contribution à l'élaboration d'une grille d'évaluation de didacticiels de langue seconde ou étrangère*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Langues et linguistique.

2.3.1 Didactique du français

Bassilière, P. (1990). *Le texte littéraire dans les méthodes québécoises d'approche communicative du français langue étrangère*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Littérature québécoise.

Gruter, H. M. (1990). *Case study explorations of second language writing development in early French immersion grade one students*. Thèse de doctorat, Université d'Ottawa, Sciences de l'éducation.

2.3.2 Didactique de l'anglais

2.3.3 Didactique des autres langues

2.4 Didactique des mathématiques

2.4.0 Généralités

2.4.1 Didactique de l'arithmétique

2.4.2 Didactique de l'algèbre

2.4.3 Didactique de la géométrie

2.4.4 Didactique de la mathématique

2.5 Didactique des sciences

2.5.0 Généralités

2.5.1 Didactique de la biologie

2.5.2 Didactique de la chimie

2.5.3 Didactique de la physique

2.5.4 Didactique de l'informatique

2.5.5 Didactique des sciences de la nature

2.5.6 Didactique des sciences médicales

2.6 Didactique des sciences humaines

2.6.0 Généralités

2.6.1 Didactique de l'économie

2.6.2 Didactique de la géographie

2.6.3 Didactique de l'histoire

2.6.4 Didactique de la littérature

2.6.5 Didactique de la morale

2.6.6 Didactique de la philosophie

2.6.7 Didactique de la psychologie

2.6.8 Didactique de la catéchèse

2.7 Didactique des technologies, métiers et techniques

2.7.0 Généralités

Boivin, H. (1990). *La préparation professionnelle des jeunes du secteur professionnel: une question de valeurs*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Bourdeau, M. (1990). *L'éducation à la carrière comme une solution aux problèmes des échecs et des abandons en sciences au Collège de Sherbrooke*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

2.7.1 Didactique des métiers

2.7.2 Didactique des techniques

2.7.3 Didactique des technologies

Charest, U. (1990). *Tendances actuelles de l'enseignement de la technologie aux élèves de 12-15 ans dans les écoles américaines et dans l'est canadien*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.

Coutu, M. (1990). *Les attitudes des finissants du secteur professionnel collégial à l'égard du développement technologique*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

3. ÉDUCATION COMPARÉE

Charest, U. (1990). *Tendances actuelles de l'enseignement de la technologie aux élèves de 12-15 ans dans les écoles américaines et dans l'est canadien*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.

Dalley, M. P. (1990). *Mes langues, mes couleurs: Bilingualism in conflict*. Mémoire de maîtrise, Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Université de Toronto.

Day, D. A. (1990). *Investigating the validity of the English and French versions of the Myers-Briggs type indicator*. Thèse de doctorat, Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Université de Toronto.

Fortin, L. (1989). *L'enseignement scolaire et la bourgeoisie nationale en pays colonisé: le cas des «évolués» au Congo belge*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Histoire.

Niyongabo, J. (1990). *Analyse critique de la planification de l'éducation dans les pays en voie de développement: le cas du Burundi*. Mémoire de maîtrise, Université d'Ottawa, Sciences de l'éducation.

Wabo, A. (1990). *Innovations andragogiques assorties de stratégies audiovisuelles dans l'éducation coopérative du secteur agricole en Afrique subsaharienne: cas du Cameroun*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Coopération.

4. ÉDUCATION DES ADULTES

4.0 Généralités

Jean, J. (1990). *Modèle organisationnel pour la formation sur mesure à l'entreprise au service de l'éducation des adultes du Cégep de Rimouski*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

4.1 Andragogie

Corbeil, G. (1990). *Adult second language learners: Fostering high levels of constructive processes in response to corrective feedback*. Thèse de doctorat, Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Université de Toronto.

Wabo, A. (1990). *Innovations andragogiques assorties de stratégies audiovisuelles dans l'éducation coopérative du secteur agricole en Afrique subsaharienne: cas du Cameroun*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Coopération.

