

Documents reçus

Volume 43, numéro 1, 2017

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1042091ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1042091ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(2017). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 43(1), 270–271.
<https://doi.org/10.7202/1042091ar>

Documents reçus

Livres

Baillargeon, N. (2017). *Sur l'agora. Intervention publiques*. Montréal, Québec. Les Éditions Poètes de brousse.

Bourassa, M, Menot-Martin, M. et Phillion, R. (2017). *Neurosciences et éducation. Pour apprendre et accompagner*. Bruxelles, Belgique : De Boeck.

Cartier, S. C. et Mottier Lopez, L. (dir). (2017). *Soutien à l'apprentissage autorégulé en contexte scolaire*. Boisbriand, Québec : Les Presses de l'Université du Québec.

Dumais, C., Bergeron, R., Pellerin, M. et Lavoise, C. (dir.). (2017). *L'oral et son enseignement : pluralité des contextes linguistiques*. Côte Saint-Luc Québec : Éditions Peisaj.

El Euch, S., Groleau, A. et Samson, G. (dir). (2017). *Didactiques. Bilan et perspectives*. Boisbriand, Québec : Les Presses de l'Université du Québec.

Octobre, S. et Dallaire, C. (dir) (2017). *Jeunes et cultures. Dialogue franco-québécois*. Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.

Perreault, P. (2017). *Lettre au monde. Éthique et philosophie pour les jeunes esprits*. Montréal, Québec. Les Éditions Poètes de brousse.

Tardif, M., Martel, J.-F., Périsset, D. et Piot, T. (dir). (2017). *L'organisation du travail des acteurs scolaires. Points de repères sur les évolutions au début du XXI^e siècle*. Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.

Veillard, L. (2017). La formation professionnelle initiale. *Apprendre dans l'alternance entre différents contextes*. Rennes, France : Presses universitaires de Rennes.

Veyrunes, P. (2017). *La classe : hier, aujourd'hui et demain?* Toulouse, France : Presses universitaires du Midi.

Revues

Armando Gandin, L. (2015). *Educação & Realidade*, 41(especial), 41(4), 42(1), 42(2).

Daunay, B. et Reuter, Y. (2017). *Recherches en didactiques*, 23.

Université Fédéral d'Uberlândia (2016). *Educação E Filosofia*, 30(número especial), 30(59), 30(60)