

Service social



La toxicomanie juvénile dans la région 03, éléments de planification, par Gaby Carrier, Québec, Centre de services sociaux de Québec, Direction des services professionnels, mai 1986, 119 pages.

René Auclair

Volume 35, numéro 1-2, 1986

Recherche – Action – Évaluation

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/706306ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/706306ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

École de service social de l'Université Laval

ISSN

1708-1734 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Auclair, R. (1986). Compte rendu de [*La toxicomanie juvénile dans la région 03, éléments de planification*, par Gaby Carrier, Québec, Centre de services sociaux de Québec, Direction des services professionnels, mai 1986, 119 pages.] *Service social*, 35(1-2), 263–264. <https://doi.org/10.7202/706306ar>

l'auteur, dans son effort pour démystifier les procédures statistiques, verse dans une simplicité outrancière lorsqu'il passe sous silence les conditions d'utilisation de certains tests. Ainsi, dans son exposé sur le coefficient de corrélation, il ne prévient pas le lecteur de la nécessité de respecter certains postulats tels l'homogénéité de la variance, la normalité de la distribution ou la linéarité. Dernier point, l'ouvrage est en général très peu documenté, ne comporte pas de bibliographie et souffre de certaines longueurs et répétitions, ce qui a pour effet d'en alourdir la lecture.

Somme toute, cette publication représente certes une précieuse contribution à notre réflexion sur les problèmes que pose l'évaluation de programme. Par-dessus tout, l'auteur met à la portée des intervenants un outil hautement compréhensible et facilement transposable dans différents contextes d'action ou de formation.

Seuls les deux premiers tomes de l'ouvrage font l'objet de ce compte rendu, le dernier n'étant pas encore disponible au moment où nous avons effectué cette recension.

Richard LEFRANÇOIS

*Département de service social,
Université de Sherbrooke.*

La toxicomanie juvénile dans la région 03, éléments de planification, par Gaby CARRIER, Québec, Centre de services sociaux de Québec, Direction des services professionnels, mai 1986, 119 pages.

Cet ouvrage se situe d'emblée dans la catégorie des guides portant sur la méthodologie d'élaboration, de développement et de planification de programmes d'intervention. Il vise en particulier les deux objectifs suivants : explorer le phénomène de la toxicomanie juvénile dans la région 03 ; et fournir des données de base pour une planification pertinente et efficace des services aux jeunes toxicomanes qui ont besoin de réadaptation.

Composé de trois parties, l'auteure présente, dans la première, un portrait des jeunes toxicomanes connus de la région de Québec afin d'exposer leurs caractéristiques socio-démographiques, leurs problèmes et leurs besoins au plan de la réadaptation. À la suite de l'élaboration d'une liste d'actions que les intervenants privilégieraient pour améliorer la réponse aux besoins, elle rend compte, dans la deuxième partie, des résultats de la consultation des experts qui a été faite à partir de cette liste d'actions, dans le but d'établir des priorités dans la mise sur pied de ressources ou dans la réalisation d'activités concernant la réadaptation. Finalement, dans la troisième partie, l'auteure a recensé et analysé un groupe d'articles de recherche qui traitent de l'efficacité des traitements ou des programmes de réadaptation des jeunes toxicomanes.

L'originalité de cette étude se situe dans l'approche de recherche retenue. En effet, tout problème d'intervention nécessite d'abord une analyse

systématique de la situation dans son ensemble. Cette analyse précède et garantit, jusqu'à un certain point, la valeur de l'intervention qui sera éventuellement réalisée dans le milieu par le praticien. Un problème d'intervention mal compris ou mal saisi dans toute sa réalité risque de suggérer des interventions inefficaces et quelquefois fort dangereuses pour la vie des personnes impliquées.

Avant d'effectuer une intervention ou de suggérer une solution susceptible d'améliorer la situation, il est vital que le praticien possède des informations claires et significatives lui permettant d'avoir une idée exacte de la situation ou des problèmes en cause. Ce n'est vraisemblablement qu'après cette étape qu'il pourra être en mesure d'identifier les ressources requises pour intervenir dans le milieu. C'est donc au niveau de la cueillette de ces données et de leur interprétation que se conçoit la recherche appliquée aux problèmes sociaux. Dans cette optique, on peut la définir comme une méthode rigoureuse pour recueillir et interpréter l'information de façon à s'assurer, le plus possible, de la qualité des interventions ultérieures. La recherche correspond essentiellement à un processus en trois étapes : préciser la question ou l'objet de recherche, recueillir l'information pertinente à la recherche, et l'interpréter de façon à répondre précisément à la question ou au problème soulevé.

Dans le présent travail, la cueillette des données a été effectuée au moyen d'entrevues semi-dirigées, auprès de personnes ressources impliquées dans le champ de la réadaptation des jeunes toxicomanes, ce qui a fourni le matériel nécessaire à l'utilisation de la technique Delphi pour recueillir les informations et systématiser les opinions des experts consultés. À cela, s'est ajoutée une recension des publications dans le domaine de la toxicomanie.

Cette recherche-action spécifique est un outil précieux pour les praticiens qui interviennent auprès des jeunes toxicomanes avec l'intention de les impliquer dans la solution de leurs problèmes.

René AUCLAIR

*École de service social,
Université Laval.*

Recueil de textes inédits sur l'utilisation de la recherche en service social, par Allen RUBIN et Aaron ROSENBLATT (dir.), Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1984, 420 pages.

Enseignement de la recherche en service social, par Robert W. WEINBACK et Allen RUBIN (dir.), Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1985, 171 pages.

Utilisation de la recherche dans l'enseignement du service social, par Scott BRIAR, Harold WEISSMAN et Allen RUBIN, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1983, 171 pages.

La formation à la recherche est une vieille histoire en service social. En 1962, la *National Association of Social Workers* des États-Unis convoque une