

Poirier, M.-A., Léveillé, S. et Clément, M.È. (dir.). (2015).
*Jeunesse en tête. Au-delà du risque de maltraitance, les besoins
de développement des enfants*. Québec, Québec, Canada :
Presses de l'Université du Québec

Claudie Péloquin

Volume 42, numéro 1, 2016

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1036907ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1036907ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Péloquin, C. (2016). Compte rendu de [Poirier, M.-A., Léveillé, S. et Clément, M.È. (dir.). (2015). *Jeunesse en tête. Au-delà du risque de maltraitance, les besoins de développement des enfants*. Québec, Québec, Canada : Presses de l'Université du Québec]. *Revue des sciences de l'éducation*, 42(1), 200–201.
<https://doi.org/10.7202/1036907ar>

Poirier, M.-A., Léveillé, S. et Clément, M.È. (dir.). (2015). *Jeunesse en tête. Au-delà du risque de maltraitance, les besoins de développement des enfants*. Québec, Québec, Canada : Presses de l'Université du Québec.

Cet ouvrage fait état des connaissances sur le plan de la recherche et de l'intervention en protection de la jeunesse. Il rassemble des textes d'auteurs ayant participé à la conférence internationale *Looking after children*, une approche britannique visant l'amélioration de la qualité et de l'efficacité des services prodigués aux enfants confiés à des milieux substituts. Il vise à montrer l'importance du recours à une approche intégrée des services autour des besoins développementaux des enfants en situation de vulnérabilité. Composé de 12 chapitres, la publication est divisée en trois sections abordant des thèmes reliés à la protection de la jeunesse, notamment en ce qui concerne le cadre de référence britannique, la mise en place de l'approche dans différents milieux ainsi que les concepts connexes et outils utilisés dans ce contexte. La première section informe le lecteur sur l'approche *Looking after children* et sur son application auprès des enfants placés en milieu substitut dans différents contextes : le Québec, l'Ontario, la Suède et l'Australie. La deuxième section présente l'adaptation du cadre britannique à la réalité canadienne des enfants en condition de très grande vulnérabilité; y sont exposés l'initiative *Action intersectorielle pour le développement des enfants et leur sécurité-AIDES* ainsi que les constats de cette adaptation aux provinces canadiennes. La troisième section présente des principes adjoints à l'approche et permet une vision différente de l'actualisation de ceux-ci.

L'ouvrage offre un portrait réaliste de la situation en protection de la jeunesse et se veut critique quant aux enjeux liés à l'articulation d'une approche intégrée de services. La pertinence ainsi que la complémentarité du choix des textes à inclure reflètent le souci de bien faire comprendre au lecteur le bien-fondé d'une telle approche, et traduisent une réelle préoccupation quant au bien-être des enfants. Ainsi, l'utilité de l'ouvrage se trouve dans le désir des auteurs de refléter non seulement les lacunes en protection de la jeunesse, mais également les moyens possibles et probants de pallier à celles-ci. Le style d'écriture, accessible mais rigoureux, rend la lecture agréable tout en donnant confiance en la portée scientifique des propos et des résultats rapportés. Qui plus est, les extraits d'entrevues avec des jeunes et acteurs du milieu offre une vision très *terrain* du sujet et permet au lecteur de se faire une idée concrète de la situation. Il en

est de même pour le support visuel (extrait d'outil d'évaluation, de questionnaires) qui facilite la compréhension et permet de se faire une idée claire des descriptions d'outils qui pourraient s'avérer plutôt abstraits. Enfin, bien que le style d'écriture sache capter l'attention et l'intérêt du lecteur, l'ouvrage comporte beaucoup de répétition, notamment en ce qui concerne la description de l'approche britannique et de son contexte de développement. La collaboration d'auteurs internationaux offre une vision très complète de la situation mondiale en protection de la jeunesse, mais les traductions ainsi que les styles d'écriture très différents d'un chapitre à l'autre font parfois perdre le fil et rendent difficile la cohérence entre les différentes parties de l'ouvrage. Néanmoins, la richesse de *Jeunesse en tête* repose sur les résultats convergents vers la nécessité d'adopter une approche qui place l'enfant au centre des préoccupations, parce que *Protéger les enfants est nécessaire, mais insuffisant!*

CLAUDIE PÉLOQUIN

Université du Québec à Montréal