

Recherches en éducation faites au Canada français

Diane Saint-Aubin

Volume 20, numéro 3, 1994

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/031743ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/031743ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Saint-Aubin, D. (1994). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 20 (3), 579–592.
<https://doi.org/10.7202/031743ar>

Recherches en éducation faites au Canada français

Diane Saint-Aubin
Bibliothécaire

La présente recension comprend 75 mémoires de maîtrise et thèses de doctorat déposés à l'Université de Montréal pour l'année 1992 qui touchent aux sciences de l'éducation.

La *Revue* appréciera qu'on lui fasse part d'omissions ou d'erreurs en acheminant les références exactes à l'adresse de la *Revue* avec la mention «Recherches en éducation». Nous vous remercions de votre collaboration.

1. ADMINISTRATION DE L'ÉDUCATION

1.1 Gestion des ressources

Bourret, André. (1992). *Le mitan de la vie et la satisfaction et la motivation au travail chez les cadres scolaires du Québec*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Le Page, Pierre. (1992). *Étude exploratoire. Symbolique du travail et motifs de pré-traité volontaire chez 15 professeurs d'université*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Arts et sciences.

1.2 Gestion pédagogique

Archambault, Jean. (1992). *Les services aux élèves en difficulté d'apprentissage au primaire: perceptions de responsables des services de commissions scolaires québécoises*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Lanaris, Ekaterini. (1992). *Association entre le mode de gestion de l'enseignant et la présence de problèmes de comportement dans sa classe*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Arts et sciences.

2. DIDACTIQUE

2.2 Didactique de la langue maternelle

2.2.0 Généralités

Gagnon, Sylvain. (1992). *MEDIEVAL: un outil multimédia pour l'évaluation des connaissances linguistiques*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Arts et sciences.

Whalen, Karen. (1992). *Approche cognitive et expérimentale de la production écrite: comparaison des processus d'écriture entre l'anglais langue maternelle et le français langue seconde*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Arts et sciences.

2.2.1 Didactique du français

Daoust, Paul. (1992). *Les perceptions du français dans les périodiques pédagogiques québécois, 1857-1985*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Lazure, Roger. (1992). *Vers une didactique du français oral. État de question des recherches menées entre 1970 et 1990*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Majeau, Line. (1992). *Le français écrit au secondaire: une réévaluation de la segmentation des textes, l'étude de la cohésion et l'analyse des erreurs lexicographiques*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Arts et sciences.

Pindi, Ngwemi. (1992). *L'inférence en lecture du français par des élèves francophones et allophones du primaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

2.3 Didactique de la langue seconde

2.3.1 Didactique du français

Massé, Frédéric. (1992). *Étude psycholinguistique de la fluidité en L2 de locuteurs montagnais apprenant le français en milieu scolaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Arts et sciences.

2.3.3 Didactique des autres langues

Perez, Marcel. (1992). *Élaboration d'une typologie des activités de simulation d'échanges interpersonnels en pédagogie des langues secondes ou étrangères*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

2.4 Didactique des mathématiques

2.4.1 Didactique de l'arithmétique

Vincent, Suzanne. (1992). *Construction des structures multiplicatives chez des jeunes élèves du primaire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

2.4.4 Didactique de la mathématique

Berte, Zakaria. (1992). *L'apprentissage de contenus logico-mathématiques opératoires formels chez des élèves du secondaire de Côte d'Ivoire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

2.6 Didactique des sciences humaines

2.6.1 Didactique de l'économie

Robillard, Clément. (1992). *Conception, élaboration et mise à l'essai d'instruments d'évaluation formative pour le cours d'éducation économique de cinquième secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

2.7 Didactique des technologies, métiers et techniques

2.7.0 Généralités

Paillé, Pierre. (1992). *L'expérience de l'intégration organisationnelle de jeunes travailleurs dans les petites et moyennes entreprises du secteur manufacturier: l'univers des PME*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

2.7.1 Didactique des métiers

Landry, Carol. (1992). *Les relations interorganisationnelles dans la formation en alternance pour des jeunes adultes: le cas de la formation agricole*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

2.7.2 Didactique des techniques

Cambron, Margot. (1992). *Modèles pour l'enseignement collégial des soins infirmiers*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Normandin, Danielle. (1992). *Description de la formation et du soutien reçus par des infirmières-précepteuses en centres hospitaliers*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences infirmières.

