

Recherches en éducation faites au Canada français

Diane Saint-Aubin

Volume 19, numéro 3, 1993

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/031650ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/031650ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer cet article

Saint-Aubin, D. (1993). Recherches en éducation faites au Canada français.
Revue des sciences de l'éducation, 19(3), 591-615.
<https://doi.org/10.7202/031650ar>

Recherches en éducation faites au Canada français

Diane Saint-Aubin
Bibliothécaire

Vous trouverez dans ce numéro les quelque 140 titres soutenus en sciences de l'éducation à l'Université Laval en 1991. Dans la prochaine rubrique, nous reviendrons sur les ouvrages de l'année 1990. En effet, pour des raisons techniques, nous avons dû reporter le recensement de ces titres.

Si vous avez remarqué l'omission de titre ou des erreurs, n'hésitez pas à nous le communiquer en nous envoyant les références exactes à l'adresse de la revue avec la mention «Recherches en éducation». Nous vous remercions de votre collaboration.

1. ADMINISTRATION DE L'ÉDUCATION

1.0 Généralités

- Allard, L. (1991). *Facteurs influençant la description des tâches et des compétences du gestionnaires de la formation en milieu de travail*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Aubry, J. (1991). *Illustration d'un travail de psychosynthèse appliqué au monde personnel et professionnel d'un enseignant*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Bahenduzi, S. (1991). *Élaboration d'une politique de participation financière des entreprises dans la formation de la main-d'œuvre technique au Burundi*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Beaudoin, J. (1991). *L'augmentation de la capacité d'accueil de stagiaires en ergothérapie: une question d'évaluation*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Bigaouette, G. (1991). *Les standards de l'activité professionnelle des professionnels de la formation*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Bourque, L. (1991). *Les critères de compétence dans l'évaluation des stagiaires en formation des maîtres*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

- Doyer, M. (1991). *Conception et développement d'un devis pédagogique portant sur la formation d'intervenants en tourisme du grand Québec. Projet Amener la ville dans la classe*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Gauthier, J. (1991). *Individu - Pouvoir - Organisation*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Kapasi, L.-M. (1991). *Une proposition de stratégie pour améliorer l'intervention de l'état*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Larocque, M.-J. (1991). *Impact de la législation linguistique du Québec sur l'inscription des étudiants et étudiantes allophones dans les Cégeps francophones*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Moore, M. (1991). *L'évaluation du personnel enseignant: des principes à la réalité*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Plourde, P. (1991). *Les facteurs importants influençant le temps de développement d'un programme de formation*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

1.1 Gestion des ressources

- Kougbevena-Koffi, V. (1991). *Rôle, priorité de rôle et conflit de rôle des directeurs d'écoles primaires de la circonscription pédagogique d'Ogou-Sud au Togo*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Laforest, J. (1991). *L'inventaire des besoins des éducateurs et éducatrices à temps partiel en centre de réadaptation pour mineur et leur impact dans un programme d'intervention*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Lavoie, J.-M. (1991). *Programme d'insertion et d'adaptation socio-professionnelles basé sur deux conceptions interactionnelles de l'insertion*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Vallerand, L. (1991). *Programme d'insertion et d'adaptation socio-professionnelles basé sur deux conceptions interactionnelles de l'insertion*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

1.2 Gestion pédagogique

- Morneau, D. (1991). *La gestion de l'enseignement en milieu fermé*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Parent, H. (1991). *Enquête sur l'enseignement de l'orthographe d'usage au 2^e cycle du primaire*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Roberge, R. (1991). *Questionnaire d'évaluation du stage en gériatrie: perception des résidents en médecine familiale*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

2. DIDACTIQUE

2.0 Généralités

2.1 Didactique des arts

2.1.0 Généralités

Derouich, M. (1991). *Conception, développement et expérimentation de modules d'enseignement individualisé dans le domaine de la photographie se basant sur l'approche audio-tutorat dans une institution de formation*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Paré, N. (1991). *Comment peut se vivre l'expérience du lâcher-prise dans un acte créateur?* Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Synnott, F. (1991). *Apprivoiser la tension créatrice. Une recherche qualitative dégagant la structure affective de la phase d'entrée dans le processus de création artistique*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

2.1.1 Didactique de l'art dramatique

2.1.2 Didactique de la danse

2.1.3 Didactique de la musique

2.1.4 Didactique des arts plastiques

2.2 Didactique de la langue maternelle

2.2.0 Généralités

2.2.1 Didactique du français

Audet, R. (1991). *La syllabation comme support à l'apprentissage de l'écrit*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Dionne, J. Y. (1991). *Influence de l'étendue du champ visuel périphérique sur la vitesse de lecture chez des élèves de quatrième année*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Parent, H. (1991). *Enquête sur l'enseignement de l'orthographe d'usage au 2^e cycle du primaire*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Ricard, T. (1991). *L'application du nouveau programme d'art dramatique du primaire par deux enseignantes*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Taïla-Alaoui, M. A. (1991). *Composantes de la didactique du français et analyse de programme. Essai d'application aux programmes de français (second cycle) des pays du Maghreb (Algérie, Maroc, Tunisie)*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Vézina, H. (1991). *Évaluation d'un programme d'intervention cognitive en compréhension de texte*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