4.2 Éducation permanente/continue

4.3 Études sur les femmes (Women Studies)

Doutreloux, I. (1990). *Arts d'agrément ou arts professionnels: la formation artistique des filles dans les écoles des beaux-arts de Québec et de Montréal, 1922-1960*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Histoire.

4.4 Gériologie éducative

5. ÉDUCATION PHYSIQUE ET SCIENCE DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

5.0 Généralités

Clément, J. (1990). *Description de l'utilisation d'une adaptation de la méthodologie des systèmes souples dans le développement organisationnel du centre sportif de l'Université de Sherbrooke*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

5.1 Kinanthropologie

6. ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

6.0 Généralités

Brillant-Picard, H. (1989). *Quels sont les tâches et l'environnement organisationnel des diplômés et des diplômées en service social ayant obtenu un diplôme de certificat, de baccalauréat ou de maîtrise à l'université Laval entre 1980 et avril 1985?* Mémoire de maîtrise, Université Laval, Service social.

6.1 Pédagogie universitaire

7. FONDEMENTS DE L'ÉDUCATION

7.0 Généralités

7.1 Économique

7.2 Histoire

Champagne, L. (1990). *Le financement des pensionnats de jeunes filles au Québec: le modèle de la Congrégation des Soeurs de Sainte-Anne: 1850-1950*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Histoire.

Welch, D. H. (1990). *The social construction of franco-ontarian interests towards French language schooling — 19th Century to 1980s*. Thèse de doctorat, Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Université de Toronto.

7.3 Philosophie

Aujoulat, A. (1988). *Philosophie de l'homme et théories de l'éducation au siècle des lumières: Locke, Rousseau, Kant*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Philosophie.

7.4 Politique

7.5 Psychologie

7.6 Sociologie

8. FORMATION ET PERFECTIONNEMENT DES MAÎTRES

Bolduc, C. (1990). *L'effet d'un enseignement de procédures en gestion de classe supporté par une pratique guidée sur l'habileté des stagiaires à gérer une classe*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Deraspe, I. (1990). *L'enseignant, l'acteur de sa motivation*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Lacroix-Roy, F. (1990). *Étude descriptive des impacts des facteurs de coopération sur une pratique professionnelle de type coopératif en animation de stage*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

9. MESURE ET ÉVALUATION

9.0 Généralités

9.1 Évaluation institutionnelle

9.2 Évaluation de programme

Croteau, J. (1990). *La généralisation des apprentissages dans les programmes d'entraînement aux habiletés sociales chez les élèves du primaire*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Dubé, L. (1990). *Étude des variables influençant l'efficacité de la formation à distance*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Faille, C. (1990). *Modèle d'intervention de type écologique appliqué en milieu scolaire*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Fortin, M.-J. (1990). *Contribution à l'élaboration d'une grille d'évaluation de didacticiels de langue seconde ou étrangère*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Langues et linguistique.

Gruter, H. M. (1990). *Case study explorations of second language writing development in early French immersion grade one students*. Thèse de doctorat, Université d'Ottawa, Sciences de l'éducation.

Kirouac, M. P. (1990). *Conception et expérimentation d'une approche pédagogique pour l'enseignement de l'économie familiale en 2^e secondaire*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Lamarche, L. (1990). *Expérimentation d'un programme de formation préparatoire à l'emploi à l'intention des personnes handicapées physiques ou sensorielles*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Maltais, H. (1990). *Mise au point expérimentale d'une approche psychopédagogique de l'enseignement collectif du piano auprès d'un groupe d'élèves de deuxième année primaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Mongeon, C. (1990). *Élaboration d'un instrument d'évaluation des programmes d'intégration sociale pour les personnes adultes handicapées intellectuelles*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Pelletier, G. (1990). *L'influence de l'immersion sur le rendement académique à certaines matières*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.