3. ÉDUCATION COMPARÉE

Berte, Zakaria. (1992). *L'apprentissage de contenus logico-mathématiques opératoires formels chez des élèves du secondaire de Côte d'Ivoire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Brunet, Nicole. (1992). *Processus d'évaluation spontanée d'adultes ivoiriens engagés dans des activités éducatives non formelles*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Gravel, Lyne. (1992). *Étude comparative de la performance d'élèves du primaire à deux activités évaluant la compréhension inférentielle en lecture*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Kamdem, Edouard. (1992). *Valeurs culturelles et alphabétisation au Cameroun*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Kamwenubusa, Marthe. (1992). *Utilisation des apprentissages relatifs à la nutrition par des Burundaises du centre de santé de Musaga*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Mahillet, Ange. (1992). *Étude descriptive de la perception des professeurs des lycées professionnels de Côte d'Ivoire concernant leur formation pédagogique de 1976 à 1990*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Pindi, Ngwemi. (1992). *L'inférence en lecture du français par des élèves francophones et allophones du primaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

4. ÉDUCATION DES ADULTES

4.0 Généralités

Grenier, Pierre. (1992). *Aspects de la vie socioprofessionnelle et participation d'adultes à la formation reliée au travail*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Landry, Carol. (1992). *Les relations interorganisationnelles dans la formation en alternance pour des jeunes adultes: le cas de la formation agricole*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Ntetu, Lutumba. (1992). *L'influence des stratégies de formation sur la satisfaction au travail d'employés d'une grande entreprise québécoise*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

4.1 Andragogie

- Clark, Rose-Marie. (1992). *Étude comparative de la représentation de soi d'adultes ayant une déficience intellectuelle légère, qui évoluent en milieu de travail protégé et compétitif*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Guindon, Michel. (1992). *Effet pour un adulte d'un retour aux études en milieu universitaire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Leblanc, Danielle. (1992). *Réapprendre à s'autogérer. Regards sur une recherche-action participative*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Lefebvre, Jean-Pierre. (1992). *Étude de la médiatisation au téléenseignement selon une pragmatique de la communication*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Arts et sciences.

5. ÉDUCATION PHYSIQUE ET SCIENCE DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

5.0 Généralités

- Albert, Mathieu. (1992). *Proposition d'une nouvelle approche méthodologique en recherche historique sur la danse moderne au Québec*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation physique.
- Bahri, Mohamed Adel. (1992). *Les perceptions des joueurs et des entraîneurs face aux sources d'anxiété chez les joueurs de football (soccer)*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation physique.
- Bel Gaied, Mohamed. (1992). *Étude comparative de la perception des motifs incitatifs par les footballeurs francophones français, tunisiens et québécois*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation physique.
- Black, François. (1992). *Évolution de l'image projetée par le club de hockey Canadien depuis ses origines jusqu'au mythe de la tradition glorieuse*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation physique.
- Boisvert, Paul. (1992). *Prolactinémie et sudation eccrine à l'exercice physique prolongé*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Éducation physique.
- Boudreau, Ghislain. (1992). *Effet de modification du contenu d'adrénaline du myocarde sur la libération d'adrénaline par les fibres sympathiques chez le chien anesthésié*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Éducation physique.
- Dagrou, Ernest. (1992). *Étude de la préparation mentale et du discours interne auprès d'athlètes et d'étudiants ivoiriens*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Éducation physique.

- Guimont, Suzanne. (1992). *Calcul de l'oxydation de substrats exogènes par traçage au ^{13}C en tenant compte des variations de bruit de fond*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation physique.
- Lampron, Alain. (1992). *Les athlètes de pointe québécois face à la préparation de leur retraite sportive*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation physique.
- Leroux, Michel. (1992). *Mécanismes musculaires de stabilisation de l'arrière-pied lors de la marche perturbée*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Éducation physique.
- Smyth, Gilmen. (1992). *Optimisation du placement de caisses de produits alimentaires dans un entrepôt et prédiction des chargements lombaires lors d'activités de manutention*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Éducation physique.
- Tadjore Ndjock, Maurice. (1992). *Les effets de l'entraînement en force-endurance sur la réponse EMG du triceps brachial au cours d'un effort dynamique soutenu jusqu'à épuisement*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation physique.

6. ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

6.0 Généralités

- Halle, Isabelle. (1992). *Les programmes de prévention du suicide dans les universités québécoises*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Arts et sciences.
- Langevin, Louise. (1992). *Mises à l'essai d'un cours sur les techniques d'étude auprès des cégepiens de première année*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Ouardani, Salah. (1992). *Accessibilité à l'enseignement supérieur: France, Québec (1960-1987)*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Le Page, Pierre. (1992). *Étude exploratoire. Symbolique du travail et motifs de préretraite volontaire chez 15 professeurs d'université*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Arts et sciences.

6.1 Pédagogie universitaire

- Cheng, Richard Jar Wen. (1992). *Système multimédia pour l'enseignement de la médecine dentaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Arts et sciences.
- Normandin, Danielle. (1992). *Description de la formation et du soutien reçus par des infirmières-précepteuses en centres hospitaliers*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences infirmières.

7. FONDEMENTS DE L'ÉDUCATION

7.2 Histoire

Johnston, Wendy. (1992). *L'école primaire supérieure et le High School public à Montréal de 1920 à 1945*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Arts et sciences.

Mathurin, Creutzer. (1992). *Les conditions sociohistoriques de la création des facultés des sciences de l'éducation au Québec*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Arts et sciences.

7.6 Sociologie

Frenette, Normand. (1992). *Les Franco-Ontariens et l'accès aux études postsecondaires. Une étude descriptive, comparative et longitudinale*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Grenier, Pierre. (1992). *Aspects de la vie socioprofessionnelle et participation d'adultes à la formation reliée au travail*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Salinas, Bertha. (1992). *Vers une pédagogie de l'organisation sociale dans le mouvement d'éducation populaire en Amérique latine: valeurs, stratégies, tactiques*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Sylvestre, André. (1992). *Modes d'acculturation, stress acculturatif et race: le cas des jeunes étudiants haïtiens de la première et de la seconde génération de Montréal*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Arts et sciences.

8. FORMATION ET PERFECTIONNEMENT DES MAÎTRES

Boudana, Orly. (1992). *Le sens du récit de vie pour un groupe d'enseignants en perfectionnement*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Dumouchel, Louise. (1992). *Élaboration d'un questionnaire sur les comportements et les attitudes des enseignants formés pour donner un programme de prévention des abus sexuels*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Arts et sciences.

Gauthier, Réal. (1992). *Le perfectionnement des maîtres de l'enseignement professionnel: un programme de l'UQAM (étude de cas)*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Hensler, Hélène. (1992). *Élaboration d'une conception de l'enseignement et de la formation des enseignants dans le domaine des stratégies d'apprentissage*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Lamarche, Nathalie. (1992). *Répercussions des conflits et des ambiguïtés de rôles sur le développement professionnel de l'éducatrice*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Lebuis, Pierre. (1992). *Communauté de recherche et pratique réflexive. Une expérience de formation d'enseignantes responsables d'éducation morale et philosophique*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Mahillet, Ange. (1992). *Étude descriptive de la perception des professeurs des lycées professionnels de Côte d'Ivoire concernant leur formation pédagogique de 1976 à 1990*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

9. MESURE ET ÉVALUATION

9.0 Généralités

Dumouchel, Louise. (1992). *Élaboration d'un questionnaire sur les comportements et les attitudes des enseignants formés pour donner un programme de prévention des abus sexuels*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Arts et sciences.

Gagnon, Sylvain. (1992). *MEDIEVAL: un outil multimédia pour l'évaluation des connaissances linguistiques*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Arts et sciences.

Majeau, Line. (1992). *Le français écrit au secondaire: une réévaluation de la segmentation des textes, l'étude de la cohésion et l'analyse des erreurs lexicographiques*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Arts et sciences.

Massé, Frédéric. (1992). *Étude psycholinguistique de la fluidité en L2 de locuteurs montagnais apprenant le français en milieu scolaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Arts et sciences.

