

Revue des sciences de l'éducation

Erratum

Se former professionnellement : une dynamique
individuelle et collective
Volume 37, numéro 2, 2011

URI : id.erudit.org/iderudit/1009014ar
<https://doi.org/10.7202/1009014ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

[Découvrir la revue](#)

Citer cet article

(2011). Erratum. *Revue des sciences de l'éducation*, 37(2), 448–448.
<https://doi.org/10.7202/1009014ar>

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 2012

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne. [<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>]



Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche. www.erudit.org

- Samson, G., Hasni, A., Gauthier, D. et Potvin, P. (2011). *Pour une collaboration école-université en science et techno. Des pistes pour l'apprentissage*. Québec, Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Scarpa, F. (2010). *La traduction spécialisée. Une approche professionnelle à l'enseignement de la traduction*. Ottawa, Ontario: Les Presses de l'Université d'Ottawa.
- Soëtard, M. et Le Bouëdec, G. (2011). *La foi du pédagogue*. Paris, France: Éditions Don Bosco.
- Villeneuve, L. (2011). *Comment travailler en équipe de façon efficace. Guide d'information destiné aux étudiants*. Québec, Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Xypas, C., Fabre, M. et Hétier, R. (2011). *Le tiers éducatif. Une nouvelle relation pédagogique. Figures et fonctions du tiers en éducation et formation*. Bruxelles, Belgique: De Boeck.

Reviews

- Armando Gandin, L. (2010, 2011). *Educação & Realidade*, 36(2).
- Bouchard, N. (2011). *Le Monde de l'Éducation*, 1(1).
- Canuel, R. (2011). *Education Canada*, 51(4-5).
- Daunay, B. et Reuter, Y. (2011). Enfant, élève, apprenant. *Recherches en didactique. Les cahiers Théodile*, 11.
- Daunay, B. et Reuter, Y. (2011). Actualité des recherches en didactiques. *Recherches en didactique. Les cahiers Théodile*, 12.
- Kingsbury, F. (2012). *Pédagogie collégiale. Recherches et pratiques pédagogiques en enseignement supérieur*, 25(2).
- Pohoatã, G. (2011). *Euromentor journal studies about education*, 2(2).
- Vignoli, E. (2011). *L'orientation scolaire et professionnelle*, 40(4).

Erratum

Une erreur s'est glissée dans l'article de M. Saint-Cyr Chardon, intitulé: *Évaluation d'un programme d'entraînement à la lecture au cours élémentaire deuxième année en France: réviser les correspondances graphophonologiques* (37-1-2011, de la *Revue des sciences de l'éducation*). En effet, il manque la page 66. Cependant, cette page est disponible en version numérique sur la plateforme Érudit (<http://id.erudit.org/iderudit/1007665ar>). Nous présentons toutes nos excuses à l'auteur et aux lecteurs.