

Documents reçus

Livres

Bégin, C. (2018). *Encadrer aux cycles supérieurs. Étapes, problèmes et interventions*. Québec, Québec : Les Presse de l'Université Laval.

Bergeron, R. (2018). *L'école amnésique. Ou les enfants de Rousseau*. Montréal, Québec : Les Éditions Poètes de brousse.

Bolduc, R., (2018). *Sincèrement vôtre. Petite introduction épistolaire aux philosophes*. Montréal, Québec : Les Éditions Poètes de brousse.

Boublil-Ekimova, H. et Stan, C.A. (dir.). (2018). *Macroplanification en enseignement. Principes, concepts et critères*. Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.

Bouchamma, Y., Giguère, M. et April, D. (dir.). (2017) *Référentiel de compétences d'un superviseur pédagogique. S'autoformer et s'autoévaluer pour superviser individuellement et collectivement*. Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.

Bourgeois, É. (2018). *Le désir d'apprendre*. Paris, France : Les Presses universitaires de France.

Canut, E., Masson, C. et Leroy Collombel, M. (2018). *Accompagner l'enfant dans son apprentissage du langage*. Paris, France : Hachette Éducation.

Duval, H., Raymond, C. et Turcotte, N. (dir.). (2018). *Faire danser l'école*. Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.

Fullan, M., Quinn, J. et McEachen, J. (dir.). (2018). *L'apprentissage en profondeur. S'ouvrir au monde. Changer le monde*. Québec, Québec : Les Presses de l'Université du Québec.

Gaudin, C., Flandin, S., Moussay, S. et Chalties S. (2018). *Savoir et formation. Vidéo-formation et développement de l'activité professionnelle et enseignante*. Paris, France : L'Harmattan.