Roy-Beaudin, M. (1990). *Élaboration et expérimentation d'un modèle pédagogique dans une perspective interdisciplinaire*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Sanschagrin, S. (1990). *Évaluation des effets d'un programme scolaire de groupe en prévention des abus physiques et sexuels des enfants*. Essai, Université Laval, Service social.

Turcotte, A. (1990). *Étude sur l'effet du programme Atelier d'orientation au travail sur la motivation à la fréquentation scolaire au niveau scolaire*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

9.3 Psychométrie

9.4 Rendement scolaire

Beauregard, L. (1990). *L'évaluation de la qualité des productions écrites chez les élèves du troisième secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Psychologie.

LeBouthillier, C. (1990). *Étude portant sur l'élaboration d'un cahier d'énoncés-réponses constitué de suggestions d'intervention d'entraide*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.

Noël, P. (1990). *La relation entre le niveau cognitif des élèves de la neuvième année et leur rendement académique*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.

9.5 Théories et modèles

Allain, D. (1990). *Étude de la validité de l'échelle d'auto-évaluation des aptitudes CHOIX*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.

Benoit, G. (1990). *L'école efficace: ses caractéristiques et ses modalités d'auto-évaluation*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.

Sylvain, H. (1990). *Stratégies d'enseignement du processus diagnostique en soins infirmiers*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

10. MODÈLES GÉNÉRAUX D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

10.0 Généralités

Poitras, J.-L. (1990). *L'attitude des enseignants et des enseignantes à l'égard de certains moyens de discipline au niveau élémentaire 2^e cycle des écoles du district 33 au Nouveau-Brunswick*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.

10.1 Autodidactie

10.2 Enseignement individualisé

Chiasson, A. (1990). *Étude sur les services offerts par la province du Nouveau-Brunswick aux enfants atteints d'une surdité*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.

Doiron, R. (1990). *Analyse de la situation et identification des besoins du personnel enseignant face à l'intégration scolaire des élèves exceptionnels selon la direction des écoles secondaires francophones*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.

10.3 Méthodes et techniques d'enseignement

- Bassilière, P. (1990). *Le texte littéraire dans les méthodes québécoises d'approche communicative du français langue étrangère*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Littérature québécoise.
- Brideau, R. (1990). *La perception des enseignants et des enseignantes concernant les difficultés d'implantation d'un modèle de gestion de l'enseignement*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.
- Charest, U. (1990). *Tendances actuelles de l'enseignement de la technologie aux élèves de 12-15 ans dans les écoles américaines et dans l'est canadien*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.
- Clément, J. (1990). *Description de l'utilisation d'une adaptation de la méthodologie des systèmes souples dans le développement organisationnel du centre sportif de l'Université de Sherbrooke*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Deraspe, I. (1990). *L'enseignant, l'acteur de sa motivation*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Deschênes, J. (1990). *Étude sur les perceptions des directions d'écoles et des enseignants en regard des facteurs de motivation chez le personnel enseignant*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Fournier, M.-F. (1990). *L'effet d'une stratégie d'enseignement cognitive sur le rappel de connaissances déclaratives de psychogenèse*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Gagnon, J.-P. (1990). *Effets d'une stratégie d'enseignement axée sur les mises en situation en électrotechnique*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Gosselin, R. (1990). *Élaboration d'instruments pour la sélection et la formation des bénévoles en milieu hospitalier*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Roy-Beaudin, M. (1990). *Élaboration et expérimentation d'un modèle pédagogique dans une perspective interdisciplinaire*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

10.4 Microenseignement

10.5 Psychologie cognitive

- Coutu, M. (1990). *Les attitudes des finissants du secteur professionnel collégial à l'égard du développement technologique*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Cyr, P. (1990). *L'attitude des élèves du secondaire deuxième cycle face au système semestriel*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.
- LeBouthillier, C. (1990). *Étude portant sur l'élaboration d'un cahier d'énoncés-réponses constitué de suggestions d'intervention d'entraide*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.
- Lebrun, L. (1990). *L'effet d'une stratégie d'enseignement cognitive sur l'utilisation de la psychogenèse en simulation de soins infirmiers*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

