

Science of Nursing and Health Practices Science infirmière et pratiques en santé



Stresseurs psychosociaux académiques et détresse psychologique durant la formation infirmière

Léonie Matteau, Mahée Gilbert-Ouimet, Isabelle Toupin, Nicole Ouellet, Manon Truchon et Marianne Beaulieu

Volume 5, 2022

Supplément. Spécial Congrès mondial du Secrétariat international des infirmières et infirmiers de l'espace francophone (SIDIIIEF) : 16 – 20 octobre 2022, Ottawa, Canada

Supplément. Special on the World Conference of the Secrétariat international des infirmières et infirmiers de l'espace francophone (SIDIIIEF): October 16–20, 2022, Ottawa, Canada

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1093085ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1093085ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Réseau de recherche en interventions en sciences infirmières du Québec (RRISIQ)

ISSN

2561-7516 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Matteau, L., Gilbert-Ouimet, M., Toupin, I., Ouellet, N., Truchon, M. & Beaulieu, M. (2022). Stresseurs psychosociaux académiques et détresse psychologique durant la formation infirmière. *Science of Nursing and Health Practices / Science infirmière et pratiques en santé*, 5, 25–25.
<https://doi.org/10.7202/1093085ar>

© Léonie Matteau, Mahée Gilbert-Ouimet, Isabelle Toupin, Nicole Ouellet, Manon Truchon, Marianne Beaulieu, 2022



Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>

érudit

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.

<https://www.erudit.org/fr/>

Stresseurs psychosociaux académiques et détresse psychologique durant la formation infirmière



Léonie Matteau^a, Mahée Gilbert-Ouimet^b, Isabelle Toupin^b, Nicole Ouellet^a, Manon Truchon^c, Marianne Beaulieu^d

Introduction : La détresse psychologique est fréquente chez la population étudiante universitaire. Sa prévalence s'élève entre 26,6% et 65,3% chez des étudiant·es du domaine infirmier de divers pays pendant la pandémie de COVID-19. Les stresseurs psychosociaux académiques, parmi lesquels figurent la surcharge de travail et le manque de soutien social, semblent nuire à la santé mentale. Davantage d'études sont requises pour comprendre cette association, notamment en contexte de pandémie.

Objectifs : Cette étude a été menée auprès d'étudiant·es du domaine infirmier du Québec durant la pandémie de COVID-19. Elle visait à 1) examiner la prévalence d'exposition aux stresseurs psychosociaux académiques et de détresse psychologique; 2) évaluer les associations entre les stresseurs psychosociaux académiques et la détresse psychologique.

Méthode : Cette étude s'appuyait sur un devis corrélationnel transversal. Les données ont été collectées au moyen d'un questionnaire en ligne auto-administré auprès de 230 étudiant·es du domaine infirmier. Des modèles de régression Poisson robustes ont permis d'évaluer si les stresseurs (demandes psychologiques élevées, latitude décisionnelle faible, soutien social faible, reconnaissance faible, surinvestissement) accroissent la prévalence de la détresse psychologique (Kessler-6, où un résultat $\geq 7/24$ correspond à une détresse psychologique élevée ou très élevée).

Résultats : La détresse psychologique touchait 77% des étudiant·es. L'exposition était plus importante pour les demandes psychologiques élevées (75,65%) et le surinvestissement (53,91%). Après ajustement, seul le surinvestissement augmentait la prévalence de la détresse psychologique (RP : 1,91; IC95% 1,05-3,47).

Discussion et conclusion : Les résultats s'alignent à ceux de recherches précédentes. Le surinvestissement est une caractéristique personnelle, mais il est possible qu'il soit encouragé par une surcharge de travail. Les résultats suggèrent que le surinvestissement ait un impact néfaste sur la santé mentale étudiante.

^a Département des sciences de la santé, Université du Québec à Rimouski, Campus de Rimouski, Québec, Canada

Correspondance : leonie.matteau@uqar.ca

^b Département des sciences de la santé, Université du Québec à Rimouski, Campus de Lévis, Québec, Canada

^c Faculté de psychologie, Université Laval, Québec, Canada

^d Faculté de sciences infirmières, Université Laval, Québec, Canada