Robillard, Clément. (1992). *Conception, élaboration et mise à l'essai d'instruments d'évaluation formative pour le cours d'éducation économique de cinquième secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Rousseau, Christian. (1992). *Mesurer la compétence à écrire - exploration de la validité d'items à réponse choisie*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

9.2 Évaluation de programme

Normandin, Danielle. (1992). *Description de la formation et du soutien reçus par des infirmières-précepteuses en centres hospitaliers*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences infirmières.

9.3 Psychométrie

Brunet, Nicole. (1992). *Processus d'évaluation spontanée d'adultes ivoiriens engagés dans des activités éducatives non formelles*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Gravel, Lyne. (1992). *Étude comparative de la performance d'élèves du primaire à deux activités évaluant la compréhension inférentielle en lecture*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

9.4 Rendement scolaire

Lafontaine, Éric. (1992). *Évaluation qualitative de l'efficacité cognitive d'adolescents ayant des retards scolaires*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Arts et sciences.

9.5 Théories et modèles

Héraud, Bernard. (1992). *Genèse de la notion de mesures spatiales: construction de la mesure bilinéaire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

10. MODÈLES GÉNÉRAUX D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

10.2 Enseignement individualisé

Demers, André. (1992). *Développement d'une intervention correctrice des stratégies de traitement de mauvais compreneurs ayant des connaissances antérieures suffisantes*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

10.3 Méthodes et techniques d'enseignement

Cambron, Margot. (1992). *Modèles pour l'enseignement collégial des soins infirmiers*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Hensler, Hélène. (1992). *Élaboration d'une conception de l'enseignement et de la formation des enseignants dans le domaine des stratégies d'apprentissage*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Leblanc, Lyne. (1992). *L'évolution d'une école alternative: du projet initial au projet actuel*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Martimbeau, André. (1992). *Argumentation et lettre d'opinion: l'étude de trois manuels*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

10.5 Psychologie cognitive

- Clark, Rose-Marie. (1992). *Étude comparative de la représentation de soi d'adultes ayant une déficience intellectuelle légère, qui évoluent en milieu de travail protégé et compétitif*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Lamarche, Nathalie. (1992). *Répercussions des conflits et des ambiguïtés de rôles sur le développement professionnel de l'éducatrice*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Mahillet, Ange. (1992). *Étude descriptive de la perception des professeurs des lycées professionnels de Côte d'Ivoire concernant leur formation pédagogique de 1976 à 1990*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Nzisabira, Epitace. (1992). *Une pratique pédocentrique de l'intégration psychosociale des enfants immigrants dans une classe d'accueil*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

11. ORIENTATION PROFESSIONNELLE

11.1 Choix de carrière

- Bourret, André. (1992). *Le mitan de la vie et la satisfaction et la motivation au travail chez les cadres scolaires du Québec*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Guindon, Michel. (1992). *Effet pour un adulte d'un retour aux études en milieu universitaire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

11.2 Counseling

- Boudana, Orly. (1992). *Le sens du récit de vie pour un groupe d'enseignants en perfectionnement*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Leblanc, Danielle. (1992). *Réapprendre à s'autogérer. Regards sur une recherche-action participative*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

13. PSYCHOPÉDAGOGIE

13.0 Généralités

- Baril, Daniel P. (1992). *Validation d'un modèle d'identification et de résolution de problèmes de performance humaine*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Clark, Rose-Marie. (1992). *Étude comparative de la représentation de soi d'adultes ayant une déficience intellectuelle légère, qui évoluent en milieu de travail protégé et compétitif*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Demers, André. (1992). *Développement d'une intervention correctrice des stratégies de traitement de mauvais compreneurs ayant des connaissances antérieures suffisantes*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Gosselin, Gilles. (1992). *Motifs de participation d'adultes à des activités d'éducation de la foi et stades du développement psychosocial de leur personnalité*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Halle, Isabelle. (1992). *Les programmes de prévention du suicide dans les universités québécoises*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Arts et sciences.
- Lanaris, Ekaterini. (1992). *Association entre le mode de gestion de l'enseignant et la présence de problèmes de comportement dans sa classe*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Arts et sciences.
- Langevin, Louise. (1992). *Mises à l'essai d'un cours sur les techniques d'étude auprès des cégepiens de première année*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Majeau, Line. (1992). *Le français écrit au secondaire: une réévaluation de la segmentation des textes, l'étude de la cohésion et l'analyse des erreurs lexicographiques*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Arts et sciences.
- Morin, Jocelyne. (1992). *Compréhension et représentation de l'autonomie affective dans un contexte éducatif: essai herméneutique*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Nzisabira, Epitace. (1992). *Une pratique pédocentrique de l'intégration psychosociale des enfants immigrants dans une classe d'accueil*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Sylvestre, André. (1992). *Modes d'acculturation, stress acculturatif et race: le cas des jeunes étudiants haïtiens de la première et de la seconde génération de Montréal*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Arts et sciences.

