

Revue des sciences de l'éducation

**Lemieux, A. (1992). *Éducation et personnes du troisième âge*.
Montréal: Agence d'ARC.**

Julio Fernandez

Volume 19, numéro 2, 1993

URI : id.erudit.org/iderudit/031624ar
<https://doi.org/10.7202/031624ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

[Découvrir la revue](#)

Citer cet article

Fernandez, J. (1993). Lemieux, A. (1992). *Éducation et personnes du troisième âge*. Montréal: Agence d'ARC. *Revue des sciences de l'éducation*, 19(2), 405–406. <https://doi.org/10.7202/031624ar>

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 1993

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne. [<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>]

érudit

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche. www.erudit.org

Lemieux, A. (1992). *Éducation et personnes du troisième âge*. Montréal: Agence d'ARC.

Éducation et personnes du troisième âge expose principalement un aperçu historique du développement du système scolaire québécois. Ce développement est au centre d'une présentation de ce qui devrait être trois modèles coexistants: le modèle de la formation initiale de l'école primaire à l'université, le modèle du perfectionnement centré sur l'éducation des adultes tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du système d'éducation et le modèle dit «compétentiel» qui touche principalement une population âgée.

Dans l'ensemble, ce volume présente un survol assez cohérent de l'histoire de l'éducation au Québec de 1608 à nos jours. Le lecteur averti regrettera parfois l'absence de références.

À qui ce livre est-il utile?

Ce livre a une valeur certaine en tant qu'ouvrage de vulgarisation. Le lecteur qui débute dans ce domaine pourra trouver quelques informations d'ordre historique en ce qui concerne tout le système éducatif du Québec, ainsi

que des expériences universitaires destinées au 3^e âge (université du 3^e âge). Par contre, il restera insatisfait face à la problématique annoncée par le titre.

Ce livre comporte à nos yeux une ambiguïté fondamentale: le lien annoncé entre éducation et personnes du troisième âge ne constitue pas le centre de l'ouvrage. Au terme de sa lecture, le lecteur se demandera encore s'il y a un lien quelconque entre ces deux domaines.

Julio Fernandez
Université de Sherbrooke

* * *