2.2.2 Didactique de l'anglais

2.2.3 Didactique des autres langues

2.3 Didactique de la langue seconde

2.3.0 Généralités

2.3.1 Didactique du français

2.3.2 Didactique de l'anglais

Craig, B. (1991). *Développement, expérimentation et évaluation d'un système d'enseignement relatif à l'apprentissage des habiletés téléphoniques en anglais langue seconde*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

2.3.3 Didactique des autres langues

2.4 Didactique des mathématiques

2.4.0 Généralités

Côté, S. (1991). *Les filles et les mathématiques: Facteurs sociaux et psychologiques qui limitent l'orientation des jeunes filles dans les mathématiques au-delà des études secondaires*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

2.4.1 Didactique de l'arithmétique

2.4.2 Didactique de l'algèbre

2.4.3 Didactique de la géométrie

2.4.4 Didactique de la mathématique

2.5 Didactique des sciences

2.5.0 Généralités

2.5.1 Didactique de la biologie

2.5.2 Didactique de la chimie

2.5.3 Didactique de la physique

Legendre, M.-F. (1991). *Étude du développement d'une compréhension qualitative de l'effet d'une force sur un mobile dans le contexte d'un micromonde de mouvement*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.

2.5.4 Didactique de l'informatique

2.5.5 Didactique des sciences de la nature

2.5.6 Didactique des sciences médicales

2.6 Didactique des sciences humaines

2.6.0 Généralités

2.6.1 Didactique de l'économie

2.6.2 Didactique de la géographie

2.6.3 Didactique de l'histoire

2.6.4 Didactique de la littérature

2.6.5 Didactique de la morale

Bourdages, R.-A. (1991). *L'apprentissage d'habiletés émotionnelles en éducation morale*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Panisset-Garant, M.-F. (1991). *Le respect des différences à partir de la prise de conscience des préjugés*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

2.6.7 Didactique de la psychologie

2.6.8 Didactique de la catéchèse

St-Pierre, C. (1991). *Cheminement psychologique selon Rogers et cheminement spirituel chrétien selon Ignace de Loyola: Similarités et différences*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

2.7 Didactique des technologies, métiers et techniques

2.7.0 Généralités

Ova Allogo, M.-R. (1991). *Correspondance formation-emploi: analyse de l'insertion professionnelle des finissants des centres de formation professionnelle (C.F.P.) au Gabon*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.

2.7.1 Didactique des métiers

Gagné-Collard, A. (1991). *Intégration de principes issus de la psychologie cognitive dans l'enseignement à l'intérieur d'un cours de niveau collégial. Programme: Technique de métier d'art*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Richard, L. (1991). *Adaptation d'un vidéo-disque interactif pour l'acquisition d'une stratégie de résolution de problèmes en électricité appliquée à l'équipement motorisé*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Tchamégon, Y. (1991). *Influence de l'éducation, de l'apprentissage et des autres facteurs sur la performance économique des travailleurs indépendants du Togo: Cas des mécaniciens-auto et des menuisiers de bois de Lomé*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.

2.7.2 Didactique des techniques

Bahenduzi, S. (1991). *Élaboration d'une politique de participation financière des entreprises dans la formation de la main-d'œuvre technique au Burundi*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

2.7.3 Didactique des technologies

3. ÉDUCATION COMPARÉE

Bahenduzi, S. (1991). *Élaboration d'une politique de participation financière des entreprises dans la formation de la main-d'œuvre technique au Burundi*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Jamari, A. (1991). *Le phénomène de la déperdition dans les universités marocaines*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Kougbevena-Koffi, V. (1991). *Rôle, priorité de rôle et conflit de rôle des directeurs d'écoles primaires de la circonscription pédagogique d'Ogou-Sud au Togo*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Koura Baba, N. (1991). *Les sources du déséquilibre entre les filières d'études universitaires au Togo*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Ndorere, F. (1991). *Étude exploratoire du système burundais d'évaluation sommative*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Ova Allogo, M.-R. (1991). *Correspondance formation-emploi: analyse de l'insertion professionnelle des finissants des centres de formation professionnelle (C.F.P.) au Gabon*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Ringtounda, P. F. (1991). *Étude des attitudes des hommes face à la planification familiale et les implications pour les programmes éducatifs: Le cas d'ouvriers d'usines au Burkina Faso*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Sika, P. A. (1991). *Effets de l'enseignement systématique selon l'approche de Gagné sur le rendement académique des apprenants des classes de 6^e du 1^{er} cycle de l'enseignement secondaire général en Côte d'Ivoire*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Taila-Alaoui, M. A. (1991). *Composantes de la didactique du français et analyse de programme. Essai d'application aux programmes de français (second cycle) des pays du Maghreb (Algérie, Maroc, Tunisie)*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Tchamégon, Y. (1991). *Influence de l'éducation, de l'apprentissage et des autres facteurs sur la performance économique des travailleurs indépendants du Togo: Cas des mécaniciens-auto et des menuisiers de bois de Lomé*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.