Whalen, Karen. (1992). *Approche cognitive et expérimentale de la production écrite: comparaison des processus d'écriture entre l'anglais langue maternelle et le français langue seconde*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Arts et sciences.

13.1 Adolescence

Berte, Zakaria. (1992). *L'apprentissage de contenus logico-mathématiques opératoires formels chez des élèves du secondaire de Côte d'Ivoire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Hardy, Jean-Yves. (1992). *Un environnement pédagogique informatisé dédié à l'apprentissage conceptuel des gammes diatoniques majeures à l'école secondaire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Lafontaine, Éric. (1992). *Évaluation qualitative de l'efficacité cognitive d'adolescents ayant des retards scolaires*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Arts et sciences.

13.3 Élèves handicapés

Major, Josée. (1992). *La lecture labiale et l'estime de soi chez les personnes atteintes de surdité*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

13.4 Enfance

Archambault, Jean. (1992). *Les services aux élèves en difficulté d'apprentissage au primaire: perceptions de responsables des services de commissions scolaires québécoises*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Crossley, Danielle. (1992). *L'acquisition des notions de collection et de groupement de groupements chez l'enfant de huit ans*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Gravel, Lyne. (1992). *Étude comparative de la performance d'élèves du primaire à deux activités évaluant la compréhension inférentielle en lecture*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Pindi, Ngwemi. (1992). *L'inférence en lecture du français par des élèves francophones et allophones du primaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Vincent, Suzanne. (1992). *Construction des structures multiplicatives chez des jeunes élèves du primaire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

13.5 Petite enfance

Darche, Sylvie. (1992). *Analyse de la participation maternelle au jeu symbolique de l'enfant d'âge préscolaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Arts et sciences.

Farley, France. (1992). *Stress et relation éducative en garderie*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Arts et sciences.

Lapierre, Line. (1992). *Influence de la présence du père aux séances de stimulation précoce du très jeune enfant déficient intellectuel sur la participation paternelle aux tâches de nursing*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Pelletier, Angeline. (1992). *Recherche-action et exploration du problème de l'endormissement du nourrisson en garderie*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

14. RECHERCHE EN ÉDUCATION

14.0 Généralités

Tranquil, Philippe. (1992). *Recherche-action sur l'intervention auprès des décrocheurs au Québec*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Arts et sciences.

14.1 Diffusion des recherches

Daoust, Paul. (1992). *Les perceptions du français dans les périodiques pédagogiques québécois, 1857-1985*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Lazure, Roger. (1992). *Vers une didactique du français oral. État de question des recherches menées entre 1970 et 1990*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Lebuis, Pierre. (1992). *Communauté de recherche et pratique réflexive. Une expérience de formation d'enseignantes responsables d'éducation morale et philosophique*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Morin, Jocelyne. (1992). *Compréhension et représentation de l'autonomie affective dans un contexte éducatif: essai herméneutique*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

15. TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

15.0 Généralités

Hardy, Jean-Yves. (1992). *Un environnement pédagogique informatisé dédié à l'apprentissage conceptuel des gammes diatoniques majeures à l'école secondaire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

15.3 Intelligence artificielle

15.3.2 Science cognitive

Gagnon, Sylvain. (1992). *MEDIEVAL: un outil multimédia pour l'évaluation des connaissances linguistiques*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Arts et sciences.

15.3.4 Systèmes intelligents d'enseignement

Cheng, Richard Jar Wen. (1992). *Système multimédia pour l'enseignement de la médecine dentaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Arts et sciences.

15.5 Téléenseignement

Lefebvre, Jean-Pierre. (1992). *Étude de la médiatisation au téléenseignement selon une pragmatique de la communication*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Arts et sciences.