

Revue des sciences de l'éducation

Documents reçus

Volume 40, numéro 1, 2014

URI : id.erudit.org/iderudit/1027644ar
<https://doi.org/10.7202/1027644ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

[Découvrir la revue](#)

Citer cet article

(2014). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 40(1), 177-177. <https://doi.org/10.7202/1027644ar>

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 2014

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne. [<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>]



Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche. www.erudit.org

Documents reçus

Livres

- Connan-Pintado, C. et Béhotéguy, G. (2014). *Être une fille, un garçon dans la littérature pour la jeunesse. France 1945-2012*. Pessac, France : Presses universitaires de Bordeaux.
- Gérard, L. (2014). *Le doctorat : un rite de passage. Analyse du parcours doctoral et post-doctoral*. Paris, France : L'Harmattan.
- Meskel-Cresta, M., Nordmann, J.-F., Bongrand, Ph., Boré, C., Colinet, S. et Elalouf, M.-L. (2014). *École et mutation. Reconfigurations, résistances, émergences*. Louvain-la-Neuve, Belgique : De Boek.
- Morrisette, J. et Legendre, M.-F. (2014). *Enseigner et évaluer. Regard sur les enjeux éthiques et sociopolitiques*. Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.
- Pagoni, M. (2014). *École(s) et culture(s). Savoir scolaires, pratiques sociales et significations*. Berne, Suisse : Peter Lang.
- Périer, P. (2014). *Professeurs débutants. Les épreuves de l'enseignement*. Paris, France : Presses universitaires de France.
- Robin, I. (2014). *L'entrée dans la réussite. Évaluer en maternelle*. Niedernhausen, Allemagne : Éditions RoPi.
- Torunczyk, A. (2014). *Les cheminements de la pensée enfantine. Des enfants roms à la recherche de l'écrit*. Condé-sur-Noireau, France : L'Harmattan.

Revues

- Armando Gandin, L. (2013). *Educação & Realidade*, 39(1), 39(2).
- Vignoli, E. (2014). *L'orientation scolaire et professionnelle*, 43(1).
- Ottavi, D. et Frelat-Kahn, B. (2013). *Le Télémaque. Philosophie, éducation, société*, 45.
- Daunay, B. et Reuter, Y. (2014). *Recherches en didactiques*, 17.

Rapport

- Conseil supérieur de l'éducation (août 2014). *L'amélioration de l'enseignement de l'anglais langue seconde, au primaire : un équilibre à trouver. Avis au ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport*. Québec, Québec : Gouvernement du Québec.