4. ÉDUCATION DES ADULTES

4.0 Généralités

Gagné-Collard, A. (1991). *Intégration de principes issus de la psychologie cognitive dans l'enseignement à l'intérieur d'un cours de niveau collégial. Programme: Technique de métier d'art*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Gosselin, M. (1991). *Le conte merveilleux, miroir et animateur de la vie psychique. Une recherche qualitative sur l'exploration, par les adultes, du sens des contes merveilleux dans leur vie*. 04/13.0, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Lambert, M. (1991). *Facteurs d'abandon d'un groupe d'étudiants adultes ayant fréquenté les cours compensateurs à l'Université Laval*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Légaré, C. (1991). *Les apprenants adultes de niveau secondaire et l'atteinte de leur objectif professionnel: une étude menée au Centre d'éducation des adultes de la Commission scolaire régional Tardivel*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Roy, C. (1991). *Étude exploratoire du phénomène de retour aux études chez le raccrocheur*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

4.1 Andragogie

Lalancette, M.-F. (1991). *Les motifs d'apprentissage des étudiants retraités de 55 ans et plus*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

4.2 Éducation permanente/continue

4.3 Éducation sur les femmes (*Women Studies*)

Martin, P. (1991). *Le vécu des femmes qui prennent soin de leurs parents âgés*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Pelchat, D. (1991). *L'image de soi vocationnelle des femmes de carrière non traditionnelle: une étude d'orientation phénoménologique*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

4.4 Gériatologie éducative

5. ÉDUCATION PHYSIQUE ET SCIENCE DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

5.0 Généralités

- Alméras, N. (1991). *Évaluation des besoins énergétiques quotidiens chez l'homme adulte*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Bacon, J.-M. (1991). *Étude descriptive de la condition physique de jeunes Amérindiens âgés de 13 à 16 ans*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Bernard, D. (1991). *La prédiction des comportements d'agression en hockey sur glace à la division Bantam*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Bezzarga, M. (1991). *Étude empirique de l'orientation épistémique en éducation physique: cas de la Tunisie*. Mémoire de maîtrise, Université d'Ottawa, Éducation.
- Bordeleau, C. (1991). *Les fondements de l'enseignement dispensé à des joueurs d'élite au tennis d'après leurs entraîneurs*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'activité physique.
- Boulanger, P. (1991). *Perceptions d'élèves de 3^e et de 6^e année sur trois formes d'évaluation sommative*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Brunelle, J.-P. (1991). *Étude du processus d'intégration d'un conseiller en intervention au sein d'une équipe de hockey*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'activité physique.
- Deschênes, S. (1991). *Interrelation entre les mesures et les évaluations de la condition physique et la capacité fonctionnelle des aînés*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Hamadou, Y. (1991). *Prévention de l'hypertension artérielle chez les agents de la paix du Québec*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Lacroix, C. (1991). *Observation mutidimensionnelle du bien-être des aîné-e-s infarcisé-e-s*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Larochelle, D. (1991). *Prédicateurs de la performance haltérophile*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Nadeau, L. (1991). *Le guide du conseiller pédagogique en sport*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Roberge, D. (1991). *L'organisation du sport amateur au Québec*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Roy, G. (1991). *Fonctions et tâches des entraîneurs professionnels de hockey sur glace*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Serresse, O. (1991). *Étude des performances anaérobies et aérobie*s. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Tobon, E. (1991). *Évaluation de la condition physique et étude de la marche prothétique d'ânés amputés*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

5.1 Kinanthropologie

6. ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

6.0 Généralités

Héon, L. (1991). *Les forces du marché et de la stratification universitaire sur l'évolution des programmes de premier cycle: Les cas des baccalauréats en administration des affaires à l'UQAM et à l'école des HEC*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Koura Baba, N. (1991). *Les sources du déséquilibre entre les filières d'études universitaires au Togo*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.

6.1 Pédagogie universitaire

Beaudoin, J. (1991). *L'augmentation de la capacité d'accueil de stagiaires en ergothérapie: une question d'évaluation*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Boudreault, É. (1991). *Compte rendu critique d'une expérience d'application de la méthodologie des systèmes souples (MSS) au développement d'un séminaire de deuxième cycle sur la MSS en technologie de l'enseignement à l'université Laval*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Bourque, L. (1991). *Les critères de compétence dans l'évaluation des stagiaires en formation des maîtres*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Dugas, B. (1991). *Planification d'un cours complémentaire en technique de génie mécanique*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Jamari, A. (1991). *Le phénomène de la déperdition dans les universités marocaines*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Roberge, R. (1991). *Questionnaire d'évaluation du stage en gériatrie: perception des résidents en médecine familiale*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

7. FONDEMENTS DE L'ÉDUCATION

7.0 Généralités

Serresse, O. (1991). *Étude des performances anaérobies et aérobies*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'activité physique.