- Mazerolle, D. (1990). *Les effets du mésosystème et de l'exosystème de l'approche écologique sur le développement de l'enfant: une recension des écrits*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Noël, P. (1990). *La relation entre le niveau cognitif des élèves de la neuvième année et leur rendement académique*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.
- Robitaille, A. (1990). *Étude du fonctionnement cognitif chez l'enfant souffrant de troubles d'hyperactivité avec déficit de l'attention*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Psychologie.

11. ORIENTATION PROFESSIONNELLE

11.0 Généralités

- Baril, C. (1990). *L'éducation, un outil de développement régional dans la M.R.C. Denis Riverin*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Corriveau, A. (1990). *Les synergies du développement et de la détérioration de l'activité au travail*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Fontaine, D. (1990). *Le programme d'activités de mise au point sur la carrière permet-il aux enseignants de se repositionner face à l'orientation de leur projet professionnel s'il y a lieu?* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

11.1 Choix de carrière

- Beaudet, J. (1990). *Évaluation du besoin de centres d'éducation à la carrière d'après les opinions des conseillers et conseillères d'orientation des écoles secondaires du Québec*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Duquette, É. (1990). *Étude des besoins des parents d'élèves du secondaire en matière d'éducation à la carrière*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Langlois, M. (1990). *Jalons d'intervention auprès des personnes handicapées en matière d'orientation professionnelle*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Lapointe, Y. (1990). *Évaluation des besoins des élèves du primaire en matière d'éducation à la carrière*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.
- Losier, N. (1990). *Étude de l'effet de l'efficacité propre liée à la carrière, sur le choix d'un métier*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.

11.2 Counseling

- Bélanger, J. (1990). *Étude d'impact des effets d'un programme de formation sur des étudiantes et étudiants universitaires intéressés à développer leur esprit d'entreprise*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

11.3 Éducation psychologique

Turcotte, A. (1990). *Étude sur l'effet du programme Atelier d'orientation au travail sur la motivation à la fréquentation scolaire au niveau scolaire*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

12. PRODUCTIONS ARTISTIQUES

12.0 Art dramatique

Connors, C. (1990). *The teaching of second language through creative drama*. Mémoire de maîtrise, Université Bishop, Sciences de l'éducation.

12.1 Arts plastiques

12.2 Danse

12.3 Musique

13. PSYCHOPÉDAGOGIE

13.0 Généralités

Blais, J. (1990). *La description du style d'apprentissage d'élèves de deuxième année en difficulté de lecture*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Cotnareanu, P. (1990). *Recherche historique sur la notion de symptôme dans les revues européennes francophones de thérapie familiale systémique au cours des années 1980-1988*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Gosselin, M. (1990). *Recension des écrits sur l'influence de la relation informelle professeur/étudiant sur le développement de l'étudiant de niveau postsecondaire*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

13.1 Adolescence

Bussièrès, N. (1990). *Élaboration d'un programme de diminution d'anxiété aux exposés oraux auprès des adolescents*. Essai, Université Laval, Psychologie.

Cyr, P. (1990). *L'attitude des élèves du secondaire deuxième cycle face au système semestriel*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.

Grilli, C. (1990). *Intervenir auprès d'adolescents agressifs en milieu scolaire*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Mercier, N. (1990). *Analyse critique de trois programmes de prévention de la violence dans les relations intimes des jeunes s'adressant aux adolescents et adolescentes niveau secondaire*. Essai, Université Laval, Psychologie.

St-Pierre, A. (1990). *Les intérêts et les aspirations professionnels des jeunes du programme d'insertion sociale et professionnelle au secondaire*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Thériault, B. (1990). *L'analyse de certaines difficultés d'adaptation vécues par des étudiantes et des étudiants de la 7^e année lors du passage d'une école à une autre*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.

