

Service social



Aspects psychosociaux du sida

Marie Berlinguet et Jocelyn Lindsay

Aspects psychosociaux du Sida

Volume 38, numéro 1, 1989

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/706418ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/706418ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

École de service social de l'Université Laval

ISSN

1708-1734 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Berlinguet, M. & Lindsay, J. (1989). Aspects psychosociaux du sida. *Service social*, 38 (1), 5–7. <https://doi.org/10.7202/706418ar>

AVANT-PROPOS

Aspects psychosociaux du sida

Dans les derniers mois, de nombreux périodiques de notre milieu ont publié des numéros thématiques¹ sur le sida, et on peut prévoir que plusieurs autres le feront encore. *Service social* apporte ici une contribution dans le même sens. Même si le temps de l'incertitude provoquée par l'arrivée de cette problématique est dépassé, les synthèses brillantes ou les évaluations complètes ne sont pas encore là. Au contraire, l'expérimentation, l'action et la réflexion marquent davantage l'époque actuelle pour les intervenants et les chercheurs.

Tant à cause du bouleversement personnel et familial que le sida apporte dans la vie de chacun qu'à cause de ses répercussions sociales plus larges, il est indispensable d'en considérer les aspects psychosociaux pour une compréhension globale de cette problématique dont on reconnaît le caractère holistique². Remettant en cause les valeurs et les comportements sexuels, portant atteinte à l'équilibre social et économique, le sida peut, en même temps, être porteur d'une nouvelle conscience sociale et de nouvelles solidarités.

Loin d'aborder l'ensemble des dimensions psychosociales, ce numéro se concentre sur quatre aspects particuliers : les réponses communautaires, la formation des intervenants, les services à l'enfance et la prévention auprès des jeunes.

Tant au Canada qu'aux États-Unis, les groupes communautaires ont été les premiers à répondre aux besoins des personnes atteintes du sida. Leurs rôles sont multiples : défense des droits, sensibilisation des gouvernements et du public, prévention, counseling ou accompagnement. Ces groupes, dont l'expertise est reconnue, représentent un acquis irremplaçable de connaissances et d'expériences.

Dans le domaine psychosocial, les praticiens ont déjà une formation sur laquelle s'appuyer et appliquent dans des situations connexes des modèles qu'ils peuvent transposer. Néanmoins, compte tenu de la spécificité du sida, ces praticiens doivent acquérir les connaissances de base reliées à la maladie, développer des attitudes diversifiées et se sensibiliser aux caractéristiques culturelles de chaque groupe.

Les enfants et les jeunes représentent un sujet de préoccupation majeur pour les services sociaux, que ce soit en regard du counseling auprès d'eux et de leurs familles, du placement en famille d'accueil ou en centre d'accueil, de l'adoption, ou du rôle des services sociaux hospitaliers.

La sévérité de cette maladie commande donc aussi la mise en place d'actions éducatives et préventives, notamment auprès des jeunes. Il est à souhaiter que la réflexion sur les attitudes et une information pertinente favorisent la recherche de solutions et des comportements marqués par l'autonomie et la responsabilité.

La cinquième Conférence internationale sur le sida, tenue à Montréal en juin 1989, a aussi mis en évidence les dimensions psychosociales de cette maladie. Le docteur Richard Morisset, de l'Hôtel-Dieu de Montréal, président du comité du programme, a su s'entourer des diverses disciplines médicales et sociales, et nommément de travailleurs sociaux dont il apprécie l'intervention auprès des personnes atteintes du sida.

Cette conférence a traduit à la face du monde qu'une approche multidisciplinaire appuyée sur les efforts du milieu est indispensable à la lutte contre le sida. On peut penser que le modèle de compréhension globale de cette problématique se transposera à d'autres situations. Ainsi, à l'aube de l'an deux mille, pouvons-nous entrevoir un resserrement des solidarités scientifiques et humanistes en vue d'une solution holistique à des problèmes médicaux et sociaux de plus en plus interreliés.

Deux articles traitent des ressources communautaires. Gary A. Lloyd aborde le bien-fondé du counseling par les pairs et des groupes d'entraide, alors que Richard Burzinsky décrit le développement et les fonctions de la Société canadienne du sida.

La formation des intervenants fait également l'objet de deux textes. Le premier, de Pierre Berthelot et Michel-R. Morissette, cerne dans un premier temps la problématique globale de la formation des intervenants et décrit ensuite une expérience québécoise auprès de praticiens sociaux. Madame Catherine Tourette-Turgis, sur la même thématique, élabore sur l'expérience française.

Thérèse Villeneuve, rattachée à l'Hôpital Sainte-Justine de Montréal, s'intéresse à la population des enfants et questionne les nombreuses interventions et concertations que leurs soins nécessitent.

Les trois derniers articles ont comme point commun le travail d'éducation et de prévention auprès des jeunes : Marie Drolet présente une recension des écrits sur ce thème ; Vivianne Vachon et Marie Berlinguet exposent une expérience du même ordre effectuée dans

une école secondaire ; enfin, Jocelyn Lindsay, Francine Ouellet et Marie Drolet livrent les résultats d'une recherche sur l'impact d'une pièce de théâtre ayant pour thème la problématique du sida.

Marie BERLINGUET
Jocelyn LINDSAY

Notes et références

- ¹ Voir entre autres *Santé et Société*, vol. 11, n° 3, 1989 ; *Le travailleur social*, vol. 57, n° 1, 1989 ; *Écho professionnel*, vol. 2, n° 2, 1989 ; *Frontières*, vol. 2, n° 2, 1989.
- ² Voir sur cet aspect : BERLINGUET, M., LINDSAY, J., BERGERON, M., BERTHELOT, P., MORISSETTE, M.-R. et OUELLET, H., *Les aspects psychosociaux du sida : problématique et intervention*. Rapport du sous-comité sur les aspects psychosociaux du sida, Direction générale prévention et services communautaires, Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec, 1988.