7.1 Économique

7.2 Histoire

7.3 Philosophie

7.4 Politique

Larocque, M.-J. (1991). *Impact de la législation linguistique du Québec sur l'inscription des étudiants et étudiantes allophones dans les cégeps francophones*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

7.5 Psychologie

7.6 Sociologie

Côté, S. (1991). *Les filles et les mathématiques: Facteurs sociaux et psychologiques qui limitent l'orientation des jeunes filles dans les mathématiques au-delà des études secondaires*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Gauthier, J. (1991). *Individu - Pouvoir - Organisation*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Harvey, M.-C. (1991). *Exploration des facteurs influençant la décision des jeunes de quitter un milieu rural pour poursuivre un programme d'études*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Kapasi, L.-M. (1991). *Une proposition de stratégie pour améliorer l'intervention de l'état*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Panisset-Garant, M.-F. (1991). *Le respect des différences à partir de la prise de conscience des préjugés*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

St-Onge, S. (1991). *Le salaire et les motivations à travailler chez des jeunes fortement défavorisés*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

8. FORMATION ET PERFECTIONNEMENT DES MAÎTRES

- Bastard, A. (1991). *Contribution à l'étude de la compréhension de l'idée principale chez les élèves de primaire et de secondaire, des étudiants de B.E.P.P. et des enseignants*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Bourque, L. (1991). *Les critères de compétence dans l'évaluation des stagiaires en formation des maîtres*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Gallagher, R. (1991). *Étude exploratoire sur les perceptions des enseignants de niveau secondaire concernant leur rôle potentiel d'agent de prévention auprès des étudiants suicidaires*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Garceau, A. (1991). *Validation d'un modèle informatisé visant le développement d'habiletés spécifiques à la planification de leçons chez un étudiant-maître du primaire*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Leblanc, A.-M. (1991). *Les compétences désirées en animation de groupe chez les formateurs en milieu de travail et les compétences favorisées par quelques formations de formateurs*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Moore, M. (1991). *L'évaluation du personnel enseignant: des principes à la réalité*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Simard, É. (1991). *Étude exploratoire et mise à l'essai de la technologie Auto-ciné dans un contexte particulier de formation de formateurs*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

9. MESURE ET ÉVALUATION

9.0 Généralités

- Boulanger, P. (1991). *Perceptions d'élèves de 3^e et de 6^e année sur trois formes d'évaluation sommative*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Jamari, A (1991). *Le phénomène de la déperdition dans les universités marocaines*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Ndorere, F (1991). *Étude exploratoire du système burundais d'évaluation sommative*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

9.1 Évaluation institutionnelle

- Moore, M. (1991). *L'évaluation du personnel enseignant: des principes à la réalité*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

9.2 Évaluation de programme

- Boudreault, É. (1991). *Compte rendu critique d'une expérience d'application de la méthodologie des systèmes souples (MSS) au développement d'un séminaire de deuxième cycle sur la MSS en technologie de l'enseignement à l'université Laval*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Côté, E. (1991). *Banque d'items en évaluation de programme*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Craig, B. (1991). *Développement, expérimentation et évaluation d'un système d'enseignement relatif à l'apprentissage des habiletés téléphoniques en anglais langue seconde*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Héon, L. (1991). *Les forces du marché et de la stratification universitaire sur l'évolution des programmes de premier cycle: Les cas des baccalauréats en administration des affaires à l'UQAM et à l'école des HEC*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Laforest, J. (1991). *L'inventaire des besoins des éducateurs et éducatrices à temps partiel en centre de réadaptation pour mineur et leur impact dans un programme d'intervention*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Ringtounda, P. F. (1991). *Étude des attitudes des hommes face à la planification familiale et les implications pour les programmes éducatifs: Le cas d'ouvriers d'usines au Burkina Faso*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Taïla-Alaoui, M. A. (1991). *Composantes de la didactique du français et analyse de programme. Essai d'application aux programmes de français (second cycle) des pays du Maghreb (Algérie, Maroc, Tunisie)*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Vézina, H. (1991). *Évaluation d'un programme d'intervention cognitive en compréhension de texte*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

9.3 Psychométrie

- Beaudoin, P. (1991). *Perceptions et opinions d'élèves de cinquième secondaire ayant expérimenté une approche d'évaluation formative instrumentée tout au long d'une année scolaire*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Lirette, N. (1991). *Les effets de l'auto-évaluation sur l'apprentissage d'une attitude*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Robitaille, J. (1991). *Effets comparés d'une régulation autocorrective, selon trois modalités de feedback encadrées par une épreuve diagnostique structurée en facettes, sur l'apprentissage et la rétention de règles relatives à une habileté en statistique*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Thibert, G. (1991). *Exercice de design systémique: Élaboration d'un modèle pour sensibiliser les enseignants à la pratique de l'évaluation formative des manifestations affectives de la communication interpersonnelle orale en langue alternative*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Valois, P. (1991). *La mesure des attitudes par mises en situation et la prédiction de comportements*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.

