Document généré le 31 mai 2025 21:43

Revue des sciences de l'éducation

Documents reçus

Volume 45, numéro 2, 2019

URI : https://id.erudit.org/iderudit/1067544ar
DOI : https://doi.org/10.7202/1067544ar

Aller au sommaire du numéro

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

1705-0065 (numérique)

Découvrir la revue

Citer ce document

(2019). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, *45*(2), 174–174. https://doi.org/10.7202/1067544ar

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 2020

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.

https://www.erudit.org/fr/

Documents reçus

Livres

Hache, C. (2019). *L'excellence scolaire dans les ZEP*. Presses universitaires de Rennes.

Koubeissy, R. (2019). *Enseigner dans un milieu multiethnique. Pratiques de soutien ses enseignants auprès d'élèves immigrants*. Presses de l'Université Laval.

Mezzena, S. et Kramer, N. (dir.). (2019). *Construire le rapport théorie-pratique. Expérience de formatrices et formateurs dans une haute école de travail social*. IES éditions.

Perez-Roux, T. (dir). (2019). *La réforme des études en santé entre universitarisation et professionnalisation. Le cas des instituts de formation en masso-kinésithérapie*. L'Harmattan.

Ravestein, J. (2019). *Les causes de l'échec scolaire évaluées par les enseignants*. Académia.

Réto, G. (2019). *La bienveillance à l'école*. Presses universitaires de Lorraine.

Valois, P., Renaud, J.-S., Ouellet, C. et Blouin, P. (dir.). (2019). *Concevoir une formation continue en ligne. Pour les professionnels de la santé*. Presses de l'Université Laval.

Rapport

Conseil supérieur de l'éducation (2019). *Les réussites, les enjeux et les défis en matière de formation universitaire au Québec. Avis au ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur*. Gouvernement du Québec.