

Revue des sciences de l'éducation

Documents reçus

Volume 26, numéro 2, 2000

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/000138ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/000138ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer cet article

(2000). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 26, (2), 473–476.
<https://doi.org/10.7202/000138ar>

Tous droits de reproduction, de traduction et d'adaptation réservés © Revue des sciences de l'éducation, 2000

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>

érudit

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.

<https://www.erudit.org/fr/>

Documents reçus

Livres

- Albarello, L. (1999). *Apprendre à chercher. L'acteur social et la recherche scientifique*. Bruxelles: De Bœck Université.
- Abdallah-Preteuille, M. (1999). *L'éducation interculturelle*. Paris: Presses universitaires de France.
- Allard, M. et Lefebvre, B. (1999). *Le musée au service de la personne. The Museum as service to people*. Montréal: Groupe de recherche sur l'éducation et les musées, UQAM.
- Ardoino, J. (2000). *Les avatars de l'éducation*. Paris: Presses universitaires de France.
- Argyris, C. et Schön, D.A. (1999). *Théorie et pratique professionnelle*. (Trad. et adap., J. Heynemand et D. Gagnon). Montréal: Les Éditions Logiques. (1^{re} éd. 1974, 2^e éd. 1992).
- Bailet, J.-M. (1999). *L'éducation routière*. Paris: Presses universitaires de France.
- Barbot, M.-J. et Camatarri, G. (1999). *Autonomie et apprentissage. L'innovation dans la formation*. Paris: Presses universitaires de France.
- Biarnès, J. (1999). *Universalité, diversité, sujet dans l'espace pédagogique*. Paris, Montréal: L'Harmattan.
- Bordeleau, C. et Morency, L. (1999). *L'art d'enseigner: principes, conseils et pratiques pédagogiques*. Boucherville: Gaëtan Morin éditeur.
- Chalmel, L. (1999). *Le pasteur Oberlin*. Paris: Presses universitaires de France.
- Chardenet, P. (1999). *De l'activité évaluative à l'acte d'évaluation*. Paris, Montréal: L'Harmattan.
- Depover, C. et Noël, B. (dir.) (1999). *L'évaluation des compétences et des processus cognitifs. Modèles, pratiques et contextes*. Bruxelles: De Bœck Université.
- Derouet, J.-L. (dir.) (2000). *L'école dans plusieurs mondes*. Bruxelles, Paris: De Bœck Université, INRP.
- Desmeules, L. (2000). *Nouveaux fondements de l'éducation au Québec*. Sherbrooke: Éditions du CRP.
- Destrempe-Marquez, D. et Lafleur, L. (1999). *Les troubles d'apprentissage: comprendre et intervenir*. Montréal: Association québécoise pour les troubles d'apprentissage (AQETA) et Hôpital Sainte-Justine, centre hospitalier universitaire mère-enfant, Université de Montréal.

- Duclos, G. (2000). L'estime de soi, un passeport pour la vie. Montréal: Le magazine *Enfants et Hôpital Sainte-Justine*, centre hospitalier universitaire mère-enfant, Université de Montréal.
- Fonvieuille, R. (1999). *Face à la violence: participation et créativité*. Paris: Presses universitaires de France.
- Fox, W. (1999). *Statistiques sociales*. (Trad. et adap., 3^e édition américaine, L. Imbeau). Bruxelles: De Bœck Université.
- Gerbeaux, M. et Berthoin, S. (1999). *Aptitude et pratique aérobies chez l'enfant et l'adolescent*. Paris: Presses universitaires de France.
- Gillig, J.-M. (dir.) (1999). *Les pédagogies différenciées. Origine, actualité, perspectives*. Bruxelles: De Bœck Université.
- Harvey, D. (1999). *La multimédiatisation en éducation. Première thèse avec multimédia en langue française*. Paris, Montréal: L'Harmattan.
- Hébert, L.-P. (1999). *Histoire du Cégep Joliette-de Lanaudière II: Croissance difficile, 1973-1983*. Joliette: Cégep régional de Lanaudière.
- Hétier, R. (1999). *Contes et violence. Enfants et adultes face aux valeurs sous-jacentes du conte*. Paris: Presses universitaires de France.
- Héту, J.-C., Lavoie, M. et Baillauquès, S. (dir.) (1999). *Jeunes enseignants et insertion professionnelle. Un processus de socialisation? De professionnalisation? De transformation?* Paris, Bruxelles: De Bœck Université.
- Jones, R.-A. (1999). (2000). *Méthodes de recherche en sciences humaines*. (Trad. et adap., 2^e édition américaine, N. Burnay et O. Servais). Bruxelles: De Bœck Université.
- Jorro, A. (1999). *Le lecteur interprète*. Paris: Presses universitaires de France.
- Joutard, P. et Thélot, C. (1999). *Réussir l'école. Pour une politique éducative*. Paris: Seuil.
- Karsenti, T. et Savoie-Zajc, L. (2000). *Introduction à la recherche en éducation*. Sherbrooke: Éditions du CRP.
- Lahanier-Reuter, D. (1999). *Conceptions du hasard et enseignement des probabilités et statistiques*. Paris: Presses universitaires de France.
- Langevin, L. (1999). *L'abandon scolaire*. (2^e éd.) Montréal: Les Éditions Logiques.
- Loubière, B. (1999). Badminton. Préparation physique. Clinic n° 1566. (cassette vidéo). Paris: INSEP
- Martin, D., Gervais, C., Garant, C. et St-Jarre, C. (dir.) (2000). *Recherches et pratiques en formation des maîtres. Vers une pratique réfléchie et argumentée*. Sherbrooke: Éditions du CRP.
- Mialaret, G. (1999). *Psychologie de l'éducation*. Paris: Presses universitaires de France.
- Minder, M. (1999). *Didactique fonctionnelle* (8^e éd.). Bruxelles: De Bœck Université.