9.4 Rendement scolaire

Fortin, G. A. (1991). *Le réseau éducatif de l'adolescent et le rendement scolaire: étude qualitative et quantitative*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Plourde, J. (1991). *Comparaison de trois types de classes sur les variables attitudes envers l'école et concept de soi d'élèves en difficulté d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Sika, P. A. (1991). *Effets de l'enseignement systématique selon l'approche de Gagné sur le rendement académique des apprenants des classes de 6^e du 1^{er} cycle de l'enseignement secondaire général en Côte d'Ivoire*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.

9.5 Théories et modèles

Beaudoin, J. (1991). *L'augmentation de la capacité d'accueil de stagiaires en ergothérapie: une question d'évaluation*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Bourque, L. (1991). *Les critères de compétence dans l'évaluation des stagiaires en formation des maîtres*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Deschênes, S. (1991). *Interrelation entre les mesures et les évaluations de la condition physique et la capacité fonctionnelle des aînés*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Laamamri, A. (1991). *Évaluation, prédiction et optimisation de la fiabilité des mesures de besoins à l'aide de la théorie de la généralisabilité*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Roussin, C. (1991). *Étude de la notion de contre-transfert à la lumière de quelques positions théoriques*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Trépanier, S. (1991). *Comparaison de la méthode de Mantel-Haenszel et d'une méthode basée sur la théorie des réponses aux items pour détecter les fonctionnements différentiels d'items*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Turcotte, S. (1991). *La tentative de suicide chez les adolescents interprétée à la lumière de la théorie de la communication de l'École de Palo Alto*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

10. MODÈLES GÉNÉRAUX D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

10.0 Généralités

10.1 Autodidactie

Lirette, N. (1991). *Les effets de l'auto-évaluation sur l'apprentissage d'une attitude*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

10.2 Enseignement individualisé

Derouich, M. (1991). *Conception, développement et expérimentation de modules d'enseignement individualisé dans le domaine de la photographie se basant sur l'approche audio-tutorat dans une institution de formation*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Genest, D. (1991). *Développement et mise à l'essai d'une activité d'auto-formation pour les professionnels de la Fédération des Caisses populaires Desjardins de Québec*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Geoffroy, A. (1991). *Élaboration d'un module de récupération en enseignement individualisé, réalisé en programmation télévisuelle, portant sur les quatre opérations avec les fractions (+ vidéocassette)*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Lemieux, E. (1991). *Le développement et l'organisation des services éducatifs pour les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage: le cas d'une commission scolaire de la région 03*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

10.3 Méthodes et techniques d'enseignement

Audet, R. (1991). *La syllabation comme support à l'apprentissage de l'écrit*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Beaudoin, P. (1991). *Perceptions et opinions d'élèves de cinquième secondaire ayant expérimenté une approche d'évaluation formative instrumentée tout au long d'une année scolaire*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Brunelle, M.-C. (1991). *Développement d'une session de formation intensive en planification familiale, en élaboration et en gestion de programme et en communication*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

- Bujold, N. (1991). *Style d'intervention pédagogique, relations professeurs-étudiants et engagement par rapport à la discipline*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Doyer, M. (1991). *Conception et développement d'un devis pédagogique portant sur la formation d'intervenants en tourisme du grand Québec. Projet Amener la ville dans la classe*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Leblanc, A.-M. (1991). *Les compétences désirées en animation de groupe chez les formateurs en milieu de travail et les compétences favorisées par quelques formations de formateurs*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Lemelin, L. (1991). *L'expression des émotions à travers la métaphore pour développer l'estime de soi et favoriser la détente*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Malenfant, É. (1991). *Analyse du paradigme éducationnel de l'approche pédagogique de Matthew Lipman*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Plourde, P. (1991). *Les facteurs importants influençant le temps de développement d'un programme de formation*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Rodrigue, L. (1991). *Méthodologie de développement d'un cours en EAO pour la simulation de transactions informatiques au niveau de la grande entreprise (+ disquette)*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Roussin, C. (1991). *Étude de la notion de contre-transfert à la lumière de quelques positions théoriques*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Sika, P. A. (1991). *Effets de l'enseignement systématique selon l'approche de Gagné sur le rendement académique des apprenants des classes de 6^e du 1^{er} cycle de l'enseignement secondaire général en Côte d'Ivoire*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.

10.4 Microenseignement

10.5 Psychologie cognitive

- Bastard, A. (1991). *Contribution à l'étude de la compréhension de l'idée principale chez les élèves de primaire et de secondaire, des étudiants de B.E.P.P. et des enseignants*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Gagné-Collard, A. (1991). *Intégration de principes issus de la psychologie cognitive dans l'enseignement à l'intérieur d'un cours de niveau collégial. Programme: Technique de métier d'art*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Synnott, F. (1991). *Apprivoiser la tension créatrice. Une recherche qualitative dégagant la structure affective de la phase d'entrée dans le processus de création artistique*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

