

Documents reçus

La responsabilité en éducation : transformations,
ruptures et contradictions
Volume 41, numéro 1, 2015

URI : id.erudit.org/iderudit/1031482ar

DOI : [10.7202/1031482ar](https://doi.org/10.7202/1031482ar)

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN 0318-479X (imprimé)
1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer cet article

"Documents reçus." *Revue des sciences de l'éducation* 411
(2015): 163–164. DOI : [10.7202/1031482ar](https://doi.org/10.7202/1031482ar)

Tous droits réservés © Revue des sciences de
l'éducation, 2015

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services
d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous
pouvez consulter en ligne. [[https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-
dutilisation/](https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/)]



Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université
de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour
mission la promotion et la valorisation de la recherche. www.erudit.org

Documents reçus

Livres

- Bergeron, R., Dumais, C., Harvey, B. et Nolin, R. (dir.). (2015). *La didactique du français oral du primaire à l'université*. Côte Saint-Luc, Québec: Éditions Peisaj.
- Briquet-Duhazé, S. et Moal, A. (2015). *De la théorie à la pratique, enseignement-apprentissage à l'école maternelle-2*. Paris, France: L'Harmattan.
- Boushey, G. et Moser, J. (dir.). (2015). *Les 5 au quotidien. Favoriser le développement de l'autonomie en littératie au primaire*. Montréal, Québec: Chenelière Éducation.
- Carignan, N., Deraïche, M. et Guillot, C. (dir.) (2015). *Jumelages interculturels. Communication, inclusion et intégration*. Québec, Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Charlier, J-É., Croché, S. et Leclercq, B. (dir.). (2014). *Contrôler la qualité dans l'enseignement supérieur*. Louvain-La-Neuve, France: Académia–l'Harmattan.
- Durler, H. (2015). *L'autonomie obligatoire. Sociologie du gouvernement de soi à l'école*. Rennes, France: Presses universitaires de Rennes.
- Fabre, M. et Gohier, C. (2015). *Les valeurs éducatives au risque du néo-libéralisme*. Mont-Saint-Aignan, France: Presses universitaires de Rouen et du Havre.
- Fallon, C. et Leclercq, B. (2014). *Leurres de la qualité dans l'enseignement supérieur? Variations internationales un thème ambigu*. Louvain-La-Neuve, France: Académia–l'Harmattan.
- Gordon, M. (2014). *Racine de l'empathie. Changer le monde, un enfant à la fois*. Québec, Québec: Les Presses de l'Université Laval.
- Lebar, P. (2015). *Conter. Pour une parole percutante*. Paris, France: L'Harmattan.
- Lorius, V. (2015). *Le courage d'éduquer. Imagination morale et activité des éducateurs en contexte scolaire*. Nancy, France: Presses Universitaires de Nancy-Éditions Universitaires de Lorraine.
- Nadjombé, K. A. (2015). *Devenir prof. Les secrets de l'entrevue d'embauche*. Québec, Québec: Les Presses de l'Université Laval.
- Poirier, M.-A., Léveillé, S. et Clément, M.-È. (dir.). (2015). *Jeunesse en tête. Au-delà du risque de maltraitance, les besoins de développement des enfants*. Québec, Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Roy, A., Mujawamariya, D. et Lafortune, L. (dir.). (2014). *Des actions pédagogiques pour guider des filles et des femmes en sciences, techno, ingénierie et maths*. Québec, Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Taberski, S. (2014). *Pratiques efficaces pour enseigner la lecture. Développer la compréhension des jeunes lecteurs*. Montréal, Québec: Chenelière Éducation.

Revues

- Gross, O. (2015). *Éducation permanente*, 202.
- Kingsbury, F. (2014). *Pédagogie collégiale. Recherches et pratiques pédagogiques en enseignement supérieur*, 28(2), (3).

Ottavi, D. et Frelat-Kahn, B. (2013). *Famille(s). Le Télémaque. Philosophie, éducation, société*, 46.

Vayse, É. (2014). *L'orientation scolaire et professionnelle*, 43(3).

Vignoli, E. (2014). *L'orientation scolaire et professionnelle*, 43(2).

Rapports

Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études (mars 2015). *Modifications aux programmes d'aide financière aux études 2015-2016*. Québec, Québec : Gouvernement du Québec.