

## Documents reçus

Volume 48, numéro 1, 2022

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1096373ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1096373ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(2022). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 48(1).

<https://doi.org/10.7202/1096373ar>

# Documents reçus

## Livres

Collectif (<https://www.seuil.com/recherche?s=%20Collectif>) (2021). *Les mondes de l'esclavage. Une histoire comparée*. Seuil.

Cutrara, S. (2020). *Transforming the Canadian history classroom*. UBC Press.

Jorro, A. (dir.). (2021). *Pouvoir d'agir des étudiants en situation de confinement*. L'Harmattan.

## Versions électroniques

Cariou, D. (2022). *Le document et l'indice. Apprendre l'histoire de l'école au lycée*. Presses universitaires de Rennes.

Collectif Debout pour l'école ! (2022). *Une autre école est possible et nécessaire*. Del Busso Éditeur.

Larouche, M.-C., Bouvier, F. et Fillion, P.-L. (2022). *Tension dans l'enseignement de l'histoire nationale et des sciences sociales. Vues québécoises et internationales*. Septentrion.

Méry, S. (2022). *Enseigner en milieu difficile. Témoignages et clés pédagogiques*. Les Impliqués Éditeur.