

le concept de «compétences transversales». Le développement de pratiques pédagogiques susceptibles de favoriser le transfert des apprentissages continuera de représenter un défi de taille pour de nombreux enseignants.

Marie-Françoise Legendre  
Université de Montréal

\* \* \*

Ndayisaba, J. et De Grandmont, N. (1999). *Les enfants différents*. Montréal: Les Éditions Logiques.

Cet ouvrage de 378 pages, divisé en 10 chapitres s'adresse principalement aux enseignants et enseignantes qui œuvrent auprès des enfants handicapés. Le livre aborde les thèmes contemporains de la psychopédagogie des enfants «différents», en nous présentant une réflexion sur les différents types de handicaps que nous identifions dans les écoles québécoises.

Le premier chapitre est consacré à un résumé de la notion de l'intelligence, «une révision» proposée par les auteurs, afin de permettre aux lecteurs de ne pas imputer l'origine des handicaps à l'intelligence. On retrouve dans ce chapitre les définitions variées de l'intelligence, y compris celles de Piaget et de Binet. Les auteurs présentent un tableau de la pensée occidentale au sujet du concept de l'intelligence qui, semble-t-il, est plus analytique que la définition négro-africaine, laquelle a une orientation plus globale.

Le deuxième chapitre a la même orientation que le premier, à savoir qu'il s'agit d'un historique des définitions du concept de handicap, retenant les mythes et légendes souvent associés aux enfants handicapés. On y retrouve de nombreuses définitions et le problème que cela pose dans une société qui vise l'intégration et l'insertion sociale des enfants handicapés.

Les chapitres 3 à 10 font un survol des différentes catégories de handicaps: handicaps physiques et moteurs, handicaps sensoriels, handicaps d'origine génétique, la déficience intellectuelle, les troubles de la communication orale, les troubles de la communication écrite comme la dyslexie, la mésadaptation et l'inadaptation en milieu scolaire, et l'enfant traumatisé. On présente dans chacun de ces chapitres, qui sont assez bien structurés, une synthèse adéquate des causes et des caractéristiques associées aux divers handicaps. Les auteurs décrivent également les récentes