11. ORIENTATION PROFESSIONNELLE

11.0 Généralités

- Bernier, M. (1991). *L'innovation véritable: un processus qui engage la personne dans sa globalité*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Bouchard, D. (1991). *Les principaux éléments motivationnels qui amènent certains travailleurs professionnels âgés entre 40 et 50 ans à choisir le travail à temps partiel*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Brassard, S. (1991). *La stabilité vs le changement de la personnalité à l'âge adulte*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Breault, R. (1991). *La prise de décision vocationnelle et le style cognitif*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Lavoie, J.-M. (1991). *Programme d'insertion et d'adaptation socio-professionnelles basé sur deux conceptions interactionnelles de l'insertion*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Nadeau, L. (1991). *Le guide du conseiller pédagogique en sport*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Robitaille, L. (1991). *La prise de conscience du manque et son approbation*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Trudeau, H. (1991). *L'attraction interpersonnelles comme source d'influence du client ou de la cliente sur le conseiller ou la conseillère*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Vallerand, L. (1991). *Programme d'insertion et d'adaptation socio-professionnelles basé sur deux conceptions interactionnelles de l'insertion*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

11.1 Choix de carrière

- Caron, A. (1991). *L'identité vocationnelle vue par John Holland et l'image de soi vocationnelle vue par Donald Super*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Harvey, M.-C. (1991). *Exploration des facteurs influençant la décision des jeunes de quitter un milieu rural pour poursuivre un programme d'études*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Pelchat, D. (1991). *L'image de soi vocationnelle des femmes de carrière non traditionnelle: une étude d'orientation phénoménologique*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

11.2 Counseling

Boivin, L. (1991). *La relation sociale et amicale comme obstacle à la relation thérapeutique*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Boudreault, M. (1991). *Le processus de réintégration de la personnalité totale suite à un handicap*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Chapdelaine, S. (1991). *L'approfondissement de la personne par l'expérience intérieure*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Gagnon, N. (1991). *La communication intime: écoute de soi et écoute de l'autre*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Gingras, D. (1991). *Compte rendu expérientiel sur une forme d'approche du soi transpersonnel: Vers une opérationnalisation de l'expérience transpersonnelle*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Girard, R. (1991). *Le sens du paradoxe dans la croissance - Le comportement paradoxal serait-il la manifestation d'une attitude défensive à une prise de conscience de notre véritable soi?* Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Lanouette, J. (1991). *Le corps du défunt: une présence significative pour l'intégration de la perte*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Leclerc, J. (1991). *La prérétraite involontaire vue dans une perspective de crise de la vie adulte*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Leroux, S. (1991). *Rangs dans la fratrie, expérience familiale et propension à demander de l'aide à des spécialistes de la main-d'œuvre*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Montiminy, R. (1991). *Étude du vécu des parents dont les enfants présentent des troubles du comportement*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Noreau, J.-Y. (1991). *Un récit de vie sur l'émergence d'une pratique qui m'a guidé vers un sens... à ma vie*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Paradis, R. (1991). *Le phénomène du bouc émissaire*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

- Racine, L. (1991). *Modèles théoriques d'aide aux familles dont un membre est atteint du Sida*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Racine, P. (1991). *Étude existentielle-phénoménologique de l'échec au travail chez l'homme adulte*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Rioux, D. (1991). *Les effets d'un entraînement à la non-violence sur le vécu des intervenantes d'une maison d'hébergement pour femmes violentées*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Roberge, M. (1991). *Avoir un enfant cardiaque*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Roy, L. (1991). *Le deuil - Ses manifestations et son potentiel générateur*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Sirois, J. (1991). *La résistance comme plaque tournante dans le processus de changement en psychothérapie*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

11.3 Éducation psychologique

- Aubry, J. (1991). *Illustration d'un travail de psychosynthèse appliqué au monde personnel et professionnel d'un enseignant*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Gallagher, R. (1991). *Étude exploratoire sur les perceptions des enseignants de niveau secondaire concernant leur rôle potentiel d'agent de prévention auprès des étudiants suicidaires*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Jalbert, A. (1991). *Le licenciement collectif chez les personnes de 45 ans et plus*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

12. PRODUCTIONS ARTISTIQUES

12.0 Art dramatique

12.1 Arts plastiques

12.2 Danse

12.4 Musique

13. PSYCHOPÉDAGOGIE

13.0 Généralités

- Bastard, A. (1991). *Contribution à l'étude de la compréhension de l'idée principale chez les élèves de primaire et de secondaire, des étudiants de B.E.P.P. et des enseignants*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

