

Larivée, S. (2008). *Le quotient intellectuel - ses déterminants et son avenir*. Québec, Québec : Éditions Multimondes

Sébastien Béland

Volume 36, numéro 1, 2010

Vers un changement de culture en enseignement supérieur

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/044011ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/044011ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Béland, S. (2010). Compte rendu de [Larivée, S. (2008). *Le quotient intellectuel - ses déterminants et son avenir*. Québec, Québec : Éditions Multimondes]. *Revue des sciences de l'éducation*, 36(1), 284–285. <https://doi.org/10.7202/044011ar>

dans le but d'outiller le lecteur à l'utilisation de la Médiation culturelle, il n'en demeure pas moins que les propos de l'auteure auraient pu se montrer plus explicites au sujet de l'approche et plus appuyés. Nous restons donc sur notre appétit à ce niveau. Il aurait été intéressant que l'ouvrage soit un peu plus volumineux et qu'il présente plus en détail les fondements de l'approche tout en décrivant de façon plus systématique sa mise en application.

En somme, ce livre demeure une excellente référence pour la réflexion pédagogique, mais nécessite des lectures supplémentaires afin de pouvoir transférer cette réflexion en pratique.

JEAN BÉLANGER

Université du Québec à Montréal

Larivée, S. (2008). *Le quotient intellectuel - ses déterminants et son avenir*. Québec, Québec : Éditions Multimondes.

L'intelligence est-elle innée ou acquise? Certains groupes ethniques sont-ils plus intelligents que d'autres? Est-il vrai que nous utilisons seulement 10% de notre intelligence? Voilà quelques-unes des nombreuses questions auxquelles tentent de répondre les auteurs de *Le quotient intellectuel - ses déterminants et son avenir*. Écrit dans un style dynamique et accessible, cette publication intéressera autant le grand public que les membres de la communauté universitaire.

Cet ouvrage d'un peu plus de 700 pages se divise en quatre grandes sections. Dans la première section, sont introduites les notions de corrélation et d'analyse factorielle au moyen d'un portrait historique des principaux travaux portant sur la mesure du quotient intellectuel (QI). Dans la section suivante, la plus imposante du livre, on traite des divers déterminants de l'intelligence. Par exemple, on présente un survol des principaux travaux sur l'analyse génétique du comportement humain (chapitre 4) et les effets des contaminants environnementaux et des drogues sur l'intelligence (chapitre 5). La troisième section se concentre sur les comparaisons de QI entre les sexes et les groupes ethniques. Enfin, la dernière section discute de la stabilité relative du QI d'un individu au cours de son existence, de l'évolution de ces scores entre les générations et du mythe selon lequel les individus n'utiliseraient que 10% de leur cerveau.

Bien qu'il soit intéressant de rendre cet ouvrage disponible à un large lectorat, cela comporte tout de même plusieurs inconvénients. Par exemple, Larivée a dû sabrer certains aspects techniques relatifs à la compréhension des approches psychométriques (chapitre 1). Le chercheur en mesure pardonnera fort probablement cette stratégie aux auteurs, mais il nous semble qu'il aurait été intéressant de passer un peu plus de temps sur la corrélation et l'analyse factorielle (p. 10 à 21). Même constat au niveau du survol des résultats de recherche présentés dans certains chapitres: l'expert n'y trouvera pas toujours pleine satisfaction. Pour faire court, le problème principal de cet ouvrage est qu'il demandera fort probablement des

lectures parallèles au débutant, alors qu'il gardera les experts sur leur faim. À cause de tout cela, l'ouvrage a les défauts de ses qualités.

Dans un autre sens, l'ouvrage dirigé par Larivée a aussi les qualités de ses défauts (et elles sont fort nombreuses). Premièrement, *Le quotient intellectuel - ses déterminants et son avenir* offre une belle introduction aux principales approches relatives à la mesure du QI. De plus, le format de présentation biographique des auteurs présentés au chapitre 1 permet de donner beaucoup de sens à l'évolution du concept d'intelligence. Deuxièmement, ce livre est un bon point de départ pour le nouveau chercheur ou l'expert en manque d'inspiration : le survol des recherches propres à chacun des thèmes exploités par *Le quotient intellectuel - ses déterminants et son avenir* regorge de questions et de réflexions diverses. Ainsi, cet ouvrage collectif est riche en repères bibliographiques variés. Enfin, le caractère grand public de ce livre peut en faire un outil d'accompagnement pertinent en classe : nous sentons que les auteurs ont eu comme souci d'intéresser le lecteur en soulevant de nombreuses questions susceptibles d'alimenter les débats.

SÉBASTIEN BÉLAND

Université du Québec à Montréal

Le Breton, D. (2008). *Cultures adolescentes. Entre turbulence et construction de soi*. Paris, France : Éditions Autrement.

Cet ouvrage de vulgarisation propose un regard sociologique sur les différentes conditions de l'adolescence, cette période culturellement et socialement spécifique qui précède l'entrée dans la vie et qui se traduit par un va-et-vient entre turbulence et construction de soi (p. 8). L'ouvrage dirigé par David Le Breton, sociologue français spécialiste de l'adolescence, regroupe douze textes divisés en quatre parties : *sociabilité, vie quotidienne, passions techniques et souffrances*. L'ensemble de ces textes, qui ont le mérite d'être clairs, synthétiques et très accessibles, rappelle toute la complexité de ce passage à la vie adulte dans un monde de consommation et d'image qui valorise la perpétuelle jeunesse, et où institutions et familles sont elles-mêmes en pleine recomposition. Plusieurs des auteurs font tout d'abord remarquer qu'il s'agit d'une période dont la durée est de plus en plus difficile à cerner, allant de la préadolescence ou de l'*adonnaissance* (expression empruntée à la sociologue canadienne Diane Pacom) à l'*adulescence*. Si l'on a longtemps adopté une définition médicale de l'adolescence, les sociologues soulignent ici qu'elle constitue davantage un état, un projet anthropologique, plutôt qu'une période bien circonscrite dans le temps. L'adolescence est donc avant tout à considérer comme une seconde naissance à un monde social, comme une *révolution intime et sociale caractérisée par une transformation radicale de l'image de soi, des humeurs et des comportements [...]* (Aït El Cadi, p. 54).

Cependant, les auteurs cernent bien les difficultés d'opérer cette révolution dans le contexte social actuel, marqué par une grande instabilité et pluralité des valeurs,