- Ouellet, F. (2000). *L'enseignement culturel des religions. Le débat*. Sherbrooke: Éditions du CRP.
- Paoletti, R. (1999). *Éducation et motricité de l'enfant de deux à huit ans*. Boucherville: Gaëtan Morin éditeur.
- Pelletier, G. (dir.) (1999). *Former les dirigeants de l'éducation*. Paris, Bruxelles: De Boeck Université.
- Poirier-Proulx, L. (1999). *La résolution de problèmes en enseignement. Cadre référentiel et outils de formation*. Paris, Bruxelles: De Boeck Université.
- Ravestein, J. (1999). *Autonomie de l'élève et régulation du système didactique*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Rouet, J.-F. et de la Passardière, B. (1998). *Actes du quatrième colloque. Hypermédias et apprentissages*. Paris: INRP, LIP, LaCo, EP.
- Snyders, G. (1999). *Des élèves heureux... Réflexions sur la joie à partir de quelques textes littéraires*. (nouvelle édition augmentée). Paris, Montréal: L'Harmattan.
- Thouin, M. (1999). *Problèmes de sciences et de technologie pour le préscolaire et le primaire*. Sainte-Foy: Éditions Multimondes.
- Van Nieuwenhoven, C. (1999). *Le comptage. Vers la construction du nombre*. Paris, Bruxelles: De Boeck Université.
- Velz, E. (1999). *Démocratiser pour réussir. De l'enseignement planifié à l'organisation de l'apprentissage*. Paris, Bruxelles: De Boeck Université.
- Wokusch, S. et Bonnet, C. (dir.) (1999). *Une école pour les langues. Expériences. Réflexions. Propositions*. Lausanne: Centre vaudois de recherches pédagogiques.

Revues

- Delta, Policy and Practice in Education*, vol. 49, n° 2, 1997 (Massey University, New Zealand).
- Didaskalia*, n° 14, 1999 (De Boeck Université, Paris, Bruxelles).
- Éducation et sociétés*, n° 3, 1999, Sociologie de l'enfance 2 (De Boeck Université, Paris, Bruxelles).
- Éducation permanente*, n° 139, n° 140, 1999. (Éducation permanente, Paris).
- Éducation permanente*, Paroles de praticiens – Et si on les écoutait? Situations, difficultés, besoins, incertitudes face à la formation professionnelle. Supplément 1999 (AFPA, Éducation permanente, Paris).
- Enjeux*, n° 45, 1998. Les manuels de littérature (CEDOCEF, Facultés universitaires de Namur, Belgique).
- Enseignement supérieur en Europe*, vol. XXIV, n° 1, n° 2, 1999 (UNESCO, Centre européen d'enseignement supérieur, Bucarest, Roumanie).
- JET: The Journal of Educational Thought / Revue de la pensée éducative*, vol. 33, n° 2, n° 3, 1999 (Faculty of Education, University of Calgary).

- Info Créfo*, Bulletin d'information, n° 27, 1999 (Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Centre de recherches en éducation franco-ontarienne, Toronto).
- La Revue des échanges*, vol. 16, n° 2, n° 4, 1999 (Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires, Montréal).
- Le français à l'université*, n° 15, n° 16, 1999 (AUPELF, UREF, Direction générale, Rectorat, Montréal).
- Lettre d'information de l'OIDEI*, Éducation et liberté, n° 28, 1999 (Organisation internationale pour le développement de la liberté d'enseignement, Genève).
- L'Orientation scolaire et professionnelle*, vol. 28, n° 2, n° 3, 1999 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).
- McGill Journal of Education – Revue des sciences de l'éducation de McGill*, vol. 34, n° 2, n° 3, 1999 (Faculty of Education, McGill University).
- Nouvelles de la CEQ*, vol. 20, n° 5, 1999, vol. 21, n° 1, 2000 (Publication de la Centrale de l'enseignement, Montréal).
- Panorama*, Bulletin de liaison du Conseil supérieur de l'éducation, vol. 4, n° 3, 1999 (Conseil supérieur de l'éducation, Québec).
- Philosophiques*, vol. 26, n° 1, 1999 (Société de philosophie du Québec, Montréal).
- Réseau*, vol. 31, n° 1, n° 2, 1999 (Université du Québec, Québec).
- Revue canadienne de psychoéducation*, vol. 28, n° 2, 1999 (Revue canadienne de psychoéducation, Université de Montréal).
- Revue tunisienne des sciences de l'éducation*, vol. 24, n° 4, 1997 (Institut national des sciences de l'éducation, Tunis).