

Liminaire
Autres communications présentées
[Preliminary Matter]
Other Papers Presented

Numéro hors-série, 2007

Les apports de la sociolinguistique et de la linguistique à
l'enseignement des langues en contexte plurilingue et pluridialectal
Sociolinguistics, Linguistics and the Teaching of Languages in
Multilingual and Multidialectal Contexts

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/017700ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/017700ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue de l'Université de Moncton

ISSN

0316-6368 (imprimé)

1712-2139 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(2007). Liminaire : autres communications présentées. *Revue de l'Université de Moncton*, i–ii. <https://doi.org/10.7202/017700ar>

LIMINAIRE

AUTRES COMMUNICATIONS PRÉSENTÉES OTHER PAPERS PRESENTED

Arohunmolase, Oyewole (Adeyemi College of Education)

On the classification of Ukaan group of languages in ondo and edo states Nigeria

Beaulieu, Louise; Chiasson, Natalie (Université de Moncton) et Cichocki, Wladislaw (University of New-Brunswick)

Étude exploratoire de l'acquisition d'une variable morphosyntaxique par des enfants acadiens de la région de Caraquet

Blanchard, Tina; Cormier, Pierre (Université de Moncton); Jared, Debra (University of Western Ontario); Levy, Betty Ann (McMaster University) et Wade-Wooley, Lesly (Queen's University)

Les habiletés phonologiques en maternelles comme prédicteurs de la performance en lecture dès la 3^e année d'immersion française

Booyesen, Miranda Laetitia (McGill University) et Tarpent, Marie-Lucie (Mount Saint Vincent University)

Evolutionary ceilings in language learning? Children's phonological disorders and the post-pubertal drop in language learning ability

Clydesdale, Jacqui (University of New-Brunswick)

Multi-grammars or L2? A case study of diglossia

Cormier, Marianne et Pruneau, Diane (Université de Moncton)

Apprendre la langue en apprenant les sciences : modèle pédagogique pour améliorer l'apprentissage des sciences en milieu linguistique minoritaire

Cosper, Ronald (Saint-Mary's University)

Talking The Modern Way In Bauchi State, Nigeria: A Case Of Rapid Dialect Change

Gérin, Pierre et Kasparian, Sylvia (Université de Moncton)

« Fucking right! » Les gros mots dans les parlers acadiens

Pierre Dumont (Martinique), Gueorgui Jetchev (Université Saint-Clément d'Okhrid, Bulgarie), Alain Viaut (CNRS Bordeaux)

L'enseignement des variétés régionales dans le monde

Harter, Anne-Frédérique (Université de Rouen)

Représentations autour d'un parler en devenir : le camfranglais à Yaoundé

Horne, Christine (University of New-Brunswick)

"Leur sens est éminemment négatif": Saussure on the Proper Meaning/Figurative Meaning Distinction

Kumar, Vijay (University Putra Malaysia)

Native Speakers in ESL Classroom

Novale, Anastassia (Université de Moncton)

La particularité d'emploi des prépositions A et DE suivies de l'infinifit dans la langue acadienne (exemple du corpus Parkton)

Saint-Pierre, Adèle (Université Laval)

Lexical borrowing from English into French: A study of an oral corpus of Franco-Americans residing in the towns of Jay and Livermore Falls, Maine (USA)

Sévigny, Alexandre (McMaster University)

A Time-Linear Model of Garden Path Sentences