

Documents reçus

Livres

- Albero, B. et Poteaux, N. (2010). *Enjeux et dilemmes de l'autonomie. Une expérience d'autoformation à l'université*. Paris, France: Éditions de la Maison des sciences de l'homme.
- Bouchard, C., Fréchette, N., Bégin, C., Cadoret, G., Charron, A., Rigal, R. et Roy, E. (2011). *Le développement global de l'enfant de 6 à 12 ans en contextes éducatifs*. Québec, Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Bélair, L. M., Lebel, C., Sorin, N., Roy, A. et Lafortune, L. (2010). *Régulation et évaluation des compétences en enseignement. Vers la professionnalisation*. Québec, Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Bélanger, N. et Duchesne, H. (2010). *Des écoles en mouvement. Inclusion d'élèves en situation de handicap ou éprouvant des difficultés à l'école*. Ottawa, Ontario: Les Presses de l'Université d'Ottawa.
- Bouteville, E. et Falaize, B. (2011). *L'essentiel du prof d'école*. Paris, France: Les Éditions Didier.
- Bulletin d'histoire politique (2011). *Les femmes en politique québécoise depuis 50 ans, 20(2)*. Montréal, Québec: VLB éditeur.
- Carra, C. et Faggianelli, D. (2011). *Les violences à l'école*. Paris, France: Presses universitaires de France.
- Cosnefroy, L. (2011). *L'Apprentissage autorégulé: entre cognition et motivation. Déontologie et identité*. Grenoble, France: Presses universitaires de Grenoble.
- Croché, S. (2010). *Le pilotage du processus de Bologne*. Louvain-la-Neuve, Belgique: Éditions Academia-Bruylant.
- Curchod-Ruedi, D., Doudin, P.-A., Lafortune, L. et Lafranchise, N. (2011). *La santé psychosociale des élèves*. Québec, Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Doudin, P.-A., Curchod-Ruedi, D., Lafortune, L. et Lafranchise, N. (2011). *La santé psychosociale des enseignants et des enseignantes*. Québec, Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Duquette, G. (2011). *Vivre et enseigner en milieu minoritaire. Théories et interventions en Ontario français*. Paris, France: L'Harmattan.
- Éthier, M.-A. et Lefrançois, D. (2012). *Didactique de l'univers social au primaire. Contenus disciplinaires et suggestions d'activités pour les 2^e et 3^e cycles*. Saint-Laurent, Québec: Éditions du Renouveau Pédagogique Inc.
- Éthier, M.-A., Lefrançois, D. et Cardin, J.-F. (2011). *Enseigner et apprendre l'histoire. Manuels, enseignants et élèves*. Québec, Québec: Les Presses de l'Université Laval.
- Felouzis, G. et Hannart, S. (2011). *Gouverner l'éducation par les nombres? Usages, débats et controverses*. Bruxelles, Belgique: De Boeck.
- Gagnon, M. et Sasseville, M. (2011). *La communauté de recherche philosophique. Applications et enjeux*. Québec, Québec: Les Presses de l'Université Laval.