13.2 Élèves doués

Grondin, K. (1989). *Le concept de soi chez l'enfant et l'adolescent doués sur le plan intellectuel*. Essai, Université Laval, Psychologie.

Yelle, O. (1990). *Élaboration d'un cadre conceptuel de stratégies d'identification des processus cognitifs, créatifs et socioaffectifs d'élèves doués*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

13.3 Élèves handicapés

Beaudoin, F. (1990). *Parents biologiques et parents adoptifs d'enfants ayant une déficience intellectuelle*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Doiron, R. (1990). *Analyse de la situation et identification des besoins du personnel enseignant face à l'intégration scolaire des élèves exceptionnels selon la direction des écoles secondaires francophones*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.

Lamarche, L. (1990). *Expérimentation d'un programme de formation préparatoire à l'emploi à l'intention des personnes handicapées physiques ou sensorielles*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Langlois, M. (1990). *Jalons d'intervention auprès des personnes handicapées en matière d'orientation professionnelle*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Vincent, L. (1990). *Problèmes d'acquisition du langage chez des adolescents déficients auditifs profonds oralistes, anglophones et francophones*. Thèse de doctorat, Université de Sherbrooke, Études françaises.

13.4 Enfance

Bourque, A. (1989). *Le rôle de l'enseignant face à l'enfance maltraitée*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Service social.

Chrétien, D. (1989). *Les représentations sociales d'un enfant en besoin de protection chez des enseignants au niveau élémentaire*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Service social.

Couturier, J. (1990). *Le réseau social de l'enfant à l'extérieur de son milieu scolaire: une étude exploratoire*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Psychologie.

Dion, M. (1990). *Hétérogénéité des enfants rejetés en milieu scolaire*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Psychologie.

Lapointe, Y. (1990). *Évaluation des besoins des élèves du primaire en matière d'éducation à la carrière*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Laprés, C. (1990). *Entraînement aux habiletés sociales en présence de parents ou de pairs comme agents de changement auprès d'élèves mésadaptés au primaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Robitaille, A. (1990). *Étude du fonctionnement cognitif chez l'enfant souffrant de troubles d'hyperactivité avec déficit de l'attention*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Psychologie.

Sanschagrin, S. (1990). *Évaluation des effets d'un programme scolaire de groupe en prévention des abus physiques et sexuels des enfants*. Essai, Université Laval, Service social.

13.5 Petite enfance

14. RECHERCHE EN ÉDUCATION

14.0 Généralités

Baril, C. (1990). *L'éducation, un outil de développement régional dans la M.R.C. Denis Rivérin*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

Dubé, L. (1990). *Étude des variables influençant l'efficacité de la formation à distance*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

14.1 Diffusion des recherches

Fenety, D. (1990). *La perception des infirmières et infirmiers envers l'enseignement et les soins aux patients diabétiques*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Sciences de l'éducation.

Fontaine, D. (1990). *Le programme d'activités de mise au point sur la carrière permet-il aux enseignants de se repositionner face à l'orientation de leur projet professionnel s'il y a lieu?* Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

14.2 Épistémologie

14.3 Méthodes de recherche

14.4 Méthodes statistiques

15. TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

15.0 Généralités

Gagnon, J.-P. (1990). *Effets d'une stratégie d'enseignement axée sur les mises en situation en électrotechnique*. Essai, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

15.1 Applications pédagogiques de l'ordinateur

Pouliot, R. (1990). *L'effet de l'utilisation du traitement de texte et de l'utilisation d'une fonction de grossissement de caractères sur le repérage d'erreurs d'orthographe d'usage*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation.

15.2 Audiovisuel

15.3 Intelligence artificielle

15.3.0 Généralités

15.3.1 Robotique

15.3.2 Science cognitive

15.3.3 Systèmes experts

15.3.4 Systèmes intelligents d'enseignement

15.4 Modélisation systémique

15.5 Téléenseignement