Document généré le 23 avr. 2024 15:36

Revue des sciences de l'éducation

Documents reçus

Volume 37, numéro 2, 2011

URI : https://id.erudit.org/iderudit/1009013ar
DOI : https://doi.org/10.7202/1009013ar

Aller au sommaire du numéro

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)
1705-0065 (numérique)

Découvrir la revue

Citer ce document

(2011). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, *37*(2), 446–448. https://doi.org/10.7202/1009013ar

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 2012

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.

https://www.erudit.org/fr/

Documents reçus

Livres

Albero, B. et Poteaux, N. (2010). *Enjeux et dilemmes de l'autonomie. Une expérience d'autoformation à l'université.* Paris, France : Éditions de la Maison des sciences de l'homme.

Bouchard, C., Fréchette, N., Bégin, C., Cadoret, G., Charron, A., Rigal, R. et Roy, E. (2011). *Le développement global de l'enfant de 6 à 12 ans en contextes éducatifs.* Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Bélair, L. M., Lebel, C., Sorin, N., Roy, A. et Lafortune, L. (2010). *Régulation et évaluation des compétences en enseignement. Vers la professionnalisation.* Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Bélanger, N. et Duchesne, H. (2010). *Des écoles en mouvement. Inclusion d'élèves en situation de handicap ou éprouvant des difficultés à l'école.* Ottawa, Ontario : Les Presses de l'Université d'Ottawa.

Bouteville, E. et Falaize, B. (2011). *L'essentiel du prof d'école.* Paris, France : Les Éditions Didier.

Bulletin d'histoire politique (2011). *Les femmes en politique québécoise depuis 50 ans*, *20*(2). Montréal, Québec : VLB éditeur.

Carra, C. et Faggianelli, D. (2011). *Les violences à l'école.* Paris, France : Presses universitaires de France.

Cosnefroy, L. (2011). *L'Apprentissage autorégulé : entre cognition et motivation. Déontologie et identité.* Grenoble, France : Presses universitaires de Grenoble.

Croché, S. (2010). *Le pilotage du processus de Bologne.* Louvain-la-Neuve, Belgique : Éditions Academia-Bruylant.

Curchod-Ruedi, D., Doudin, P.-A., Lafortune, L. et Lafranchise, N. (2011). *La santé psychosociale des élèves.* Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Doudin, P.-A., Curchod-Ruedi, D., Lafortune, L. et Lafranchise, N. (2011). *La santé psychosociale des enseignants et des enseignantes.* Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Duquette, G. (2011). *Vivre et enseigner en milieu minoritaire. Théories et interventions en Ontario français.* Paris, France : L'Harmattan.

Éthier, M.-A. et Lefrançois, D. (2012). *Didactique de l'univers social au primaire. Contenus disciplinaires et suggestions d'activités pour les 2e et 3e cycles.* Saint-Laurent, Québec : Éditions du Renouveau Pédagogique Inc.

Éthier, M.-A., Lefrançois, D. et Cardin, J.-F. (2011). *Enseigner et apprendre l'histoire. Manuels, enseignants et élèves.* Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.

Felouzis, G. et Hannart, S. (2011). *Gouverner l'éducation par les nombres ? Usages, débats et controverses.* Bruxelles, Belgique : De Boeck.

Gagnon, M. et Sasseville, M. (2011). *La communauté de recherche philosophique. Applications et enjeux.* Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.

Gavillet-Mentha, F. (2011). *Un métier désenchanté. Parcours d'enseignants secondaires*. Lausanne, Suisse : Éditions Antipodes.

Gaudreau, L. (2011). *Guide pratique pour créer et évaluer une recherche scientifique en éducation*. Montréal, Québec : Guérin éditeur.

Kerlan, A. et Simard, D. (2011). *Paul Ricœur et la question éducative*. Québec, Québec : Les Presse de l'Université Laval.

Lalouette, J., Boniface, X., Chanet, J.-F. et Elliot, I. (2011). *Les religions à l'école. Europe et Amérique du Nord. XIXe-XXIe siècles*. Paris, France : Letouzey et Ané.

Londei, D. et Callari Galli, M. (2011). *Traduire les savoirs*. Berne, Suisse : Peter Lang éditeur / Éditions scientifiques internationales.

