Document généré le 19 avr. 2024 09:50

Revue des sciences de l'éducation

Documents reçus

Volume 39, numéro 2, 2013

URI : https://id.erudit.org/iderudit/1025250ar
DOI : https://doi.org/10.7202/1025250ar

Aller au sommaire du numéro

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)
1705-0065 (numérique)

Découvrir la revue

Citer ce document

(2013). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, *39*(2), 431–431. https://doi.org/10.7202/1025250ar

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 2014

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.

https://www.erudit.org/fr/

Documents reçus

Livres

Bergmann, J. et Aaron S. (2014). *La classe inversée*. Repentigny, Québec : Éditions Raynald Goulet.

Champy-Remoussenard, P. (2014). *En quête du travail caché : enjeux scientifiques, sociaux, pédagogiques*. Villematier, France : Octarès Éditions.

Depover, C. et Orivel, F. (2012). *Les pays en développement à l'ère de l'e-learning.* Paris, France : Institut international de planification de l'éducation.

Dorier, J.-L., Leutenegger, F. et Schneuwly, B. (dir.). (2013). *Didactique en construction, constructions des didactiques*. Bruxelles, Belgique : De Boeck.

Figari, G. et Remaud, D. (2014). *Méthodologie d'évaluation en éducation et formation, ou l'enquête évaluative*. Bruxelles, Belgique : De Boeck.

Jovenet, A.-M. (2014). *Enfance en souffrance… élève difficile ? Dialogue entre psychanalyse et pédagogie Freinet*. Villeneuve d'Ascq, France : Presses universitaires du Septentrion.

Leblanc, C. (2013). *L'intimidation en milieu scolaire. Guide d'animation et d'intervention.* Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.

Papi, C. (2014). *Formation à distance. Dispositifs et interactions*. Londres, Royaume Uni : ISTE Éditions.

Poirier, M. (2014). *La grammaire expliquée*. Altona, Manitoba : Isabelle Quentin éditeur.

Ribble, M. (2014). *Citoyenneté numérique à l'école*. Repentigny, Québec : Éditions Raynald Goulet.

Robinson, K. et Aronica, L. (2013). *L'élément. Quand trouver sa voie peut tout changer.* Paris, France : Éditions Play Bac.

Sax, L. (2014). *Pourquoi les garçons perdent pied et les filles se mettent en danger.* Saint-Amand Montrond, France : Éditions JC Lattès.

Veillard, L. et Tiberghien, A. (2013). *VISA. Instrumentation de la recherche en éducation*. Paris, France : Éditions de la maison des sciences de l'homme.

Wallian, N., Poggi, M.-P. et Chauvin-Vileno, A. (dir.). (2014). *Action, interaction, intervention. À la croisée du langage, de la pratique et des savoirs*. Berne, Suisse : Peter Lang.

Revues

Kingsbury, F. (2014). *Pédagogie collégiale. Recherches et pratiques pédagogiques en enseignement supérieur*, *27*(3).

Larivée, S. (2013). *Revue de psychoéducation*. *42*(1) (2).

Vignoli, E. (2013). *L'orientation scolaire et professionnelle*, *42*(4).