- Boivin, L. (1991). *La relation sociale et amicale comme obstacle à la relation thérapeutique*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Breault, R. (1991). *La prise de décision vocationnelle et le style cognitif*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Bujold, N. (1991). *Style d'intervention pédagogique, relations professeurs-étudiants et engagement par rapport à la discipline*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Doyle, Y. (1991). *Caractéristiques des personnes ayant subi un infarctus selon les types psychologiques jungiens et selon les valeurs et les attitudes d'actualisation de soi, dans une perspective d'identification des besoins d'apprentissage psychologique*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Dussault, M. (1991). *Effet des comportements verbaux du superviseur sur l'attitude des subordonnés à son égard*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Gagnon, N. (1991). *La communication intime: écoute de soi et écoute de l'autre*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Gosselin, M. (1991). *Le conte merveilleux, miroir et animateur de la vie psychique. Une recherche qualitative sur l'exploration, par les adultes, du sens des contes merveilleux dans leur vie*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Harvey, M.-C. (1991). *Exploration des facteurs influençant la décision des jeunes de quitter un milieu rural pour poursuivre un programme d'études*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Lalancette, M.-F. (1991). *Les motifs d'apprentissage des étudiants retraités de 55 ans et plus*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Lambert, M. (1991). *Facteurs d'abandon d'un groupe d'étudiants adultes ayant fréquenté les cours compensateurs à l'Université Laval*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Lapierre, F. (1991). *L'évolution de la correspondance scolaire*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Legendre, M.-F. (1991). *Étude du développement d'une compréhension qualitative de l'effet d'une force sur un mobile dans le contexte d'un micromonde de mouvement*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Lemelin, L. (1991). *L'expression des émotions à travers la métaphore pour développer l'estime de soi et favoriser la détente*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

- Lemieux, E. (1991). *Le développement et l'organisation des services éducatifs pour les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage: le cas d'une commission scolaire de la région 03*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Leroux, S. (1991). *Rangs dans la fratrie, expérience familiale et propension à demander de l'aide à des spécialistes de la main-d'œuvre*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Lirette, N. (1991). *Les effets de l'auto-évaluation sur l'apprentissage d'une attitude*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Malenfant, É. (1991). *Analyse du paradigme éducationnel de l'approche pédagogique de Matthew Lipman*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Marquis, L. (1991). *L'effet de différents auditoires sur la composition de lettres par des élèves du deuxième cycle du primaire*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Martin, P. (1991). *Le vécu des femmes qui prennent soin de leurs parents âgés*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Montiminy, R. (1991). *Étude du vécu des parents dont les enfants présentent des troubles du comportement*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Paré, N. (1991). *Comment peut se vivre l'expérience du lâcher-prise dans un acte créateur?* Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Rancourt, P. (1991). *Comment et pourquoi on devient obèse et on le reste*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Ringtounda, P. F. (1991). *Étude des attitudes des hommes face à la planification familiale et les implications pour les programmes éducatifs: Le cas d'ouvriers d'usines au Burkina Faso*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Robitaille, L. (1991). *La prise de conscience du manque et son approbation*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Roussin, C. (1991). *Étude de la notion de contre-transfert à la lumière de quelques positions théoriques*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Roy, C. (1991). *Étude exploratoire du phénomène de retour aux études chez le raccrocheur*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

- Savard, D. et Bolduc, M. (1991). *Quelles sont les caractéristique propres à la famille recomposée dont il faut tenir compte dans l'adaptation des membres du système*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- St-Onge, S. (1991). *Le salaire et les motivations à travailler chez des jeunes fortement défavorisés*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Siences de l'éducation.
- St-Pierre, C. (1991). *Cheminement psychologique selon Rogers et cheminement spirituel chrétien selon Ignace de Loyola: Similarités et différences*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Thibert, G. (1991). *Exercice de design systématique: Élaboration d'un modèle pour sensibiliser les enseignants à la pratique de l'évaluation formative des manifestations affectives de la communication interpersonnelle orale en langue alternative*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Valois, P. (1991). *La mesure des attitudes par mises en situation et la prédiction de comportements*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Vézina, H. (1991). *Évaluation d'un programme d'intervention cognitive en compréhension de texte*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

13.1 Adolescence

- Côté, S. (1991). *Les filles et les mathématiques: Facteurs sociaux et psychologiques qui limitent l'orientation des jeunes filles dans les mathématiques au delà des études secondaires*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Dionne, J. Y. (1991). *Influence de l'étendue du champ visuel périphérique sur la vitesse de lecture chez des élèves de quatrième année*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Fortin, G. A. (1991). *Le réseau éducatif de l'adolescent et le rendement scolaire: étude qualitative et quantitative*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Lapointe, J. (1991). *Revue des écrits sur le travail à temps partiel des élèves de 4^e et 5^e secondaire pendant les études*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.
- Sika, P. A. (1991). *Effets de l'enseignement systématique selon l'approche de Gagné sur le rendement académique des apprenants des classes de 6^e du 1^{er} cycle de l'enseignement secondaire général en Côte d'Ivoire*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Turcotte, S. (1991). *La tentative de suicide chez les adolescents interprétée à la lumière de la théorie de la communication de l'École de Palo Alto*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Yergeau, J.-P. (1991). *L'identité homosexuelle à l'adolescence: émergence et support*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

13.2 Élèves doués

13.3 Élèves handicapés

Laforest, J. (1991). *L'inventaire des besoins des éducateurs et éducatrices à temps partiel en centre de réadaptation pour mineur et leur impact dans un programme d'intervention*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