Masciotra, D., Morel, D. et Mathieu, G. (2011). *Apprendre par l'expérience active et située. La méthode ASCAR*. Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Maubant, P. (2011). *Enjeux de la place des savoirs dans les pratiques éducatives en contexte scolaire. Compréhension de l'acte d'enseignement et défis pour la formation professionnelle des enseignants*. Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Maubant, P., Clénet, J. et Poisson, D. (2011). *Débats sur la professionnalisation des enseignants. Les apports de la formation des adultes*. Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Mc Andrew, M., Milot, M. et Triki-Yamani, A. (2010). *L'école et la diversité. Perspectives comparées*. Québec, Québec : Les Presse de l'Université Laval.

Morisse, M., Lafortune, L. et Cros, F. (2011*). Se professionnaliser par l'écriture. Quels accompagnements ?* Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Pons, X. (2011). *L'évaluation des politiques éducatives*. Paris, France : Presses universitaires de France.

Portelance, L., Borges, C. et Pharand, J. (2011). *La collaboration dans le milieu de l'éducation. Dimensions pratiques et perspective théoriques*. Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Pronovost, G. et Legault, C. (2010). *Familles et réussite éducative. Actes du 10e symposium québécois de recherche sur la famille*. Québec, Québec : Presse de l'Université du Québec.

Raîche, G., Paquette-Côté, K., Magis, D., Leduc, D. et Meunier, H. (2011). *Des mécanismes pour assurer la validité de l'interprétation de la mesure en éducation. Volume 1 – La mesure*. Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Raîche, G., Paquette-Côté, K., Magis, D., Leduc, D. et Meunier, H. (2011). *Des mécanismes pour assurer la validité de l'interprétation de la mesure en éducation. Volume 2 – L'évaluation*. Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Robin, J.-Y. et Vinatier, I. (2011). *Conseiller et accompagner. Un défi pour la formation des enseignants*. Paris, France : L'Harmattan.

Rousseau, N. (2010). *La pédagogie de l'inclusion scolaire. Pistes d'action pour apprendre tous ensemble* (2e édition). Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Roy, J. (2011). *Quête identitaire et réussite scolaire. Une étude de cas – La pratique d'activités parascolaires dans le réseau collégial*. Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Samson, G., Hasni, A., Gauthier, D. et Potvin, P. (2011). *Pour une collaboration école-université en science et techno. Des pistes pour l'apprentissage*. Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Scarpa, F. (2010). *La traduction spécialisée. Une approche professionnelle à l'enseignement de la traduction*. Ottawa, Ontario : Les Presses de l'Université d'Ottawa.

Soëtard, M. et Le Bouëdec, G. (2011). *La foi du pédagogue*. Paris, France : Éditions Don Bosco.

Villeneuve, L. (2011). *Comment travailler en équipe de façon efficace. Guide d'information destiné aux étudiants*. Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Xypas, C., Fabre, M. et Hétier, R. (2011). *Le tiers éducatif. Une nouvelle relation pédagogique. Figures et fonctions du tiers en éducation et formation*. Bruxelles, Belgique : De Boeck.

Revues

Armando Gandin, L. (2010, 2011). *Educação & Realidade*, *36*(2).

Bouchard, N. (2011). *Le Monde de l'Éducation*, *1*(1).

Canuel, R. (2011). *Education Canada, 51*(4-5).

Daunay, B. et Reuter, Y. (2011). Enfant, élève, apprenant. *Recherches en didactique. Les cahiers Théodile*, *11*.

Daunay, B. et Reuter, Y. (2011). Actualité des recherches en didactiques. *Recherches en didactique. Les cahiers Théodile*, *12*.

Kingsbury, F. (2012). *Pédagogie collégiale. Recherches et pratiques pédagogiques en enseignement supérieur, 25*(2).

Pohoață, G. (2011). *Euromentor journal studies about education*, *2*(2).

Vignoli, E. (2011). *L'orientation scolaire et professionnelle*, *40*(4).

Erratum

Une erreur s'est glissée dans l'article de M. Saint-Cyr Chardon, intitulé : *Évaluation d'un programme d'entraînement à la lecture au cours élémentaire deuxième année en France : réviser les correspondances graphophonologiques* (37-1-2011, de la *Revue des sciences de l'éducation*). En effet, il manque la page 66. Cependant, cette page est disponible en version numérique sur la plateforme Érudit (http://id.erudit.org/iderudit/1007665ar). Nous présentons toutes nos excuses à l'auteur et aux lecteurs.