13.4 Enfance

Beaudoin, P. (1991). *Perceptions et opinions d'élèves de cinquième secondaire ayant expérimenté une approche d'évaluation formative instrumentée tout au long d'une année scolaire*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Boulanger, P. (1991). *Perceptions d'élèves de 3^e et de 6^e année sur trois formes d'évaluation sommative*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Bourdages, R.-A. (1991). *L'apprentissage d'habiletés émotionnelles en éducation morale*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Plourde, J. (1991). *Comparaison de trois types de classes sur les variables attitudes envers l'école et concept de soi d'élèves en difficulté d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Ricard, T. (1991). *L'application du nouveau programme d'art dramatique du primaire par deux enseignantes*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Saint-Pierre, R. (1991). *Une expérience traumatique vécue dans l'enfance: étude heuristique*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

13.5 Petite enfance

Martel, M. (1991). *La maladresse physique au niveau maternel: incidence, comparaison de procédures d'identification et caractéristiques des sujets maladroits*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

St-Pierre, L. (1991). *Stimulation du concept de récit au préscolaire*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Tremblay, R. (1991). *La reconnaissance, l'appropriation, l'accueil et l'intégration des émotions chez les enfants au préscolaire*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

14. RECHERCHE EN ÉDUCATION

14.0 Généralités

Briand, A. (1991). *Les représentations de participants à un comité et les représentations de scientifiques sur le groupe: Étude théorique-critique à l'aide de la cartographie cognitive*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sciences de l'éducation.

14.1 Diffusion des recherches

14.2 Épistémologie

Bezzarga, M. (1991). *Étude empirique de l'orientation épistémique en éducation physique: cas de la Tunisie*. Mémoire de maîtrise, Université d'Ottawa, Éducation.

14.3 Méthodes de recherche

Trépanier, S. (1991). *Comparaison de la méthode de Mantel-Haenszel et d'une méthode basée sur la théorie des réponses aux items pour détecter les fonctionnements différentiels d'items*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

14.4 Méthodes statistiques

Damasceno, J. A. E. (1991). *Étude exploratoire des conceptions probabilistes correspondant aux niveaux de Green*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Robitaille, J. (1991). *Effets comparés d'une régulation autocorrective, selon trois modalités de feedback encadrées par une épreuve diagnostique structurée en facettes, sur l'apprentissage et la rétention de règles relatives à une habileté en statistique*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

15. TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

15.0 Généralités

Boudreault, É. (1991). *Compte rendu critique d'une expérience d'application de la méthodologie des systèmes souples (MSS) au développement d'un séminaire de deuxième cycle sur la MSS en technologie de l'enseignement à l'université Laval*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Cloutier, M. (1991). *Élaboration d'un guide d'intégration de la télématique comme outil de communication à l'école primaire*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Craig, B. (1991). *Développement, expérimentation et évaluation d'un système d'enseignement relatif à l'apprentissage des habiletés téléphoniques en anglais langue seconde*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Genest, D. (1991). *Développement et mise à l'essai d'une activité d'auto-formation pour les professionnels de la Fédération des Caisses populaires Desjardins de Québec*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Houle, L. (1991). *Conception et développement d'un outil informatisé pour le choix de méthodes et de médias d'enseignement (+ 1 disquette)*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

15.1 Applications pédagogiques de l'ordinateur

D'Amboise, R. (1991). *L'utilisation de texte structuré pour supporter la formation dans les entreprises*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Garceau, A. (1991). *Validation d'un modèle informatisé visant le développement d'habiletés spécifiques à la planification de leçons chez un étudiant-maître du primaire*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Guay, D. (1991). *La médiatisation de cours télévisés, une distinction entre le cours-média et le cours-classe au niveau du développement et de l'animation pédagogique, état de la question*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Pépin, D. (1991). *Conception et élaboration d'un document hypertextuel Stadaconé (+ 1 disquette)*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Rodrigue, L. (1991). *Méthodologie de développement d'un cours en EAO pour la simulation de transactions informatiques au niveau de la grande entreprise (+ disquette)*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

15.2 Audiovisuel

Richard, L. (1991). *Adaptation d'un vidéo-disque interactif pour l'acquisition d'une stratégie de résolution de problèmes en électricité appliquée à l'équipement motorisé*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

15.3 Intelligence artificielle

15.3.0 Généralités

15.3.1 Robotique

15.3.2 Science cognitive

15.3.3 Systèmes experts

15.3.4 Systèmes intelligents d'enseignement

Lacerda dos Santos, G. (1991). *Le modélisation de l'étudiant dans le contexte de la théorie de la communication des connaissances d'Étienne Wenger (1987): Une réflexion sur le design des systèmes d'enseignement intelligemment assisté par ordinateur*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

15.4 Modélisation systématique

15.5 Téléenseignement

Fawcett, P. J. (1991). *L'étude de la corrélation entre le style d'apprentissage et l'abandon des apprenants adultes à la Télé-Université*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.

Geoffroy, A. (1991). *Élaboration d'un module de récupération en enseignement individualisé, réalisé en programmation télévisuelle, portant sur les quatre opérations avec les fractions (+ vidéocassette)*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation.